



รายงานประจำปี พ.ศ. 2558

มูลนิธิกัลยาณมิตรเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน

Annual Report 2015
The Fellowship Foundation for Child and Youth Development





..เด็กดีเป็นศรีแก่ชาติ เด็กฉลาดชาติเจริญ...





สารบัญ

	หน้า
สารจากประธานมูลนิธิกัลยาณมิตรเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน (มกพต.)	1
บทนำ	2
มกพต. ในภูมิภาคอีสานตอนบน	3
เราทำงานที่ไหน เพราะอะไร	4
เราทำงานพัฒนากับใคร	5
เราทำงานอย่างไร	6
ยุทธศาสตร์การพัฒนาของเรา	7
โครงการพัฒนาหลักของเรา พ.ศ. 2558	8
การช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในสภาวะยากลำบาก	9
การส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาส	11
โครงการครูภาษาอังกฤษเพื่อนักเรียนไทย	13
การเสริมสร้างและบูรณาการความร่วมมือเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน	15
ข้อมูลเชิงสถิติ	20
คณะกรรมการมูลนิธิฯ และที่ปรึกษาของมูลนิธิฯ	21
บทส่งท้าย	22





สารจากประธานมูลนิธิภัณฑารักษ์เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน

มูลนิธิภัณฑารักษ์เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน (มกพด.) ได้รับการจดทะเบียนอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ 14 ตุลาคม พ.ศ. 2557 เมื่อนับรวมเวลาถึงสิ้นสุดปี พ.ศ. 2558 นี้ มูลนิธิฯ จึงมีระยะเวลาการดำเนินงานทั้งหมด 1 ปีกับ 2 เดือนกว่า รายงานประจำปีฉบับนี้เป็นเอกสารแสดงผลการดำเนินงานของมูลนิธิฯ อย่างเป็นทางการฉบับแรก โดยรวบรวมผลสำเร็จของกิจกรรมและโครงการพัฒนาต่างๆ ที่ได้ดำเนินการแล้วเสร็จทั้งหมด



ปัญหาของเด็กและเยาวชนไทยในเขตชนบทที่ห่างไกล ถ้าจะว่าไปแล้ว หากพิจารณาตามเหตุปัจจัยที่ผลักดันให้เกิดขึ้น ก็ไม่ได้แตกต่างอะไรจากปัญหาของเด็กที่อาศัยอยู่ในเมือง ส่วนหนึ่งเกิดจากความยากจนและความรู้ไม่เท่าทันสภาพของสังคมปัจจุบัน แต่สิ่งหนึ่งที่แตกต่างชัดเจนและเห็นกันอยู่ทั่วไปในพื้นที่ของภาคอีสาน คือเด็กที่อยู่ในสภาวะยากลำบากส่วนใหญ่ ไม่ได้อาศัยอยู่กับพ่อแม่ แต่อยู่กับปู่ย่าตายายที่เลี้ยงดูมานับแต่เยาว์วัย ซึ่งส่วนหนึ่งก็เป็นปัญหาที่เกิดจากการเลี้ยงดูที่ไม่เหมาะสม ทั้งทางร่างกายและจิตใจ

การเริ่มต้นพันธกิจงานพัฒนาเด็กและเยาวชนของมูลนิธิฯ ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง โรงเรียนและหน่วยงานปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ต่างๆ ของจังหวัดหนองคายและจังหวัดบึงกาฬ ซึ่งเป็นพื้นที่เริ่มต้นการทำงานของมูลนิธิฯ ในปีแรกนี้ แม้จะมีปัญหาและอุปสรรคอยู่บ้าง ก็ถือเป็นเรื่องปกติของการทำงานที่จะต้องสื่อสารและแก้ไขปัญหาร่วมกัน ทั้งนี้ ก็เพราะทุกคนมีเป้าหมายหลักอันเดียวกัน นั่นคือการช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสให้ได้มีโอกาสที่ดีที่จะนำพาชีวิตเติบโตไปเป็นผู้ใหญ่ที่ดีของสังคมไทยต่อไป การดำเนินงานของมูลนิธิฯ ในปี พ.ศ. 2558 นี้ มีความก้าวหน้าไปมากกว่าที่คาดหวังไว้เป็นอย่างมาก เราเป็นมูลนิธิฯ ขนาดเล็กที่มีกำลังพลและกำลังทรัพย์จำกัด แต่ด้วยการสนับสนุนจากทุกท่าน ทำให้เราสามารถทำงานช่วยเหลือและพัฒนาเด็กด้อยโอกาสและที่อยู่ในสภาวะยากลำบากได้ ทั้งที่เป็นการช่วยเหลือโดยตรงให้กับครอบครัวและกิจกรรมการพัฒนาต่างๆ ได้มากกว่าที่คาดการณไว้ และในปี พ.ศ. 2559 การช่วยเหลือและพัฒนาต่างๆ จะยังคงดำเนินการในรูปแบบเช่นเดียวกันกับที่ได้ดำเนินการมา ตามยุทธศาสตร์และแผนงาน 3 ปีของมูลนิธิฯ อย่างไรก็ตาม จุดมุ่งเน้นที่จะเพิ่มมากขึ้น คือการประสานงานและส่งต่อเด็กด้อยโอกาสและที่อยู่ในสภาวะยากลำบากเพื่อให้ได้รับการช่วยเหลือในระยะยาวจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ในนามของคณะกรรมการ ที่ปรึกษาและเครือข่ายคณะทำงานด้านต่างๆ ของมูลนิธิฯ ผมขอขอบคุณผู้มีจิตเมตตาและผู้สนับสนุนทุกท่านที่ได้บริจาคและให้การช่วยเหลือกิจการของมูลนิธิฯ จนทำให้สามารถมีผลการดำเนินงานประสบความสำเร็จเป็นอย่างดีในปี พ.ศ. 2558 นี้ ขอคุณพระศรีรัตนตรัยจงดลบันดาลให้ท่านทั้งหลายประสบแต่ความสุขความสำเร็จและมีครอบครัวที่เป็นสุขสืบไป... ขอขอบคุณครับ

นรมิต วิเชียรเครือ

ประธานมูลนิธิภัณฑารักษ์เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน (มกพด.)



บทนำ

มูลนิธิภักชฌาณมิตรเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน (มกพต.) ได้รับการจัดทะเบียนตามทะเบียนมูลนิธิของจังหวัดหนองคาย โดยมีพันธกิจหลักเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับเด็กและเยาวชน โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและสุขภาพอนามัย เพราะเราเชื่อว่าสมาชิกของชุมชนและสังคมคือผู้ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีได้ ภายใต้การสนับสนุนด้านความรู้วิชาการ การพัฒนาทักษะ การจัดหาสื่อและวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นต่างๆ ต่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนในชุมชนของตนเอง



การทำงานของมูลนิธิฯ มีความร่วมมือกับเครือข่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องนับตั้งแต่ระดับนโยบาย การจัดการ จนถึงระดับชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานและองค์กรต่างๆ ที่เราทำงานด้วย ต่างก็ให้การสนับสนุนที่ดี ทั้งด้านการบริหารจัดการโครงการ ความรู้ความชำนาญ ทักษะความเชี่ยวชาญ งบประมาณสนับสนุน ความร่วมมือแบบเต็มกำลังนี้ ถือได้ว่าเป็นการผนวกทรัพยากรเพื่อการพัฒนาที่ดี ช่วยให้เกิดความคุ้มค่าและผลความสำเร็จที่ยั่งยืนต่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน พร้อมกันนี้ มูลนิธิฯ ยังได้มุ่งเน้นการช่วยเหลือเด็กของครอบครัวที่ยากจนขั้นแค้นให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาและสุขภาพตามสมควรได้รับจากการบริการของรัฐ ตลอดจนช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาสอื่นๆ อาทิ เด็กลูกหลานของแรงงานต่างด้าวที่เข้ามาหางานทำในพื้นที่ให้ได้เข้าในสิทธิได้รับการพัฒนาและการมีส่วนร่วมในฐานะสมาชิกของชุมชน



ภายใต้หลักการพัฒนาแบบองค์รวม (Holistic) เครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนกระบวนการทำงานร่วมกันได้แก่ กระบวนการสหวิชาชีพ (Multi-sectoral) ที่รวมเอาทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในแต่ละประเด็นของการพัฒนาเด็กเข้ามาทำงานร่วมกันตามทักษะวิชาชีพและความเชี่ยวชาญของตนเอง ดังที่ได้กล่าวถึงข้อดีของความร่วมมือกัน วิธีการนี้ถือได้ว่าเป็นการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพที่จะก่อให้เกิดผลของการพัฒนาที่จะนำไปสู่ครอบครัวและชุมชนได้อย่างยั่งยืน





มกพด. ในภูมิภาคอีสาน

มูลนิธิกัลยาณมิตรเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน (มกพด.) ก่อเกิดมาจากความตั้งใจที่ร่วมกันระหว่างเพื่อนกัลยาณมิตรที่ศึกษาเล่าเรียนร่วมกันมาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2527 พันธกิจในครั้งนั้น ดำเนินการในนามของ “บ้านเด็กดินหนองคาย” มีเป้าหมายเพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กที่ดำรงอาศัยอยู่ในภาวะเปราะบาง ภาวะยากลำบากและการช่วยเหลือเชิงมนุษยธรรมอื่นๆ เพื่อให้เด็กอีสานเหล่านี้ได้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

มูลนิธิฯ เริ่มดำเนินงานในเขตพื้นที่ภาคอีสานตอนบนมาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี พ.ศ. 2552 และยังคงดำเนินการต่อไปตามพันธสัญญาแห่งการพัฒนาที่ได้ตั้งไว้ ผลอันดีจากการทุ่มเทความช่วยเหลือของเราแม้จะเป็นองค์กรขนาดเล็ก เราได้ช่วยเหลือครอบครัวและเด็กที่ด้อยโอกาสมากกว่า 100 ครอบครัวในเขตอำเภอต่างๆ ของจังหวัดหนองคาย ภายใต้การทำงานร่วมกับหน่วยงานราชการและเครือข่ายในท้องถิ่น

มูลนิธิฯ ได้ประสานและเชื่อมโยงความช่วยเหลือและข้อมูลพื้นฐานของครอบครัวและเด็กให้สามารถเข้าถึงการบริการของรัฐ จึงทำให้เราเป็นองค์กรที่ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องด้านการพัฒนาและปกป้องคุ้มครองเด็ก ในอนาคตอันใกล้นี้ มูลนิธิฯ ได้พิจารณาเพิ่มและกำหนดยุทธศาสตร์งานด้านการส่งเสริมโอกาสทางอาชีพและความเป็นอยู่ (Livelihood) ให้กับครอบครัวที่ยากจนให้เป็นแผนงานหลักเพิ่มเติม ทั้งนี้ เป็นผลสืบเนื่องมาจากข้อค้นพบของการวิจัยของมูลนิธิฯ (การวิจัยสิทธิทางการศึกษาของเด็กที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย) ที่ว่าสภาพการดำรงอยู่ของครัวเรือนที่เศรษฐกิจมันคง จะสามารถนำโอกาสทางการศึกษาที่ดีให้กับเด็กได้ ด้วยเหตุดังกล่าวนี้ ยุทธศาสตร์การทำงานของมูลนิธิฯ ในปีหน้าที่จะมาถึงจึงเป็นการประสมประสานกันระหว่างการพัฒนาหลักของ ก) การส่งเสริมสิทธิทางการศึกษาและสุขอนามัยสำหรับเด็ก และ ข) การพัฒนาอาชีพและความเป็นอยู่ให้กับครอบครัวที่ด้อยโอกาส



เราทำงานที่ไหนและเพราะอะไร...

ตามยุทธศาสตร์การพัฒนานี้ พื้นที่การทำงานของมูลนิธิฯ ยังคงเป็นภาคอีสาน โดยเน้นพื้นที่อีสานตอนบนในเขตจังหวัดหนองคาย บึงกาฬ เลย หนองบัวลำภู อุดรธานี สกลนครและนครพนม ประชากรทั้งหมดของกลุ่มจังหวัดเหล่านี้มีประมาณ 4.5 ล้านคน โดยกลุ่มคนส่วนใหญ่ของประชากรเป็นเกษตรกร 85% และเป็นเกษตรกรรายย่อยที่ไม่สามารถมีความจำเป็นพื้นฐานจากการพึ่งพาภาคเกษตรได้ โดยเฉพาะผู้ที่ไม่มื้ที่นาเป็นของตนเองและต้องยังชีพไปวันๆ ด้วยค่าจ้างแรงงานรายวัน หรือไม่ก็ต้องโยกย้ายไปรับจ้างค่าแรงงานต่ำในเมือง ในส่วนของภาคเกษตรกรรมนั้น ความแห้งแล้งและน้ำท่วมดูจะเป็นปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นทุกปี ซึ่งเป็นสาเหตุของความไม่มั่นคงของรายได้ครัวเรือน หรือก่อให้เกิดหนี้สิน เหล่านี้คือมูลเหตุหลักที่กระทบต่อคุณภาพของการดำเนินชีวิตและกระทบโดยตรงต่ออนาคตของบุตรหลานในครอบครัว **ยุทธศาสตร์การทำงานของมูลนิธิฯ ในอีก 3 ปีจากนี้ไป ได้เพิ่มหมวดการพัฒนาอาชีพและความเป็นอยู่ให้กับครอบครัวที่ด้อยโอกาสและยากจน** การทำงานนี้ ต้องอาศัยความร่วมมือทางวิชาการจากหน่วยงานผู้เชี่ยวชาญด้านการเกษตรกรรมและนอกภาคเกษตรกรรม การพัฒนาผลผลิต การซื้อการขายผลิตภัณฑ์การเกษตรต่างๆ อาทิ ข้าว ผัก ผลไม้ พืชไร่ ปลาหรือสัตว์เลี้ยงเพื่อการยังชีพอื่นๆ ให้สามารถมีรายได้และยกระดับสภาพเศรษฐกิจครัวเรือนให้ดีขึ้น



ข้อมูลอ้างอิงจากการวิจัยเรื่องสิทธิทางการศึกษาของเด็กที่อาศัยอยู่ในประเทศไทยของมูลนิธิฯ และสถาบันเอเชียศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยพบว่า จำนวน 1 ใน 3 ของตัวอย่างการศึกษาในพื้นที่ต่างๆ ทั่วประเทศ รวมถึงจังหวัดหนองคาย คิดเป็นร้อยละ 32 ที่พ่อแม่หรือผู้ปกครองไม่ได้เอาใจใส่หรือมีความตระหนกอย่างจริงจังต่อการศึกษาระดับของบุตรหลาน ซึ่งประกอบด้วยมูลเหตุใจอื่น ๆ จากภาวะยากลำบากและการไม่ดำเนินงานเชิงรุกของโรงเรียนตามนโยบายด้านการศึกษาระดับ บังคับ นอกจากนี้แล้ว การออกกลางคันของเด็กนักเรียน ยังมีปรากฏให้เห็นในโรงเรียนไทยและส่งผลเสียต่อชีวิตและอนาคตของเด็ก สาเหตุล้วนมาจากสภาพเศรษฐกิจครอบครัว การละทิ้งบุตรหลานของพ่อแม่ เป็นต้น

ความยากจนและการไม่รู้ของพ่อแม่ผู้ปกครองเป็นสาเหตุสำคัญที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของบุตรหลาน การบริการด้านการศึกษาและอนามัยของภาครัฐจะไม่มีคามหมายใดเลย หากพ่อแม่ผู้ปกครองไม่ได้เอาใจใส่ ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของมูลนิธิฯ และเครือข่ายความร่วมมือในการเสริมสร้างความตระหนกและความรู้ให้กับพ่อแม่ผู้ปกครองให้ได้มีโอกาสทางอาชีพและความเป็นอยู่ที่ดีเพื่อเป็นเครื่องรับประกันพื้นฐานว่าบุตรหลานจะได้รับการดูแลเอาใจใส่ที่ดีกว่า ทั้งการศึกษาและสุขภาพอนามัย...





เราทำงานพัฒนากับใคร...

สิ่งที่ทำให้มูลนิธิฯ สามารถทำงานไปได้อย่างราบรื่นได้แก่ศักยภาพในการนำพาผู้คนที่เกี่ยวข้องมาทำงานร่วมกันกับเรา โดยมุ่งหวังประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นที่ตั้ง ทุกฝ่ายที่ทำงานร่วมกับมูลนิธิฯ ต่างเข้าใจและรับทราบเป็นอย่างดีถึงพันธกิจที่เราจะทำงานร่วมกันในการเสริมสร้างศักยภาพ ซึ่งเป็นวิธีที่มีประสิทธิภาพที่สุดในการปรับปรุงทัศนคติที่จะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น ช่วยสร้างให้ชุมชนสามารถบริหารจัดการและพึ่งพาทรัพยากรของตนเองที่มีอยู่ได้ ในการทำงานในพื้นที่ เรามีแนวคิดที่ชัดเจนต่อการพัฒนาศักยภาพและพลังความทุ่มเทของชุมชน มากกว่าการทำอะไรเองสร้างเองและบริจาคส่งมอบให้กับชุมชน



แผนพัฒนาและแนวทางการดำเนินงานในระยะยาวของมูลนิธิฯ ยังคงมุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรเป็นสำคัญ อาทิ ครู อาสาสมัครสาธารณสุขมูลฐาน (อสม.) และผู้นำชุมชน ในกรอบเวลาการทำงานที่เหมาะสม มีการถ่ายทอดความรู้และทักษะความชำนาญที่จำเป็น ทั้งหมดเพื่อให้เกิดการพัฒนาไปสู่การมีคุณภาพของการบริการที่ดี ทั้งในระดับพื้นที่และตามมาตรฐานระดับชาติ บุคลากรของมูลนิธิฯ รวมทั้งอาสาสมัครจะทำงานเป็นทีมร่วมกับฝ่ายเจ้าหน้าที่และผู้แทนชุมชน ด้วยวิธีการทำงานนี้จะสร้างให้เกิดความเข้าใจและไว้วางใจกัน ทำให้เพิ่มมูลค่าและคุณภาพของงานที่ทำร่วมกันได้ ภายใต้การบูรณาการทรัพยากรที่มีร่วมกัน มูลนิธิฯ หน่วยงานต่างๆ โรงเรียนและชุมชนจะทำงานเพื่อมุ่งสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งคืออีกคำตอบพื้นฐานที่ว่า ความร่วมมือของชุมชนคือความสำเร็จอย่างยั่งยืนของชุมชน





เราทำงานอย่างไร...

มูลนิธิฯ ร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ในหลายระดับ นับตั้งแต่ระดับชุมชน ไปถึงระดับตำบล อำเภอและจังหวัด ด้วยความร่วมมือที่หลากหลายนี้ สามารถทำให้เรามีบทบาทและเข้าถึงการพัฒนาเด็กและเยาวชนได้อย่างลึกซึ้ง สร้างเสริมให้เกิดผลกระทบที่ดีที่เอื้อให้เด็กสามารถเข้าถึงบริการด้านการศึกษาและสุขภาพอนามัยพื้นฐานได้ จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาพิสูจน์ให้เห็นแล้วว่า กิจกรรมการพัฒนาของเราได้สร้างและเพิ่มคุณภาพของการบริการพื้นฐานให้กับเด็กที่ด้อยโอกาสและเด็กที่อยู่ในสภาวะยากลำบากได้เป็นอย่างดี ในส่วนแผนงานของการพัฒนาเยาวชน เราได้มีการส่งเสริมการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพเพื่อให้เยาวชนมีพื้นฐานที่ดีที่จะนำชีวิตไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นต่อไปในอนาคต



มูลนิธิฯ ทำงานแบบบูรณาการในทุกพื้นที่เป้าหมายของโครงการ กระตุ้นให้ชุมชนมีส่วนร่วมและส่วนสมทบในทรัพยากรต่างๆ ที่มีอยู่ตามกติกาและข้อตกลงร่วมกันของชุมชน ในการทำงานพัฒนาเด็กและเยาวชนร่วมกับมูลนิธิฯ กลไกการทำงานร่วมกันนั้นเริ่มตั้งแต่การออกแบบ วางแผนงาน การพินิจและวิเคราะห์ศักยภาพและความเป็นไปได้ต่างๆ เพื่อให้ทุกฝ่ายได้ทำงานอย่างเต็มศักยภาพของตนเอง





ยุทธศาสตร์การพัฒนาของเรา..

มูลนิธิฯ มีความยินดีที่ได้เป็นส่วนหนึ่งของเครือข่ายการทำงานเพื่อเด็กและเยาวชนในพื้นที่ของภาคอีสาน ในการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาและสุขภาพอนามัยที่ดี พันธกิจหลักของเราในภูมิภาคอีสานคือ การช่วยเหลือครอบครัวและชุมชนที่ด้อยโอกาสให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาคุณภาพชีวิต อันจะส่งผลต่อคุณภาพชีวิตที่ดีของบุตรหลานและเด็กๆ ในชุมชน ยุทธศาสตร์การพัฒนาของเราจึงมุ่งหมายนำเอาชุมชน ภายใต้การสนับสนุนของหน่วยงานและองค์กรในพื้นที่ มาทำงานร่วมกันเพื่อปรับปรุงและยกระดับการบริการดังกล่าวให้ได้มีมาตรฐาน

ในห้วงเริ่มต้นระยะเวลา 1 ปีที่ผ่านมา มูลนิธิฯ ร่วมทำงานในพื้นที่ของจังหวัดหนองคายและจังหวัดบึงกาฬ ในเขตอำเภอต่างๆ โดยมุ่งเน้นการช่วยเหลือเร่งด่วนให้กับเด็กที่อยู่ในสภาวะยากลำบากที่มีความเสี่ยงและอันตรายจากสภาพการณ์ต่างๆ อันเป็นผลกระทบจากความยากจนของครอบครัว

ยุทธศาสตร์การทำงานของมูลนิธิฯ พ.ศ. 2558 -2560 ยังคงมุ่งมั่นในการทำงานร่วมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องและในทุกระดับของความร่วมมือ ไม่ว่าจะเป็นด้านการศึกษาและสุขภาพ อาทิ แพทย์และพยาบาล ครู เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ผู้ชำนาญการเด็กปฐมวัย และเครือข่ายอื่นๆ ที่จะหนุนเสริมให้การพัฒนาเด็กและเยาวชนของมูลนิธิฯ เป็นไปได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน การเสริมสร้างศักยภาพความสามารถของผู้ทำงานด้านเด็กยังเป็นหัวใจหลักของวิธีการพัฒนาเพื่อให้พวกเขาเข้าไปพัฒนาและต่อยอดงานในพื้นที่ของตนเอง....





โครงการพัฒนาหลักของเรา พ.ศ. 2558 จำนวน 4 โครงการ ได้แก่

1. การช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในสภาวะยากลำบาก

เด็กที่อยู่ในสภาวะยากลำบากคือใคร?

ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 ได้ให้ความหมาย เด็กที่อยู่ในสภาวะยากลำบาก ว่าหมายถึง “เด็กที่อยู่ในครอบครัวยากจนหรือบิดามารดาหย่าร้าง ทั้งร้าง ถูกคุมขัง หรือแยกกันอยู่และได้รับความยากลำบากหรือเด็กที่ต้องรับภาระหน้าที่ในครอบครัวเกินวัยหรือกำลังความสามารถและสติปัญญา หรือเด็กที่ไม่สามารถช่วยเหลือตัวเองได้” โดยในแผนงานฯ นี้ ทางมูลนิธิฯ ได้รวมถึงเด็กที่ได้รับผลจากโรคภัยไข้เจ็บ เด็กที่ติดยาเสพติด เด็กที่ถูกกระทำรุนแรง เด็กกำพร้า เด็กที่เสี่ยงต่อการกระทำผิด รวมทั้งเด็กพิการหรืออยู่ในภาวะทุพพลภาพต่างๆ

ทำไมต้องอยู่ในสภาวะยากลำบาก?

ในทางโลก ก็ต้องบอกว่า คนเราเลือกเกิดไม่ได้ เช่นเดียวกับเด็ก ๆ ที่อยู่ในสภาวะยากลำบากเหล่านี้ เมื่อเกิดมา บางคนก็อยู่ในสภาพความลำบากน้อย แต่บางคนก็อาจโชคร้ายกว่านั้น ที่ต้องอยู่ในสภาพยากลำบากมากและซ้ำซ้อน เช่น กำพร้าและพิการ เป็นต้น เด็กเหล่านี้มักไม่ค่อยได้รับการเลี้ยงดูที่ดีและเหมาะสมเท่าใดนัก โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับครอบครัวที่ยากจนและไม่ได้อาศัยอยู่กับพ่อแม่ผู้ให้กำเนิด หรือต้องมาอยู่ภายใต้การดูแลของสถานรับเลี้ยงเด็กกำพร้า เป็นต้น ทั้งหมดนี้คือความเสี่ยงเริ่มต้นที่หากว่า เมื่อเด็ก ๆ เหล่านี้ ไม่ได้รับการเลี้ยงดูและการดูแลที่ดีเพียงพอ พวกเขาจะไม่สามารถเจริญเติบโตได้อย่างสมวัย ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา มูลเหตุหลัก 3 ประการที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงและเป็นอันตรายต่อการเลี้ยงดูเด็กเหล่านี้ เกิดจาก **ความไม่รู้ ความไม่ตระหนัก ความไม่รับผิดชอบของพ่อแม่และผู้ปกครอง** มูลเหตุเหล่านี้ต้องได้รับการแก้ไขเยียวยาจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้อง ไมเช่นนั้นแล้ว “วงจรปัญหา” ที่ก่อให้เกิดเด็กที่อยู่ในสภาวะยากลำบากเหล่านี้จะวนเวียนไม่จบไม่สิ้น

มูลนิธิฯ ช่วยเหลือเด็ก ๆ เหล่านี้อย่างไร?

มูลนิธิฯ ทำงานร่วมกับเครือข่ายในพื้นที่ตามกระบวนการปกป้องคุ้มครองเด็กและการช่วยเหลือเร่งด่วนตามสภาพของความยากลำบาก กระบวนการให้ความช่วยเหลือประกอบด้วย;

1. การสำรวจและตรวจเยี่ยมครอบครัวเด็ก
2. การประเมินสภาวะยากลำบากของเด็ก
3. การกำหนดมาตรการช่วยเหลือ รวมถึงการปกป้องคุ้มครองเด็ก
4. การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและโรงเรียนเพื่อหามาตรการช่วยเหลือเด็กในระยะยาว

ในกรณีการช่วยเหลือเร่งด่วน เช่นเด็กที่ป่วยด้วยโรคภัย ถูกกระทำรุนแรง หรือปล่อยปละละเลยไม่ได้รับการเลี้ยงดูที่เหมาะสมหรือไม่ได้รับการศึกษาที่ดี กระบวนการสหวิชาชีพร่วมกับกรรมการชุมชนจะเข้ามาแก้ไขและเยียวยาทันที การสนับสนุนเงินช่วยเหลือจะพิจารณาเป็นกรณีๆ ไป เช่น ค่าเดินทางและที่พักอาศัยเพื่อนำเด็กเข้ารับการรักษาที่โรงพยาบาล ค่าทุนการศึกษา ค่ายั้งชีพของครอบครัว ค่าประสานส่งต่อเพื่อการบำบัดและฟื้นฟูเด็ก เป็นต้น โดยเฉลี่ยค่าการช่วยเหลือเร่งด่วนต่างๆ ของมูลนิธิฯ อยู่ในระหว่าง 2-3 พันบาทต่อเด็กและครอบครัว โดยมีผู้นำและกรรมการชุมชนเป็นพยานในการช่วยเหลือ ตลอดจนการติดตามผลต่างๆ ตามที่ได้หารือและตกลงกันไว้





การช่วยเหลือเด็กที่อยู่ในสภาวะยากลำบากในปี พ.ศ. 2558

มูลนิธิฯ ได้ให้ความช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในสภาวะยากลำบากในปี พ.ศ. 2558 ไปแล้วทั้งหมดจำนวน 55 ราย จาก 28 ครอบครัวที่มีที่ตั้งอยู่ในเขตอำเภอต่างๆ จำนวน 5 อำเภอของจังหวัดหนองคาย ได้แก่ อำเภอเมือง อำเภอโพธิ์ตาก อำเภอท่าบ่อ อำเภอสระใครและอำเภอศรีเชียงใหม่ การช่วยเหลือนี้ รวมถึงสถานเลี้ยงเด็กกำพร้า 1 แห่ง ได้แก่ บ้านมิตรมวลเด็กซึ่งตั้งอยู่ในเขตอำเภอเมืองหนองคาย การช่วยเหลือนี้ รวมทั้งการประสานส่งต่อให้กับ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พม.) ในการให้ความช่วยเหลือที่ยั่งยืนต่อไป







2. การส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาส

โอกาสทางการศึกษา

ในที่นี้ หมายถึงความเสมอภาคและเท่าเทียมของเด็กทุกคนที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงเด็กต่างด้าวที่อพยพมาหรือเกิดกับพ่อแม่ที่เป็นแรงงานต่างด้าว ได้เข้าเรียนในสถานศึกษาของไทยนับแต่เริ่มต้นจากระดับปฐมวัย ตามสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษาแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 รวมทั้งนโยบายการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) ที่ประเทศไทยได้เข้าร่วมปฏิญญาสากลแห่งนี้มาตั้งแต่ พ.ศ. 2533

การวิจัยสิทธิทางการศึกษาของเด็กที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย

จากการศึกษาวิจัยเรื่อง สิทธิทางการศึกษาของเด็กที่อาศัยอยู่ในประเทศไทยของสถาบันเอเชียศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (มกราคม 2557) มูลนิธิภัลยามิตรเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนได้เข้าร่วมการศึกษาวิจัยในครั้งนี้อย่างใกล้ชิดในพื้นที่การศึกษาวิจัย ได้แก่ จ. แม่ฮ่องสอน จ. หนองคาย จ. ระนอง จ. สระแก้ว จ. สมุทรสาคร และกรุงเทพมหานคร พบว่า จำนวนผู้ปกครอง 1 ใน 3 หรือคิดเป็น 32% ของกลุ่มตัวอย่างที่ไม่รู้ในสิทธิทางการศึกษาของบุตรหลานตาม พรบ. การศึกษาแห่งชาติดังกล่าวข้างต้น และเมื่อมาประกอบกับสถานะทางเศรษฐกิจและสภาพของครอบครัว จึงเป็นผลปรากฏว่า มีเด็กจำนวนไม่น้อยที่ขาดโอกาสทางการศึกษา รวมไปถึงการออกจากสถานศึกษากลางคัน ซึ่งข้อมูลที่ได้มานี้ ก็สอดคล้องกับข้อมูลการศึกษาระดับนานาชาติของ World Economic Forum 2014-2015 ที่พบว่าประเทศไทยยังคงมีข้อด้อยด้านคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน รั้งอันดับ 7 ของอาเซียน

การดำเนินงานการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาของมูลนิธิฯ ในปี พ.ศ. 2558 จำนวน 3 กิจกรรมหลัก ได้แก่

1. ทุนการศึกษาและสนามกีฬาแห่งใหม่

การมอบทุนการศึกษาจำนวน 30 ทุน ทุนละ 1,000-บาทและก่อสร้างสนามกีฬาออลเลย์บอลแห่งใหม่ให้กับโรงเรียนบ้านห้วยผึ้ง อ.เมือง จ.แม่ฮ่องสอน รวมงบประมาณทั้งสิ้น 129,450-บาท

หมายเหตุ: เป็นกิจกรรมของมูลนิธิฯ ในปี 2557 แต่ยังไม่มีการรายงานผลการดำเนินงาน จึงขออนุญาตนำมารายงานไว้ในรายงานประจำปีฉบับปฐมฤกษ์นี้ของมูลนิธิฯ





2. ทุนการศึกษาพระราชทาน

มูลนิธิฯ ในฐานะกรรมการพิจารณาทุนการศึกษา ได้ร่วมกับจังหวัดหนองคายและมูลนิธิราชประชาสมาสัยในพระบรมราชูปถัมภ์ มอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ HIV/AIDS เขตจังหวัดหนองคาย จำนวน 15 ทุน จำแนกตามระดับการศึกษา ได้แก่ ปฐมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เป็นการสนับสนุนต่อเนื่องจนสำเร็จการศึกษาของแต่ละระดับ โดยนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาในครั้งนี้ ส่วนหนึ่งเป็นเด็กที่อยู่ในสภาวะยากลำบากภายใต้การดูแลของมูลนิธิฯ



3. การวิจัยทางการศึกษา

มูลนิธิฯ ร่วมกับสถาบันเอเชียศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และ International Organization for Migration (IOM) และองค์กรความร่วมมือในพื้นที่ดำเนินงานวิจัยได้ริเริ่มความร่วมมือในงานวิจัย "โครงการรูปแบบการย้ายถิ่นแรงงานลาวในไทย: ผลกระทบต่อประเทศไทยและประเทศลาว" เป็นการศึกษาวิเคราะห์สภาพการทำงานของแรงงานชาวลาวในประเทศไทย รวมถึงรูปแบบทางการศึกษาสำหรับแรงงานชาวลาวที่มีผลต่อคุณภาพชีวิต ทั้งทางด้านสังคมและเศรษฐกิจ ผลที่ได้จากการวิจัยนี้จะได้นำเสนอให้รัฐบาลไทยและรัฐบาลลาวในลำดับต่อไป เขต จ. หนองคาย เป็นหนึ่งในพื้นที่การวิจัย รวมพื้นที่ จ. ขอนแก่น จ. อุบล จ. สงขลา จ. ปทุมธานี จ. สมุทรสาครและกรุงเทพมหานคร





3. โครงการครูภาษาอังกฤษเพื่อนักเรียนไทย

ภาษาอังกฤษสำคัญอย่างไร?

เป็นที่ทราบกันดีทั่วไปถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษ ซึ่งถือได้ว่าเป็นภาษาสากลที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารระหว่างกันทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทยและเพื่อนบ้านที่กำลังจะรวมกันเข้าเป็น**สมาชิกประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economics Community)** นับได้ว่าภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสื่อสารที่ทรงอิทธิพลมากที่สุดต่อการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจของทุกประเทศ ในระยะ 2-3 ปีที่ผ่านมา หลายท่านคงได้ยินได้ฟังรายงานผลการศึกษาวิจัยถึงระดับความรู้ภาษาอังกฤษของเด็กไทย เมื่อเปรียบเทียบกับประเทศเพื่อนบ้านที่จัดอยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำ ยกตัวอย่างเช่น

- จากการศึกษาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของ IMD World Competitive Yearbook 2011 พบว่าในกลุ่มประเทศอาเซียน ประเทศสิงคโปร์มีระดับทักษะภาษาอังกฤษสูงสุด รองลงมา ได้แก่ ฟิลิปปินส์และมาเลเซีย ส่วนประเทศไทย ก็ยังเป็นรองอินโดนีเซีย
- รายงานดัชนีความสามารถด้านภาษาอังกฤษของสถาบันสอนภาษา Education First (EF) ซึ่งเป็นสถาบันสอนภาษาชั้นนำของโลก (EF English Proficiency Index) ปรากฏว่าความสามารถด้านภาษาของประเทศไทยอยู่ในอันดับที่ 42 จาก 44 ประเทศ อยู่ในกลุ่มประเทศที่มีทักษะภาษาอังกฤษใน “ระดับต่ำมาก” และต่ำกว่าประเทศเวียดนาม

โครงการเสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ทางภาษาต่างประเทศ-ภาษาอังกฤษ ของมูลนิธิภักชยาณมิตรเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน จัดตั้งขึ้นมาเพื่อเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาภาษาอังกฤษ โดยการจัดหาครูชาวต่างชาติที่มีความรู้และศักยภาพที่ดีในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้กับโรงเรียนไทย ตามหลักการและระเบียบปฏิบัติของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้ โดยมุ่งเน้นการจัดสรรครูชาวต่างชาติให้กับโรงเรียนต่างๆ ที่ตั้งอยู่ห่างไกลความเจริญและขาดแคลนครูสอนภาษาอังกฤษ รวมทั้งการสอนเสริมให้กับเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องกับการติดต่อชาวต่างชาติ ในการขานรับการเปิด AEC และเขตเศรษฐกิจพิเศษจังหวัดหนองคาย

การดำเนินงานโครงการครูภาษาอังกฤษ ปี พ.ศ. 2558 จำแนกตามสถานที่จำนวน 4 แห่ง ได้แก่

1. สำนักงานจัดหางานจังหวัดหนองคาย
2. สำนักงานอำเภอเมืองหนองคาย (สำนักงานเลขาธิการเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ จ.หนองคาย)
3. โรงเรียนศรีวิไลวิทยา อ.ศรีวิไล จ.บึงกาฬ
4. โรงเรียนพรเจริญวิทยา อ.พรเจริญ จ.บึงกาฬ



ชั้นเรียนภาษาอังกฤษสำหรับเจ้าหน้าที่สำนักงานจัดหางานจังหวัดหนองคาย โดยคุณครู Kelly



ชั้นเรียนภาษาอังกฤษ-Outdoor สำหรับเจ้าหน้าที่สำนักงานอำเภอเมืองหนองคาย โดยคุณครูเน และคุณครู Kelly



ชั้นเรียนภาษาอังกฤษโรงเรียนศรีวิไลวิทยาโดยคุณครู Dave และครู Neville



ชั้นเรียนภาษาอังกฤษโรงเรียนพรเจริญวิทยาโดยคุณครู Vivian



4. การเสริมสร้างและบูรณาการความร่วมมือเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน

การเสริมสร้างและบูรณาการความร่วมมือนี้...

เป็นการสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานราชการท้องถิ่น รวมทั้งชุมชนและผู้ปกครอง ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการศึกษาของเด็กและเยาวชนในชุมชนและสามารถขยายความรู้ที่ดีให้กับชุมชนและผู้ปกครองในการเลี้ยงดูและดูแลบุตรหลานให้มีการเจริญเติบโตสมวัย การฝึกอบรมให้พ่อแม่ผู้ปกครองรู้เท่าทันในการอบรมบ่มนิสัยบุตรหลานในสถานการณ์ของสังคมที่มีความเสี่ยงและอันตรายจากอบายมุขและความรู้ต่างๆ ในการนี้ รวมถึงการอบรมและฝึกฝนให้เด็กและเยาวชนให้เข้าใจและมีทักษะชีวิตที่ดี เพื่อให้สามารถมีศักยภาพพื้นฐานในการดำรงอยู่ พัฒนาและใช้ชีวิตให้เจริญเติบโตไปได้อย่างมีคุณค่า ทั้งต่อตนเอง ครอบครัวและสังคมโดยรวมต่อไป

การดำเนินงานของมูลนิธิฯ ในปี พ.ศ. 2558

ดังที่ได้กล่าวไว้การทำงานของมูลนิธิฯ ในการนำเอากระบวนการพัฒนาแบบองค์รวม (Holistic) มาใช้ในขั้นตอนต่างๆ ของการทำงานร่วมกัน "...ด้วยวิธีการทำงานนี้ จะสร้างให้เกิดความเข้าใจและไว้วางใจกัน ทำให้เพิ่มมูลค่าและคุณภาพของงานที่ทำร่วมกันได้ ภายใต้การบูรณาการทรัพยากรที่มีร่วมกัน มูลนิธิฯ หน่วยงานต่างๆ โรงเรียนและชุมชนจะทำงานเพื่อมุ่งสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งก็คือคำตอบพื้นฐานที่ว่า**ความร่วมมือของชุมชนคือความสำเร็จอย่างยั่งยืนของชุมชน**"

ในปี พ.ศ. 2558 นี้ ถือได้ว่า มูลนิธิฯ ประสบความสำเร็จเป็นอย่างมากภายใต้หลักการดำเนินงานนี้และสามารถทั้ง "สร้าง" และ "เสริม" ทรัพยากรที่มีอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนในพื้นที่เป้าหมายได้เป็นอย่างดี โครงการหลักสำคัญที่ได้ดำเนินการแล้วเรียบร้อย จำนวน 4 โครงการ ได้แก่

1. การปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแก้ว อ.รัตนวาปี จ.หนองคาย

อยู่ภายใต้โครงการปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ทรุดโทรมตามเขตชายแดนไทย-ลาว จ. หนองคาย การปรับปรุงของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแก้วนี้ มีเป้าหมายการปรับปรุงได้แก่ พื้นที่วางอ่างล้างหน้าและแปรงฟัน หลังคาส่วนขยาย และการปรับปรุงซ่อมแซมและสร้างห้องน้ำเพิ่มเติม ทั้งนี้เนื่องจากการชำรุดทรุดโทรมตามกาลเวลาที่ก่อตั้งมานานกว่า 40 ปี ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 30,000-บาท โดยไม่รวมค่าแรงงาน เพราะเป็นการอุทิศแรงงานและเสียสละเวลาร่วมกันของชุมชนและผู้ปกครองในการก่อสร้างปรับปรุงทั้งหมดเพื่อลูกหลานของชุมชน



Before



After





2. การปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดทุ่งสว่างธรรมมาราม บ้านดอนเมือง ต.โคกคอน อ.ท่าบ่อ จ.หนองคาย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดทุ่งสว่างธรรมมาราม หรือ ศูนย์บ้านดอนเมือง ก่อตั้งมานานกว่า 40 ปี เป็นอาคารไม้เก่าแก่หลังเดียวตั้งอยู่ในพื้นที่บริเวณวัด ได้ทำการปรับปรุงซ่อมแซมตามสภาพเรื่อยมา ปัจจุบันมีสภาพที่ทรุดโทรมและไม่มีพื้นที่สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านด้านสุขอนามัยสำหรับเด็กเล็ก มูลนิธิฯ ได้รับเข้าไว้ในโครงการปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ทรุดโทรม



ก่อนปรับปรุงเมื่อ ส.ค.2558



หลังปรับปรุง พ.ย.2558

โดยมี พื้นที่ปรับปรุงและก่อสร้างใหม่ ได้แก่ ฝ้าเพดานกันความร้อน ห้องน้ำครูและเด็กเล็กจำนวน 3 ห้อง รางอ่างล้างหน้าแปรงฟัน ทางเดินเข้าและประตูรั้ว โรงอาหารพร้อมพื้นที่ส่วนเตรียมครัว บัดนี้การปรับปรุงก่อสร้างทั้งหมดได้เสร็จเรียบร้อยแล้ว และเด็กๆ สามารถใช้สอยพื้นที่ต่างๆ ได้อย่างมีสุข ลักษณะ ภายได้




ขอขอบพระคุณ **มูลนิธิลีบุตรพงษ์** โดยคุณแม่วิมลรัตน์-คุณเลิศลักษณ์ ลีบุตรพงษ์ ที่ได้สนับสนุนงบประมาณหลักสำหรับการปรับปรุงในครั้งนี้ รวมทั้งผู้มีจิตเมตตาทุกท่านที่ได้ร่วมบริจาคและสนับสนุนจนทำให้การปรับปรุงในครั้งนี้แล้วเสร็จสมบูรณ์ ขอขอบคุณ อบต.โคกคอน คุณครู ผู้นำชุมชนและผู้ปกครองทุกท่านที่เสียสละเวลามาร่วมด้วยช่วยกันในงานปรับปรุงครั้งนี้ โดยไม่คิดค่าแรงแต่ประการใด ทำให้สามารถประหยัดงบประมาณและนำมาใช้ขยายเพิ่มเติมในส่วนอื่นๆ ได้เป็นอย่างดี.... มูลนิธิฯ ขอส่งมอบงานการปรับปรุงที่แล้วเสร็จสมบูรณ์นี้ให้เป็นสาธารณประโยชน์ของชุมชนต่อไป



ห้องน้ำและรางอ่างล้างหน้าแปรงฟัน



โรงอาหารและส่วนเตรียมครัว



3. การส่งเสริมโภชนาการและอาหารเข้าสำหรับนักเรียนที่ยากลำบาก อ.โพธิ์ตาก จ.หนองคาย

จากการสำรวจตรวจสอบในโครงการช่วยเหลือเด็กที่อยู่ในสภาวะยากลำบากเขตอำเภอโพธิ์ตาก จ.หนองคาย พบว่านักเรียนของโรงเรียนบ้านสาวแลและโรงเรียนบ้านโพธิ์ตาก อ.โพธิ์ตาก จ.หนองคาย มีนักเรียนที่ประสบภาวะทุพโภชนาการ ทั้งที่ขาด (ผอมผิดปกติ) และเกิน (อ้วนผิดปกติ) อยู่ประมาณ 20% ของแต่ละโรงเรียนหรือประมาณโรงเรียนละ 25 คน... ในจำนวนนี้มีนักเรียนที่ยากลำบากเนื่องจากสภาพความยากจนและส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับตา-ยายที่แก่ชรา ซึ่งเป็นมูลเหตุหนึ่งที่ทำให้นักเรียนเหล่านี้ไม่สามารถมีและรับประทานอาหารเช้ามาจากที่บ้านได้ หลายคนดื่มน้ำประทังความหิว โรงเรียนช่วยเหลือได้บ้างบางครั้งโดยการให้ดื่มนมในตอนเช้า และรอไปจนกว่าจะถึงอาหารกลางวัน (ฟรี) ของโรงเรียน ทั้งหมดนี้คือที่มาของโครงการส่งเสริมโภชนาการและกองทุนอาหารเช้าสำหรับนักเรียนที่ยากลำบาก ซึ่งมูลนิธิฯ ได้เริ่มดำเนินการไปแล้วนับแต่เปิดเทอมที่ 2 เป็นต้นมา โดยแบ่งกิจกรรมการพัฒนาออกเป็น 2 กิจกรรมสำคัญ ได้แก่

1. การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ "อาหารและโภชนาการที่เหมาะสมสำหรับการเจริญเติบโตของบุตรหลาน" ให้กับพ่อแม่และผู้ปกครองของนักเรียน จากจำนวน 150 ครอบครัว เมื่อวันที่ 13 พฤศจิกายน 2558
2. การจัดตั้งกองทุนอาหารเช้าสำหรับนักเรียนที่ยากลำบาก ให้กับโรงเรียนทั้ง 2 แห่งในการจัดทำอาหารเช้าให้นักเรียนที่ยากลำบาก เหล่านี้ได้รับประทานอาหารเช้าที่โรงเรียน โดยเริ่มต้นกองทุนโรงเรียนละ 30,000-บาท รวมเป็นเงินกองทุนเริ่มต้น 60,000-บาท

มูลนิธิฯ จะประสานงานติดตามและประเมินผลของกิจกรรมเพื่อดูพัฒนาการเจริญเติบโตสมวัยของนักเรียนที่ยากลำบากเหล่านี้ เมื่อสิ้นปีการศึกษาในเดือนมีนาคม 2559

มูลนิธิฯ ขอขอบคุณบริษัทห้างร้านต่างๆ ที่ได้บริจาคข้าวสารอาหารแห้ง อาหารสำเร็จรูปมาให้ ขอขอบคุณโรงพยาบาลหนองคายที่สนับสนุนวิทยากรนักโภชนาการ ขอขอบคุณผู้มีจิตเมตตาทุกท่านที่ได้บริจาคร่วมสมทบทุนในกองทุนอาหารเช้าในครั้งนี้ และขอขอบคุณท่านผู้อำนวยการของโรงเรียนทั้ง 2 แห่งที่ได้เอาใจใส่และดูแลนักเรียนที่ยากลำบากเหล่านี้





4. ค่ายพัฒนาทักษะชีวิตสำหรับเยาวชนกลุ่มเสี่ยง อ.ศรีเชียงใหม่ จ.หนองคาย

มูลนิธิฯ ร่วมกับ อบต.บ้านหม้อ อ.ศรีเชียงใหม่ จ.หนองคาย ได้จัดค่ายพัฒนาทักษะชีวิตให้กับเยาวชนอายุระหว่าง 15-18 ปี จำนวน 50 คน เมื่อวันที่ 29-30 พ.ย.ที่ผ่านมา ณ ศูนย์คุ้มครองพันธุพิชป่า อ.สังคม จ.หนองคาย ด้วยสภาพปัญหาและอุปสรรคหลายด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ปัญหาครอบครัว เยาวชนบางคนครอบครัวยากจนมาก บางคนไม่ได้อาศัยอยู่กับพ่อแม่ บางคน-ออกโรงเรียนกลางคัน บางคนเริ่มสูบบุหรี่-ดื่มเหล้าตั้งแต่อายุยังน้อย บางคนตั้งครุภักเป็นแม่วัยรุ่น ทั้งหมดเหล่านี้ ล้วนเป็นผลกระทบต่อชีวิตของพวกเขาในปัจจุบันที่ทำให้การก้าวเดินไปข้างหน้านั้นมีความยากลำบากมากกว่าปกติเมื่อเปรียบเทียบกับวัยรุ่นทั่วไป มูลนิธิฯ ได้ออกแบบค่ายพัฒนาทักษะชีวิตในครั้งนี้เป็นการเฉพาะ โดยเน้นเนื้อหาสาระเรื่อง “การรู้จักคุณค่าในตนเอง” เพื่อให้เป็น “เข็มทิศ” ที่ดีในการเผชิญกับสถานการณ์ต่างๆ ทั้งที่เกิดจากความรู้สึกนึกคิดของตนเองและจากผู้คนรอบข้าง... ทั้งนี้ การฝึกปฏิบัติพัฒนาทักษะชีวิตในครั้งนี้ ประกอบด้วยการบรรยายแบบมีส่วนร่วม และการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมจำลองสถานการณ์ต่างๆ (Walk Rally) เพื่อเรียนรู้ทักษะด้านต่างๆ อาทิ การสื่อสาร การวางแผน การคิดวิเคราะห์ การทำงานเป็นทีม การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การเรียนรู้และเข้าใจในโลกโซเชียล-สังคมสื่อออนไลน์ ความรักในวัยรุ่น การฝึกสงบสติอารมณ์ การพัฒนาบุคลิกภาพ เป็นต้น

การฝึกอบรม 2 วัน ฟังดูอาจจะใช้เวลาไม่มากนัก... แต่คณะครูและพี่เลี้ยงค่ายทุกคน ก็ได้ทุ่มเทกำลังกายกำลังใจอย่างเต็มที่ในการฝึกอบรมและชี้แนะแนวทางของการมีชีวิตที่ดี ให้กับเยาวชนทุกคน หัวหน้าครูนำโดย “ครูเน” หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเยาวชนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ จะได้ “อะไรบ้าง” ไม่มากนักน้อย ที่จะเข็มทิศนำพาชีวิต - ช่วยให้คิดแก้ไขปัญหาต่างๆ ไปได้... ขอให้เยาวชนทุกคนโชคดี มูลนิธิฯ ขอขอบคุณ MM Mega Market หนองคาย ได้บริจาคเสื้อสำหรับการทำกิจกรรมในครั้งนี้ ขอขอบคุณผู้มีจิตเมตตาทุกท่านที่ได้มีส่วนร่วมและสนับสนุนมูลนิธิฯ ให้สามารถจัดทำกิจกรรมที่ดีในครั้งนี้ได้ ขอให้ท่านและครอบครัวประสบแต่ความสุขความสำเร็จสืบไป

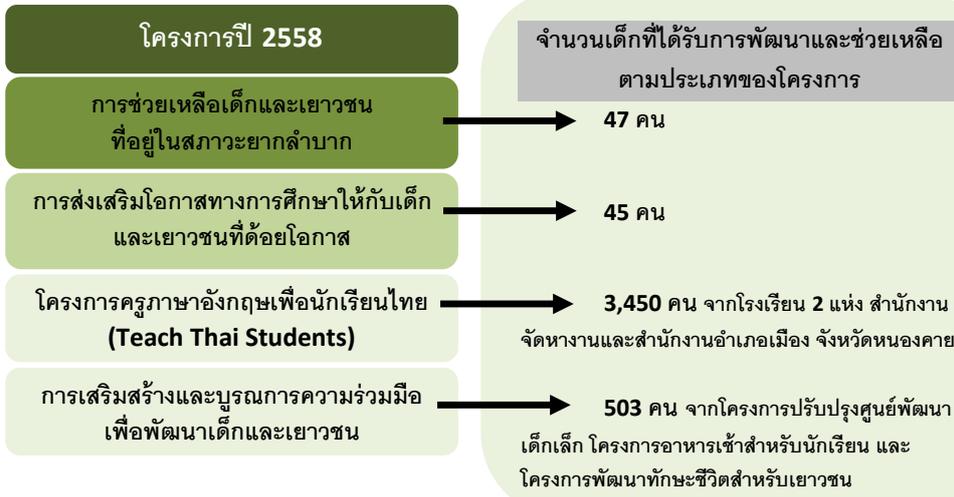




ข้อมูลเชิงสถิติ

มูลนิธิกัลยาณมิตรเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน (มกพด.)

สาระสังเขปของผลงานในปี 2558



พื้นที่ดำเนินงาน จำแนกตามอำเภอและจังหวัด

1. อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย
2. อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย
3. อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย
4. อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย
5. อำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย
6. อำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย
7. อำเภอศรีวิไล จังหวัดบึงกาฬ
8. อำเภอพรเจริญ จังหวัดบึงกาฬ

ในปี พ.ศ. 2559 นี้ มูลนิธิฯ ตั้งเป้าหมายพื้นที่ให้ครอบคลุมทุกอำเภอของจังหวัดหนองคายและจังหวัดบึงกาฬ เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสได้มากขึ้น

สัดส่วนงบประมาณดำเนินงาน พ.ศ. 2558

งบประมาณหลักของปีได้ใช้จ่ายในหมวดโครงการบูรณาการความร่วมมือเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นการลงทุนระยะยาวในการปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รวมทั้งกองทุนอาหารเช้าสำหรับนักเรียนที่ยากลำบากและกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะชีวิตสำหรับเยาวชน

ในปี 2558 นี้ มูลนิธิฯ เน้นกิจกรรมการช่วยเหลือแก่เด็กที่อยู่ในสภาวะยากลำบาก บางส่วนของการช่วยเหลือได้ครอบคลุมโอกาสทางการศึกษา (ทุนการศึกษา) ไปในตัว ดังนั้น ในปี พ.ศ. 2559 นี้ มูลนิธิฯ จะเน้นการทำงานด้านการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาในการสร้างสรรค์กิจกรรมพัฒนานักเรียน



โครงการครูภาษาอังกฤษเพื่อนักเรียนไทยนั้น ค่าใช้จ่ายต่างๆ ของครู ทางโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้ช่วยเหลือในส่วนนี้ จึงทำให้ไม่มีค่าใช้จ่ายหลักใดๆ

ทุนการศึกษา 45 ทุน
จัดสรรให้กับนักเรียนที่
ยากลำบากและได้รับ
ผลกระทบจากโรคเอดส์



เด็กเล็กกว่า 120 คน
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ได้รับการพัฒนา
สภาพแวดล้อมที่ดีและ
ปลอดภัย



เด็ก 55 คน
ที่อาศัยอยู่ในสภาวะ
ยากลำบากได้รับการ
ช่วยเหลือและเยียวยา
ให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น



คณะกรรมการและที่ปรึกษาของมูลนิธิฯ



นายเนรมิต วิเชียรเครือ
ประธานกรรมการ
ผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาหรือนัก
สังคมสงเคราะห์ กระทรวง
ยุติธรรม



นางจามรี สุวรรณราช
ที่ปรึกษามูลนิธิด้านการศึกษา
ครูชำนาญการ
โรงเรียนบ้านแดงใหญ่
(ราษฎร์คุรุวิทยาคาร) จ.ขอนแก่น



นางปิยะวดี ไทยชาติ
รองประธานกรรมการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1



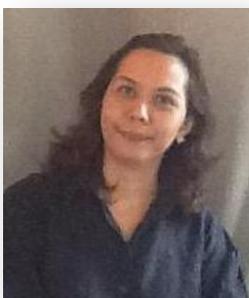
นายมาร์ติน ชิตท์
ที่ปรึกษามูลนิธิด้านการระดม
ฝ่ายสื่อสารองค์กร สมาคม
โรงพยาบาลแห่งแคทอริค
ประเทศเยอรมัน



นางสาววนิดา พุ่มธรรมรัตน์
กรรมการ
ผู้ประกอบการร้าน
Balcony Coffee and Bakery



นางอัญชลีส์ กุมาลัยวิสัย
กรรมการและเหรียญก
กรรมการผู้จัดการ
บริษัท เมธิสโปรเฟสชั่นแนล จำกัด



นางสาวระวีวรรณ ศรีนิล
กรรมการและเลขานุการ
ผู้จัดการสถาบันสอนภาษา Smart English



บทส่งท้าย

ปี พ.ศ. 2558 เป็นปีแห่งการเริ่มต้นอย่างเป็นทางการของมูลนิธิฯ ในพันธกิจงานเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน ภาระหน้าที่ที่อาสาเข้ามาทำนี้ ยังมีความท้าทายด้านมนุษยธรรมอยู่มาก เพราะการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ที่ด้อยโอกาสกว่าให้ได้มีโอกาสที่ดีในชีวิต นี่คือนิติทางแห่งคนดีที่สมควรประพฤติปฏิบัติ หากว่าโอกาสในชีวิตนั้นเหลืออันน้อย

ภาคอีสาน ในวันที่ ถ้าจะมองในแง่ของ “คุณภาพชีวิต” ที่ว่าด้วยสุขภาพกายสุขภาพใจที่ดีแล้ว ดูเหมือนจะไม่ได้แตกต่างอะไรมากนักเมื่อเปรียบเทียบกับอีสานในอดีต การหลังไหลเข้ามาทำงานในเมืองหลวงหรือเมืองใหญ่ ก็ยังคงดำเนินเกิดขึ้นอยู่เป็นปรากฏการณ์ปกติ ในเขตหมู่บ้านชนบทก็ยังคงเห็นครวี่เรือนที่มีผู้สูงวัย ป่วยตายายที่ดูแลลูกๆ หลานๆ ตามอัตภาพ บางคนก็ได้รับเงินที่ลูกหลานส่งมาให้ใช้บ้าง รวมทั้งเบี้ยคนชราจาก อบต. ที่พอประทังชีวิตของตนเองและลูกหลานไปวันๆ

ในปัจจุบัน การบริการภาครัฐในเรื่องการศึกษาภาคบังคับและสาธารณสุขแก่คนไทยเรานั้นนับว่าดีขึ้นกว่าแต่ก่อนมาก คำว่า “เรียนฟรี รักษาฟรี” ถือว่าใช้ได้ดีทีเดียวกับชีวิตของคนในชนบท อย่างไรก็ตาม สภาพสังคมไทยที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วตามความทันสมัยของเทคโนโลยี เด็กและเยาวชนในชนบทรับรู้รับทราบข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่างๆ ของสังคมไทยได้เป็นอย่างดี ในทางกลับกัน หากเด็กและเยาวชนเหล่านี้ขาดการอบรมเลี้ยงดูและไม่มีทักษะชีวิตที่ดี ก็น่าเป็นห่วงอย่างยิ่งที่เด็กเหล่านี้จะเห็นผิดเป็นชอบและหลงเข้าไปในวงจรอุบาทว์ ซึ่งเป็นอุปสรรคทางของความเสื่อมแห่งชีวิต **“เราจะช่วยเหลือและพัฒนาเด็กและเยาวชนเหล่านี้ได้อย่างไร”** นี่คือนิยามสำคัญเบื้องต้นที่มูลนิธิฯ ตั้งเป็นโจทย์ที่จะต้องหาคำตอบภายใต้กระบวนการทำงานร่วมกันกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งพ่อแม่และผู้ปกครองของเด็ก

ในปี พ.ศ. 2559 มูลนิธิฯ ยังคงมีกระบวนการและวิธีการทำงานเช่นในปีที่ผ่านมา ตามเป้าประสงค์ของการช่วยเหลือและพัฒนาที่แบ่งออกเป็น 2 ระดับ ได้แก่ ก) การช่วยเหลือระดับบุคคลและครวี่เรือนให้ได้เข้าถึงการศึกษาและสาธารณสุขที่ดี และ ข) การพัฒนาระดับชุมชนและท้องถิ่นโดยบูรณาการความร่วมมือร่วมกัน เช่น การปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ทรุดโทรม การพัฒนาทักษะชีวิตสำหรับเยาวชน เป็นต้น อย่างไรก็ตาม เพื่อให้เยาวชนที่ด้อยโอกาส (อายุ 13 – 18 ปี) ได้พัฒนาตนเองอย่างมีเป้าหมายในชีวิต มูลนิธิฯ จะมีแผนงานการพัฒนาทักษะอาชีพ (Vocational Training) โดยความร่วมมือกับศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดหนองคายและวิทยาลัยอาชีวศึกษาในลำดับต่อไป

มูลนิธิฯ ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการเริ่มต้นและความสำเร็จของงานพัฒนาเด็กและเยาวชนในปีที่ผ่านมา ขอขอบคุณนายทะเบียนมูลนิธิจังหวัดหนองคาย โรงเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลและเครือข่ายต่างๆ ที่ได้ประสานงานและทำงานร่วมกัน และที่สำคัญ ขอขอบคุณผู้ที่ให้การสนับสนุนและผู้มีจิตเมตตาทุกท่านที่ได้ร่วมบริจาคสมทบทุนในการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ของมูลนิธิฯ และท้ายที่สุดนี้ มูลนิธิฯ จะทำงานพัฒนาเด็กและเยาวชนอย่างเต็มกำลังในการสร้างเด็กดีให้เป็นคนดีของสังคมไทย... ต่อไป





มูลนิธิกัลยาณมิตรเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน (มกพด.)

สำนักงานเลขที่ 319/28 หมู่บ้านชลพฤกษา ต.ในเมือง อ.เมือง จ.หนองคาย 43000

โทรศัพท์ 089 5399119, 091 0607954 โทรสาร 042 081799

<http://www.fellowship-thaichild.org/>

<https://www.facebook.com/fellowshipthaichild/>

