



สรุปรายงานประจำปี พ.ศ. 2565

มูลนิธิกัลยาณมิตรเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน



การแสดงดนตรีพื้นบ้าน กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ โรงเรียนบ้านหนองจิก อ.ศรีวิไล จ.บึงกาฬ

การดำเนินงานในปี 2565

สถานการณ์โควิดของประเทศไทยในปี 2565 เริ่มดีขึ้น สถานศึกษาต่างๆ เปิดทำการเรียนการสอนในชั้นเรียนตั้งแต่ปลายปีที่ผ่านมา อย่างไรก็ตามในช่วงต้นปีนั้น การแพร่ระบาดของโควิดยังคงมีกระจายอยู่ในหลายพื้นที่ โรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้องเฝ้าระวังกันอย่างเข้มงวด เพราะยังปรากฏพบว่ามีเด็กเล็กและนักเรียนที่ติดเชื้อโควิดจากผู้ปกครองและทำให้ต้องปิดสถานศึกษาเป็นระยะๆ ซึ่งทั้งหมดนี้มีผลกระทบโดยตรงต่อพัฒนาการเจริญเติบโตและการเรียนรู้ทักษะต่างๆ ของเด็ก ๆ



การดำเนินงานโครงการต่างๆ ของมูลนิธิฯ ในช่วงเดือน ม.ค.-พ.ค. ยังมีอุปสรรคที่เกิดจากการแพร่ระบาดของโควิดอยู่บ้าง แผนงานที่ได้ปรึกษาหารือและตกลงร่วมกันกับหน่วยงานและเครือข่ายท้องถิ่น จำเป็นยกเลิกหรือเลื่อนออกไปก่อน แต่ก็สามารถกลับมาดำเนินการต่อไปได้ในช่วงครึ่งปีหลัง โดยกลุ่มเป้าหมายหลักของการดำเนินงานยังคงเป็นเด็กปฐมวัยและประถมศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่หมู่บ้านชนบทของอีสานตอนบน รวมทั้งเด็กในสถานสงเคราะห์ที่มูลนิธิฯ ดูแลอยู่

ในส่วนของเด็กปฐมวัย โครงการหลักยังเป็นการประชุมให้ความรู้แก่พ่อแม่ผู้ปกครองและครูปฐมวัย โดยมีเนื้อหาหลักตามกระบวนการพัฒนาสมองที่ดี (EF-Executive Function) โดยมูลนิธิฯ ยึดเอาตามข้อมูลและความรู้ที่ได้จากนายแพทย์ประเสริฐ ผลิตผลการพิมพ์ ซึ่งเป็นคุณหมอที่มีความรู้และประสบการณ์ด้านจิตเวชศาสตร์สำหรับเด็ก และอีกส่วนหนึ่งนั้นเป็นชุดข้อมูลที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากพ่อแม่ผู้ปกครองในระยะเวลาหลายปีของการดำเนินงานที่ผ่านมา อย่างไรก็ตามการพัฒนาเด็ก หรือ การเลี้ยงและดูแลบุตรหลานเป็นเรื่องละเอียดอ่อนที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของแต่ละครอบครัว คำว่า “พ่อแม่เปลี่ยน-ลูกเปลี่ยน” เปลี่ยนเพื่อไปสิ่งที่ดีกว่านั้น เป็นคำพูดที่ใช้ได้จริง แต่ความเป็นจริงพ่อแม่จะเปลี่ยนหรือไม่ นี่คือโจทย์ใหญ่ในการทำงานของมูลนิธิฯ สำหรับเด็กในชั้นเรียนระดับประถมศึกษา การพัฒนาทักษะวิชาการและทักษะชีวิต ภายใต้โครงการครูอาสาสมัครเพื่อนักเรียนไทย (TTS-Teach Thai Students) ยังเป็นกิจกรรมหลักที่มูลนิธิฯ ทำงานร่วมกับโรงเรียนขนาดเล็กต่างๆ ในปี 2565 มูลนิธิฯ ได้เพิ่มกิจกรรมใหม่ ได้แก่ ค่ายครอบครัวและวันวิชาการ ค่ายครอบครัวมีเป้าหมายเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจที่ตรงระหว่างโรงเรียนและพ่อแม่ผู้ปกครอง รวมทั้งการให้ข้อมูลความรู้การเลี้ยงดูบุตรหลานในช่วงวัยประถมศึกษา ส่วนกิจกรรมวันวิชาการในหัวข้อ “ภาษา.. สาระน่ารู้” เป็นการเสริมสร้างทักษะทางวิชาการด้านการพัฒนาภาษาและการสื่อสาร ทั้งวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษเป็นการต่อยอดขยายผลการแสดงออกทางภาษา ในส่วนการช่วยเหลือเด็กและครอบครัวที่ยากลำบาก มูลนิธิฯ ให้การช่วยเหลือตามวาระปกติของการประสานงานร่วมกับองค์กรและเครือข่ายในท้องถิ่น โครงการปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ทรุดโทรม มูลนิธิฯ ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสถานทูตเยอรมนีประจำประเทศไทยให้การช่วยเหลือศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2 แห่งในเขต จ.บึงกาฬ

โดยสรุปปี 2565 แม้จะมีอุปสรรคผลกระทบจากสถานการณ์โควิดอยู่บ้าง แต่มูลนิธิฯ สามารถดำเนินงานได้ตามเป้าหมายที่วางไว้ทั้งหมดนี้ก็ด้วยความร่วมมือที่ดีกับหน่วยงานราชการท้องถิ่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งผู้มีจิตเมตตาที่ได้บริจาคสนับสนุนมาโดยตลอด มูลนิธิฯ ขอขอบคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย ขอขอบคุณครับ ...A...

เหมริต วิเชียรเครือ

ประธานมูลนิธิกัลยาณมิตรเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน

โครงการพัฒนาเด็กในปี 2565

โครงการพัฒนาเด็กในปี 2565 การจัดหมวดหมู่ตามกลุ่มเป้าหมายของเด็ก ได้แก่ เด็กของครอบครัวที่ยากลำบาก เด็กปฐมวัย เด็กนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาและเด็กในสถานสงเคราะห์ มูลนิธิฯ ได้ดำเนินงานกิจกรรมในโครงการต่างๆ ดังต่อไปนี้

กลุ่มเป้าหมาย	โครงการ
เด็กและครอบครัวที่ยากลำบาก	1. การช่วยเหลือเด็กของครอบครัวที่ยากลำบาก
เด็กปฐมวัย (0-6 ขวบ)	1. การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาครอบครัว 2. การประชุมให้ความรู้แก่พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย 3. การปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ทรุดโทรม
นักเรียนของโรงเรียนต่างๆ (ภายใต้โครงการครูอาสาสมัครเพื่อนักเรียนไทย)	1. ค่ายพัฒนาทักษะวิชาการและทักษะชีวิต 2. ค่ายครอบครัว 3. กิจกรรมวันวิชาการ “ภาษา... สาระนั้นรู้”
เด็กในสถานสงเคราะห์ บ้านชาลนิลลีเข้าส์หนองคาย	1. ค่ายพัฒนาทักษะวิชาการและทักษะชีวิต 2. ทักษะศึกษานอกสถานที่ 3. กีฬาสีประจำปีของเด็กในสถานสงเคราะห์

การพัฒนาเด็กออีสาน

โดยเฉพาะกลุ่มเด็กที่อยู่ตามหมู่บ้านชนบท ในสภาพของคำว่าบ้านนอกคอกนา พังดูแล้วว่าจะเรียบง่าย สบายๆ ซ้ำๆ ตามวิถีชีวิตที่อยู่กับท้องไร่ท้องนา บางกลุ่มก็เป็นเช่นนั้น แต่ยังมีเด็กอีกหลายกลุ่มที่พ่อแม่ผู้ปกครองไม่มีความรู้และความตระหนักในระดับที่ดีพอที่จะเลี้ยงดูและอบรมป้อนนิสัยบุตรหลานตั้งแต่เริ่มต้นปฐมวัย หลายครอบครัว เด็กๆ ต้องอยู่กับปู่ย่าตายายที่อายุชราภาพ ไม่ค่อยมีกำลังวังชาในการดูแลเลี้ยงดูเด็กๆ พ่อแม่ผู้ปกครองหลายครอบครัวเลี้ยงลูกแบบตามใจ ไม่มีระเบียบวินัยและข้อตกลงในกิจวัตรประจำวัน ซ้ำร้ายหลายครอบครัวที่มีสภาพการดำรงอยู่ที่อดคัตขาดสน เด็กๆ ถูกปล่อยปละละเลยและอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะสม ทั้งในระดับครอบครัวและชุมชน เมื่อประกอบกับสิ่งเร้าแบบไร้การควบคุม อันได้แก่โทรศัพท์มือถือ แอปพลิเคชันและเกมส์ต่างๆ เด็กๆ เหล่านี้จึงเติบโตแบบเปราะบางและมีพัฒนาการของสมองที่ไม่ดี เมื่อมาถึงจุดเปลี่ยนของชีวิตในห้วงวัยรุ่น เด็กหลายคนมักจะเลือกทางเดินชีวิตที่ผิดพลาด อะไรคือมูลเหตุที่แท้จริงของปัญหานี้ คำตอบเดียวที่เห็นชัดเจนเลยคือ-วิธีการเลี้ยงลูก เด็กเล็กอายุแรกเกิด 0-2 ขวบ 3-4 และ 5-6 ขวบ กระบวนการเลี้ยงลูกที่ประกอบด้วย การสร้างแม่ที่แท้จริง การสร้างตัวตนคนสมบูรณ์ การสร้างคุณค่าว่า “หนูทำได้” และ “หนูจะทำต่อไป” ทั้งหมดนี้ต้องทำในห้วงปฐมวัยให้ได้ เพราะอย่างน้อยการเตรียมความพร้อมของร่างกายและสมองที่ดีจะเป็นเครื่องรับประกันได้อย่างแน่นอนว่า ลูกปฐมวัยในวันนี้จะสามารถเจริญเติบโตสมวัยและมีพัฒนาการของร่างกาย จิตใจและสติปัญญา รวมทั้งทักษะชีวิตที่ดีในห้วงวัยประถมและมัธยมศึกษาต่อไป

ฝึก EF สิ่งเล็กๆ ที่สร้างลูก
Executive Function (EF) = ทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ
พัฒนาสมองลูกน้อย

9 ทักษะ EF
พื้นฐาน
Executive Functions



โครงการลำดับที่ 1 การช่วยเหลือเด็กของครอบครัวที่ยากลำบาก

การช่วยเหลือเด็กของครอบครัวที่ยากลำบาก ความเป็นจริงแล้วจะอยู่ในทุกกิจกรรมของมูลนิธิ กี่ว่าได้ นับตั้งแต่การสงเคราะห์ช่วยเหลือระดับครัวเรือน การเยี่ยมบ้านและให้คำปรึกษา การมอบถุงปันสุข (ยังชีพ) และทุนการศึกษาแก่เด็กๆ เป็นต้น ในปี 2565 มูลนิธิฯ ได้จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะเพื่อช่วยเหลือและบรรเทาความยากลำบากของเด็กๆ และครอบครัวที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์โควิดที่ผ่านมา การช่วยเหลือเฉพาะกิจนี้ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานราชการและสถานศึกษาท้องถิ่นในการคัดเลือกเด็กและครอบครัวที่ยากลำบาก โดยจำแนกตามพื้นที่ได้ดังนี้

พื้นที่	จำนวนเด็กและครอบครัว
บ้านนาโคก อ.สังขม หนองคาย	5 ครอบครัว จำนวนเด็ก 11 คน
บ้านหนองแก้ว อ.รัตนวาปี หนองคาย	9 ครอบครัว จำนวนเด็ก 20 คน
บ้านเลิศไมตรี อ.เผ่าไร่ หนองคาย	5 ครอบครัว จำนวนเด็ก 8 คน
บ้านโพธิ์ตาก อ.โพธิ์ตาก หนองคาย	5 ครอบครัว จำนวนเด็ก 9 คน
เขตตำบลหลายโคก อ.บ้านผือ อุดรธานี	5 ครอบครัว จำนวนเด็ก 7 คน



ความยากลำบากของพ่อแม่ผู้ปกครองไม่ว่าจะเกิดขึ้นจากเหตุใด ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ของบุตรหลานในครอบครัว พ่อแม่ผู้ปกครองย่อมมีหน้าที่โดยตรงในการแก้ไขปัญหา การช่วยเหลือของมูลนิธิฯ เป็นเพียงการบรรเทาความยากลำบากชั่วคราวชั่วคราวแต่อย่างไรก็ตาม การได้พูดคุยแลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้กับพ่อแม่ผู้ปกครองในแต่ละพื้นที่ที่มูลนิธิฯ ได้ไปให้การช่วยเหลือในหัวข้อเรื่องการเลี้ยงลูกที่ดีตามหลักการ EF-Executive Function จะมีประโยชน์และเป็นกำลังใจที่ดีให้กับพ่อแม่ผู้ปกครอง เด็กๆ ได้รับการช่วยเหลือในครั้งนี้ทั้งหมด 55 คนจาก 29 ครอบครัว มูลนิธิฯ ขอขอบคุณผู้ใหญ่ใจดีที่มีเมตตาที่ได้บริจาคช่วยเหลือเด็กๆ ในครั้งนี้ ได้แก่ บริษัท ชัยรกรการบัญชี จำกัด ขอนุนโมทนาสาธุในบุญประโยชน์ที่เกิดแก่เด็กๆ และครอบครัวมา ณ โอกาสนี้ด้วย

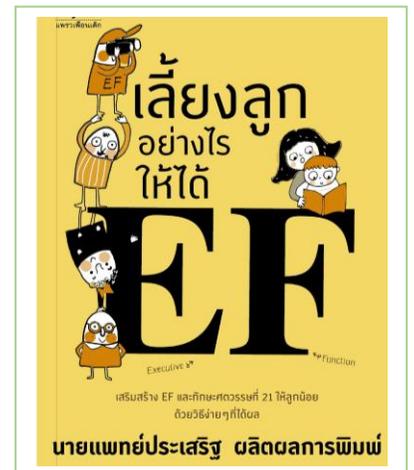


โครงการลำดับที่ 2 การพัฒนาเด็กปฐมวัย

มูลนิธิฯ ถือเอาการพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นกลุ่มเป้าหมายหลักในการดำเนินงานมาโดยตลอด 9 ปี เป็นที่ทราบกันดีว่าช่วงปฐมวัย 0-6 ปี เป็นช่วงเวลาทองที่สำคัญที่สุดในการเลี้ยงดูและอบรมบ่มนิสัยลูก เพราะหากเวลาผ่านไปเลยช่วงนี้ไปแล้ว จะสั่งสอนอะไรก็จะเป็นเรื่องที่ยากขึ้นเรื่อยๆ ตามคำเปรียบเปรย “ไม้อ่อนดัดง่าย ไม่แก่ดัดยาก” และตรงตามหลักการพัฒนาสมองที่ดีสำหรับเด็ก EF-Executive Function ซึ่งมีหลักใหญ่สำคัญได้แก่

- ก. การพัฒนาชีวิตของมนุษย์เป็นลำดับขั้น (Epigenesis) จากทารกไปสู่เด็กปฐมวัยประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
- ข. การเจริญเติบโตของแต่ละช่วงวัยมีเวลาวิกฤต (Critical Period) หมายความว่าสิ่งที่ต้องทำและควรทำ ต้องทำในช่วงวัยนั้นๆ หากไม่ทำ แล้วจะกลับมาทำเมื่อเติบโตผ่านไป จะเป็นเรื่องที่ยากหรือแทบเป็นไปไม่ได้
- ค. พ่อแม่ผู้ปกครองต้องทำหน้าที่ของตนเอง (Function) เป็นแบบอย่างที่ดีในการเลี้ยงและอบรมสั่งสอนลูก และให้ลูกได้รู้จักหน้าที่ของเด็กตามช่วงวัย ในรายละเอียดของแต่ละช่วงวัยนั้น ยังได้จำแนกแยกย่อยหน้าที่การเลี้ยงดูในช่วง 0-2, 3-4 และ 5-6 ขวบ เพื่อเป้าหมายของการเจริญเติบโตสมวัยและพัฒนาการของสมองที่ดี

สร้างพลังสมองเด็กไทย ด้วยบันได 7 ขั้น



เด็กอีสาน – ทุกวันนี้แม้สภาพสังคมและการพัฒนาบ้านเมืองจะก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว แต่ปัญหาของเด็กอีสานดูเหมือนจะไม่แตกต่างกันมากนัก ปัญหาดูเหมือนจะรุนแรงและซ้ำทวีคูณมากกว่าเดิม เด็กเข้าสู่วงจรของสิ่งเสพติดและการกระทำรุนแรงตั้งแต่อายุยังน้อย โลกออนไลน์และเกมสื่อกาพย์หนังได้ทำลายชีวิตเด็กโดยสิ้นเชิง เด็กอีสานที่หลงทางผิดหลายคนหนีหายไปจากหมู่บ้าน “ไปตายเอาดาบหน้า” กับชะตาชีวิตที่ต่างถิ่นต่างแดน บางคนก็ล้มหายตายจากไปไม่ทราบข่าว ที่ต้นตอกลับมามีบ้าน ก็มาพร้อมกับปัญหาชีวิตที่จะสร้างปัญหาใหม่ให้ซ้ำรอยเดิมของครอบครัว เป็นวงจรไม่จบไม่สิ้น

ตัวอย่างปัญหาดังที่กล่าวมานี้มีมูลเหตุเกิดจากอะไร หากตัดเรื่องเวรกรรมตามความเชื่อออกไป ที่เหลือเห็นเป็นคำตอบชัดเจนคือเรื่องการเลี้ยงดูของพ่อแม่ผู้ปกครอง หลักการที่ว่าลูกเรา-เราต้องเลี้ยงเองเพื่อสร้างแม่ที่มีอยู่จริงและสายสัมพันธ์พ่อแม่ลูก เราได้ทำหรือไม่ หลักการสร้างตัวตนคนที่มีคุณค่า ผ่านการกำหนดหน้าที่สำหรับเด็กในกิจวัตรประจำวัน เราได้ทำหรือไม่ ยังไม่รวมถึงคำถามในระดับสูง เราจะพอมองเห็นมูลเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้นกับเด็กอีสานได้ว่ามาจากไหนได้บ้างแล้ว

ในส่วนของการบริการด้านสาธารณสุขของประเทศไทยที่เกี่ยวกับอนามัยแม่และเด็ก ถือว่ามีความก้าวหน้าและครอบคลุมไปในทุกพื้นที่ได้เป็นอย่างดี แต่ยังมีคำถามในเรื่องการให้ความรู้และทักษะการเลี้ยงลูกแก่แม่และพ่อแม่ใหม่ ว่าตอบโจทย์ตรงประเด็นของสถานการณ์และสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นหรือไม่ นี่คือเจตจำนงของมูลนิธิฯ ที่อาสาเข้ามาช่วยในกิจการพัฒนาเด็กปฐมวัย เพราะยังมีปัจจัยแวดล้อมหลายอย่างที่การให้ความรู้ของหน่วยงานราชการยังไม่ถึง เช่นการให้ความรู้เรื่อง EF-เลี้ยงลูกอย่างไรให้พัฒนาการของสมองที่ดี เป็นต้น

สรุปกิจกรรมหลักในโครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยปี 2565

1. การประชุมให้ความรู้แก่พ่อแม่ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัย

เวลาประสานงานกับ อบต. หรือโรงเรียนในท้องถิ่นและแจ้งว่ามูลนิธิฯ จะมาประชุมให้ความรู้เรื่องการเลี้ยงลูก ในปีที่ผ่านมา มักปรากฏพบว่ามีมาประชุมน้อยถึงน้อยมาก เพื่อแก้ไขปัญหานี้ มูลนิธิฯ ได้เพิ่มข้อความเรื่องการมอบถุงปันสุขข้าวสารอาหารแห้ง ซึ่งได้ผลดีมาก สำหรับผู้มาประชุมส่วนใหญ่เกือบ 100% ผู้เข้าร่วมการประชุมจะเป็นผู้หญิง ได้แก่ แม่ ย่าหรือยายน้อยครั้งมากที่จะเห็นผู้ชาย (พ่อ ปู่หรือตา) มาเข้าร่วมการประชุม ซึ่งก็บ่งบอกถึงนัยยะสำคัญบางประการเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกในครัวเรือน การประชุมให้ความรู้ของมูลนิธิฯ เป็นการบรรยายและนำเสนอเนื้อหาประกอบเปรียบเทียบกับตัวอย่างสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับเด็ก ทั้งดีและร้าย ทั้งนี้เพื่ออธิบายให้เข้าใจอย่างถ่องแท้ว่า ผลลัพธ์ทั้งดีและร้ายที่เกิดขึ้นกับเด็กนั้น มีมูลเหตุมาจากอะไรและมีคำอธิบายด้านจิตวิทยาเด็กและหลักการ EF ที่เกี่ยวข้องอย่างไร ทั้งหมดนี้ ก็เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้ฉุกคิดอย่างน้อยว่า วิธีการเลี้ยงลูกของตนเองในทุกวันนี้ มาถูกทางหรือไม่ ถ้าใช่ก็เพิ่มเติมเสริมให้แข็งแรงขึ้นไป แต่ถ้าไม่ใช่-อะไรที่จะต้องหยุดทบทวนและแก้ไขปรับปรุงโดยด่วน

เดือน	พื้นที่ดำเนินงาน	จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม (คน)
มีนาคม	1. ตำบลหายโศก อ.บ้านผือ อุดรธานี (หญิงตั้งครรภ์)	59
พฤษภาคม	2. บ้านทุ่งมน ต.คำเตย อ.เมือง นครพนม	15
มิถุนายน	3. บ้านไชยฟอง ต.นาสะอาด อ.สร้างคอม อุดรธานี	22
มิถุนายน	4. ชุมชนสวนอ้อย เทศบาลเมืองหนองคาย	25
มิถุนายน	5. บ้านนาสะอาด ต.นาสะอาด อ.สร้างคอม อุดรธานี	27
สิงหาคม	6. บ้านหนองจิก ต.นาสะแบง อ.ศรีวิไล บึงกาฬ	63
สิงหาคม	7. ตำบลรัตนวาปี อ.รัตนวาปี หนองคาย	66
กันยายน	8. บ้านวังน้ำมอก ต.พระพุทธรบาท อ.ศรีเชียงใหม่ หนองคาย	42
พฤศจิกายน	9. บ้านโนนตู ต.นาทับไธ อ.รัตนวาปี หนองคาย	27
ธันวาคม	10. ตำบลเซิม อ.โพนพิสัย หนองคาย	50
ธันวาคม	11. บ้านคำโป่งเบ็ง ต.ค่ายบกหวาน อ.เมือง หนองคาย	15
		411

ในแง่ของการประเมินผลผู้เข้าร่วมประชุม นั้น สิ่งที่มูลนิธิฯ คาดหวังและต้องการให้เกิดขึ้นคือ ทศนคติและความเชื่อเรื่องการเลี้ยงลูกที่ถูกต้อง โดยเฉพาะกลุ่มผู้ปกครองที่มีสไตลการเลี้ยงลูกแบบปล่อยปละละเลยหรือพฤติกรรมความรุนแรงในครอบครัว มูลนิธิฯ ไม่สามารถติดตามประเมินผลลงไปในระดับครัวเรือนได้ ดังนั้น การบรรยายให้ความรู้จึงต้องสร้างเนื้อหาให้เกิดผลกระทบต้อจใจในระดับสูง (Sensitivity) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุม “หยุด ฟัง คิด พิจารณา” อย่างตั้งใจ เพื่อที่ว่าเมื่อพวกเขา กลับไปคุยกับสมาชิกในครอบครัว อย่างน้อยก็เป็นจุดเริ่มต้นที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางบวกแก่ชีวิตของเด็กๆ ที่พวกเขา กำลังเลี้ยงและดูแลอยู่

(ภาพการประชุม ณ ตำบลรัตนวาปี จ.หนองคาย)



2. การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครูปฐมวัย

ในปี 2565 มูลนิธิ จัดการประชุมครูปฐมวัยเพียง 2 ครั้ง เนื่องด้วยสถานการณ์โควิดในช่วงต้นปีและตารางภาระงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีจำนวนมากตามการบังคับบัญชาของกรมกองต้นสังกัดกระทรวงมหาดไทย จึงทำให้ไม่สามารถจัดการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในพื้นที่ต่างๆ ได้ตามแผนงานที่วางเอาไว้ พื้นที่ดำเนินงาน 2 แห่งได้แก่

- ก) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตพื้นที่ตำบลคำเตย อ.เมือง นครพนม มีผู้เข้าร่วมประชุม 25 คน
- ข) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตพื้นที่ตำบลโสกก้าม อ.เซกา บึงกาฬ มีผู้เข้าร่วมประชุม 15 คน

ตั้งแต่ปี 2559 - 2563 มูลนิธิ ได้ดำเนินการจัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการระดับจังหวัดมาครบทุกพื้นที่แล้ว และในปี 2565 มูลนิธิ มีความตั้งใจที่จะจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการนี้ เจาะลึกลงในรายละเอียดของเนื้อหาการพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับตำบล ซึ่งมูลนิธิ ทราบว่ายังมีครูปฐมวัยและผู้ดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขนาดเล็กหลายแห่งที่ยังไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวนี้มาก่อนเลย ปี 2566 สถานการณ์หลายอย่างดีขึ้นมากแล้ว มูลนิธิ ได้ปรึกษาหารือร่วมกับเครือข่ายครูปฐมวัยอีสานตอนบน ซึ่งเป็นเครือข่ายท้องถิ่นในความร่วมมือกับมูลนิธิ ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย จะได้วางแผนงานและดำเนินการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครูปฐมวัยในพื้นที่ระดับตำบลต่างๆ ของเขตอีสานตอนบนต่อไป



เนื้อหาของการประชุมและฝึกปฏิบัตินั้นยังคงยึดกับมาตรฐานการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศไทย พัฒนาการ 4 ด้านและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็ก มูลนิธิ ในฐานะผู้ศึกษาด้านการพัฒนาสมองที่ดี EF-Executive Function ได้เพิ่มข้อมูลความรู้ด้านจิตวิทยาเด็ก เพื่อให้ครูผู้เข้าร่วมประชุมฯ มั่นใจได้ว่ากิจกรรมต่างๆ ที่ฝึกปฏิบัตินั้น ตอบสนองต่อการพัฒนาสมองของเด็กปฐมวัยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม รวมทั้งวิธีการการปรับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเด็ก ข้อดีของการจัดประชุมนี้ในระดับตำบลคือ ผู้เข้าร่วมประชุมได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานด้านต่างๆ อย่างใกล้ชิด ได้เป็นผู้ร่วมวางแผน ออกแบบกิจกรรม เตรียมวัสดุอุปกรณ์ ปฏิบัติสาธิตและประเมินผลผลงานในทันทีว่า กิจกรรมที่ได้ปฏิบัติสาธิตไปนั้นมีข้อดีข้อด้อยอะไรที่จะนำเอาไปลงมือปฏิบัติจริงกับเด็กๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของตนเองต่อไป

3. การปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ทรุดโทรม

การปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ทรุดโทรมเป็นโครงการหลักที่มูลนิธิฯ ดำเนินงานมาตั้งแต่ปี 2558 จนถึงขณะนี้ มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้รับการปรับปรุงใหม่ ทั้งการปรับปรุงบางส่วนและการก่อสร้างอาคารใหม่ รวมกันแล้วจำนวน 13 แห่ง โดยมีผู้ใหญ่ใจดีจากหลายองค์กรทั้งในและต่างประเทศให้การสนับสนุนงบประมาณ มูลนิธิฯ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งมา ณ ที่นี้ด้วย..A..

ในรายงานประจำปีที่ผ่านมา มูลนิธิฯ ได้อธิบายถึงที่มาว่าทำไมยังคงมีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีอาคารอยู่ในสภาพทรุดโทรม อธิบายอย่างย่อว่า ในสมัยก่อนประเทศไทยเราศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในรูปแบบของสถานเลี้ยงเด็ก และตามชนบทนั้นจะอาศัยศาลาวัดหรือศาลาประชาคมของหมู่บ้านเป็นที่ทำการ ครั้นต่อมาเมื่อมีการปฏิรูปการปกครองในราวปี พ.ศ. 2540 ส่วนงานที่เกี่ยวข้องกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้โอนถ่ายมายังกระทรวงมหาดไทย ในชนบทนั้น หน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรงคือ องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือเทศบาล อบต. และเทศบาลได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามแบบมาตรฐานและการจัดสรรในแต่ละปีงบประมาณ แต่ในส่วนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเก่าที่อยู่ในวัดหรืออาศัยศาลาประชาคมของหมู่บ้าน หลายแห่งก็ยังคงมีและให้บริการอยู่มาจนถึงทุกวันนี้ หลายที่ยังไม่มีคำตอบเรื่องงบประมาณการก่อสร้างอาคารใหม่ ดังนั้นในมุมมองของมูลนิธิฯ การเจริญเติบโตของเด็กปฐมวัยในแต่ละวันนั้นเป็นเรื่องที่รอไม่ได้ ตัวอย่างเช่น ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดวิเวกธรรมคุณ อ.เมือง จ.เลย



เงื่อนไขสำคัญที่มูลนิธิฯ จะพิจารณาเห็นชอบให้การสนับสนุนงบประมาณในการปรับปรุงก่อสร้างแต่ละแห่งนั้นคือ การมีส่วนร่วมของพ่อแม่ผู้ปกครองในฐานะแรงงานอาสาสมัคร ด้วยวัตถุประสงค์เพื่อการสร้างความสมัครสมานสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในการพัฒนาเด็ก ๆ ซึ่งเป็นลูกหลานของพวกเขา และยังได้ประโยชน์เพิ่มเติมเป็นการประหยัดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

มูลนิธิฯ มีข้อมูลพื้นฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีอาคารทำการอยู่ในสภาพเก่าทรุดโทรมและต้องการปรับปรุงอยู่แล้ว ความท้าทายในแต่ละปีคือการหางบประมาณสนับสนุนเพื่อมาเริ่มต้นดำเนินงานตามแผนงานการปรับปรุงที่ได้ปรึกษาหารือและเห็นชอบในแต่ละปี สำหรับปี 2565 ผู้ใหญ่ใจดีได้แก่ สถานทูตเยอรมนีประจำประเทศไทย และมูลนิธิฯ ได้คัดเลือกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2 แห่งได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงสว่างและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบ่อพนา ต.โสกก่าม อ.เซกา จ.บึงกาฬ



บ้านดงสว่างในอดีตนั้นไม่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครั้นจะไปใช้อาคารที่วัดก็ไม่สะดวก คุณครูที่จะมาประจำการจึงได้เสนอบ้านในสวนยางพาราของตนเองให้เป็นอาคารทำการ และยินยอมให้ใช้เป็นประโยชน์สาธารณะในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของหมู่บ้านดงสว่างและใกล้เคียงมาตั้งแต่ปี 2539 สภาพก่อนการปรับปรุง (ตามภาพ) มีความชำรุดทรุดโทรมไปตามการใช้งานกว่า 25 ปี ส่วนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบ่อพนานั้นได้ใช้อาคารศาลาประชาคมของหมู่บ้านมานานกว่า 20 ปีเช่นกัน



เมื่อได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสถานทูตเยอรมนีประจำประเทศไทย มูลนิธิฯ ได้ประชุมปรึกษาหารือร่วมกับองค์กรบริหารส่วนตำบลโสภก่ามเพื่อวางแผนการปรับปรุงก่อสร้าง เริ่มต้นด้วยการแต่งตั้งคณะทำงาน โดยแยกออกเป็น 2 คณะตามรายชื่อผู้นำของ 2 หมู่บ้าน เพื่อทำหน้าที่อำนวยความสะดวกและบริการแก่แรงงานจิตอาสาของพ่อแม่ผู้ปกครองที่จะมาร่วมด้วยช่วยกันตั้งแต่เริ่มต้น ตลอดจนการจัดการเด็กเล็กให้ไปอยู่ชั่วคราว ณ โรงเรียนประจำหมู่บ้าน ก่อนจะย้ายกลับมาเมื่ออาคารหลังใหม่ปรับปรุงแล้วเสร็จ



การสนับสนุนสำคัญที่ทำให้โครงการนี้สามารถดำเนินงานได้จนแล้วเสร็จ นอกเหนือจากงบประมาณที่สามารถประหยัดได้อย่างมาก เพราะไม่ต้องไปจ้างผู้รับเหมาภายนอก คือความร่วมมือใจกันของชุมชน นับตั้งแต่ผู้นำของหน่วยงานท้องถิ่น คณะผู้บริหารของ อบต.โสภก่าม กรรมการและผู้นำของหมู่บ้าน คณะครู คณะแม่บ้าน รวมทั้งชาวบ้านที่ทราบข่าวต่างมาช่วยเหลือกัน ทั้งที่มาเป็นแรงงานช่วยช่างและที่นำเอาข้าวปลาอาหารมาให้แรงงานจิตอาสา ตลอดเวลา 3 เดือนของการปรับปรุงก่อสร้างจนแล้วเสร็จ



ท่านนายก อบต.โสภก่าม นายอุทิศ อินลี สนับสนุนและติดตามให้กำลังใจแก่แรงงานจิตอาสาตลอดเวลาการก่อสร้างปรับปรุง

เมื่องานก่อสร้างปรับปรุงแล้วเสร็จ มูลนิธิฯ ได้ส่งมอบอาคารหลังใหม่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงสว่างและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบ่อพนาให้เป็นสาธารณประโยชน์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของหมู่บ้านต่อไป โดยมีท่านนายก อบต.โสกก่าม คณะผู้บริหารและคณะกรรมการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง 2 แห่ง เป็นผู้รับมอบ



อาคารที่ปรับปรุงแล้วเสร็จของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงสว่าง ต.โสกก่าม อ.เซกา จ.หนองคาย



Embassy
of the Federal Republic of Germany
Bangkok

อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงสว่างแห่งนี้ ได้รับงบประมาณการก่อสร้างปรับปรุงจาก
สถานเอกอัครราชทูตสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนีประจำประเทศไทย
และมูลนิธิกัลยาณมิตรเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน
เป็นจำนวนเงิน 135,000-บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)
 ภายใต้ความร่วมมือร่วมใจกันของแรงงานจิตอาสาจากพ่อแม่ผู้ปกครองและชุมชน
 มูลนิธิฯ จึงขอมอบให้เป็นสาธารณประโยชน์สำหรับการพัฒนาเด็กของชุมชนตลอดไป

ขอขอบคุณสถานทูตเยอรมนีประจำประเทศไทย ท่านเอกอัครราชทูตเกออร์ก ชมิดท์ (Georg Schmidt) ท่านนายก อบต.โสกก่าม คณะผู้บริหาร คณะผู้นำหมู่บ้านดงสว่างหมู่บ้านบ่อพนา คณะครูคณะแม่บ้าน พ่อแม่ผู้ปกครองและชาวบ้านทุกคนมา ณ ที่นี้ด้วย



Embassy
of the Federal Republic of Germany
Bangkok

อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบ่อพนาแห่งนี้ ได้รับงบประมาณการก่อสร้างปรับปรุงจาก
สถานเอกอัครราชทูตสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนีประจำประเทศไทย
และมูลนิธิกัลยาณมิตรเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน
เป็นจำนวนเงิน 230,000-บาท (สองแสนสามหมื่นบาทถ้วน)
ภายใต้ความร่วมมือร่วมใจกันของแรงงานจิตอาสาจากพ่อแม่ผู้ปกครองและชุมชน
มูลนิธิฯ จึงขอมอบให้เป็นสาธารณประโยชน์สำหรับการพัฒนาเด็กของชุมชนตลอดไป

โครงการลำดับที่ 3 ครูอาสาสมัครเพื่อนักเรียนไทย (TTS-Teach Thai Students)

วัตถุประสงค์ของโครงการครูอาสาสมัครเพื่อนักเรียนไทย คือเพื่อเสริมสร้างข้อมูลและความรู้ด้านวิชาการและทักษะชีวิตที่สำคัญให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กที่อยู่ห่างไกล ก่อนโควิด มูลนิธิฯ มีครูอาสาสมัครชาวต่างชาติมาช่วยดำเนินงานกิจกรรมนี้ แต่เมื่อเกิดสถานการณ์โควิด ทำให้ไม่มีอาสาสมัครชาวต่างชาติ มูลนิธิฯ จึงมุ่งเน้นการสร้างครูอาสาสมัครจากเยาวชนคนไทยในพื้นที่ ครูอาสาสมัครรุ่นนี้เป็นรุ่นที่ 2 ที่มูลนิธิฯ ได้ฝึกอบรมและพัฒนาทักษะการนำกิจกรรมและฐานการเรียนรู้ โจทย์หลักของกิจกรรมยังเป็นการฟื้นฟูศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์โควิดที่ผ่านมา อย่างไรก็ตาม บัจจุบันที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาเด็กนักเรียนยังมีปัญหาและอุปสรรคที่เกี่ยวข้องโดยตรง ได้แก่พ่อแม่ผู้ปกครองและครูผู้สอน กล่าวอย่างตรงไปตรงมาว่า ในหลายกรณี พ่อแม่ผู้ปกครองไม่ได้ใส่ใจในรายละเอียดกิจวัตรประจำวันของลูกหลานและไม่ได้ให้ความสนใจว่าลูกไปโรงเรียน เรียนหนังสือเป็นอย่างไรมากเท่าที่ควร ในส่วนกรณีของครูผู้สอน ในบางกรณีนั้น เด็กนักเรียนที่ดื้อมากและหลบหนีชั้นเรียนอยู่บ่อยๆ ครูก็ไม่สามารถที่จะจัดการอะไรได้มากไปกว่าแจ้งผู้ปกครอง



ในปีที่ผ่านมา มูลนิธิฯ จึงได้ริเริ่มกิจกรรมใหม่ชื่อว่า “ค่ายครอบครัวสุขสันต์..สานสัมพันธ์พ่อแม่ลูก” วัตถุประสงค์เพื่อให้ข้อมูลความรู้เรื่องการเลี้ยงลูกที่มีอายุในระดับชั้นประถมศึกษาตามหลักหลักจิตวิทยาเด็ก รวมทั้งบทบาทและหน้าที่ของพ่อแม่ผู้ปกครองในความร่วมมือกับโรงเรียนเพื่อเฝ้าระวังและติดตามพัฒนาการของลูก เพราะนักเรียนประถมศึกษาช่วงชั้นที่ 2 ป.4-5-6 เด็กๆ โตแล้วและรับรู้เรื่องราวต่างๆ ได้เกือบเท่าผู้ใหญ่ ตารางเวลาใน 1 วันนั้นหากอยู่กับโทรศัพท์มากเกินไป มีความเสี่ยงและอันตรายเป็นอย่างมาก ภายใต้โครงการครูอาสาสมัครเพื่อนักเรียนไทย ปี 2565 มูลนิธิฯ ได้ริเริ่มอีกหนึ่งกิจกรรม ใช้ชื่อว่าวันวิชาการ เป็นการยกระดับโอกาสการแสดงออกทางความรู้ของนักเรียนระดับประถมศึกษาด้านภาษา มูลนิธิฯ จัดเป็นกิจกรรมการนำเสนอผลงานในหัวข้อ “ภาษา.. สาระน่ารู้” ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ซึ่งสามารถจัดเป็นกิจกรรมภายในของโรงเรียน หรือเป็นกิจกรรมแข่งขันร่วมกันของกลุ่มโรงเรียนในเครือข่าย



สรุปกิจกรรมในโครงการครูอาสาสมัครเพื่อนักเรียนไทยที่ได้ดำเนินการแล้วเสร็จในปี 2565

ค่ายวิชาการ	จำนวน	วันวิชาการ	จำนวน	ค่ายครอบครัว	จำนวน
1. โรงเรียนบ้านหาดคัมภีร์ อ.ปากชม จ.เลย	95	1. กลุ่มโรงเรียนตำบลบัวตุ่ม อ.โซ่พิสัย บึงกาฬ 4 โรงเรียน	161	1. บ้านนาหว้า อ.สร้างคอม อุดรธานี	52
2. โรงเรียนบ้านแก้งใหม่ อ.สังขม หนองคาย	57	2. กลุ่มโรงเรียนตำบลนาสะอาด อ.สร้างคอม อุดรธานี 3 โรงเรียน	126	2. บ้านหนองแก้ว อ.รัตนวาปี หนองคาย	93
3. โรงเรียนบ้านหนองจิก อ.ศรีวิไล บึงกาฬ	57	3. โรงเรียนชายแดน ประชาสรรค์ อ.นาขуง อุดรธานี	93		
4. โรงเรียนบ้านดงสว่าง อ.เซกา บึงกาฬ	54	4. โรงเรียน ดชด. บ้านห้วยเป้า อ.ปากชม จ.เลย	119		
5. โรงเรียนบ้านนาจาน อ.บุงกล้า บึงกาฬ	67				
6. โรงเรียนบ้านวังน้ำมอก อ.ศรีเชียงใหม่ หนองคาย	46				
7. โรงเรียนบ้านนาสะอาดไชยฟอง อ.สร้างคอม อุดรธานี (ร่วมกัน 2 โรงเรียน)	49				
8. โรงเรียนบ้านบ่อพนา อ.เซกา บึงกาฬ	68				
9. โรงเรียนบ้านหาดคำบ่อนวัฒนา อ.เมือง หนองคาย (ค่ายวัยรุ่น*)	56				
รวม	549	รวม	499	รวม	145

*มูลนิธิฯ ได้ริเริ่มกิจกรรมพิเศษสำหรับนักเรียนมัธยมต้น ค่ายวัยรุ่นหัวข้อ “อนาคต” ได้นำเสนอผลความสำเร็จไว้ในท้ายรายงานของส่วนนี้

สาระสังเขปของกิจกรรม: ค่ายพัฒนาทักษะวิชาการ

กิจกรรมค่ายวิชาการเป็นการยกเอาหน่วยการเรียนรู้ หน่วยใดหน่วยหนึ่งที่เหมาะสมของแต่ละวิชาหลัก ได้แก่ วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา และปรับให้เป็นการเรียนรู้นอกสถานที่ที่ประกอบเกมส์และการทำงานเป็นทีม เพื่อให้นักเรียนได้มีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนในกลุ่ม นอกจากนี้แล้วยังมีกิจกรรมสันทนาการและการเสริมทักษะชีวิตให้รู้เท่าทันสื่อออนไลน์และหน้าที่ของนักเรียนระดับประถมศึกษา ทั้งการปฏิบัติตนที่โรงเรียนและที่บ้าน



ภาพกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะวิชาการของโรงเรียนบ้านนาสะอาดไชยฟองและโรงเรียนบ้านบ่อพนา

สาระสังเขปของกิจกรรม: วันวิชาการ “ภาษา.. สาระน่ารู้”

กิจกรรมวันวิชาการนี้เป็นการริเริ่มใหม่ของมูลนิธิฯ ในปี 2565 ต้นเรื่องเกิดจากการปรึกษาหารือกับผู้อำนวยการโรงเรียนที่มูลนิธิฯ ได้ไปทำกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะวิชาการและเห็นพ้องต้องกันว่า น่าจะมีกิจกรรมการแสดงออกทักษะทางวิชาการในลักษณะแบบเดียวกันกับที่ต้นสังกัด คือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในแต่ละพื้นที่ที่จัดกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ เพราะนักเรียนจะได้ฝึกฝนทดลองทำและขึ้นเวทีแข่งขันจริงในระดับโรงเรียนของตน ได้มีโอกาสเรียนรู้ข้อดีข้อด้อยของการนำเสนอผลงานต่างๆ ก่อนไปสู่เวทีใหญ่ระดับจังหวัด มูลนิธิฯ เห็นด้วยกับแนวคิดนี้จึงได้ขอสรุปเป็นกิจกรรมวันวิชาการด้านการพัฒนาทักษะทางภาษา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาช่วงชั้นที่ 2 ป.4 ป.5 และ ป.6



โดยกิจกรรมการแข่งขันเน้นการทำงานเป็นทีม ได้แก่ การนำเสนอผลงานความสำเร็จของโครงการต่างๆ การอ่านบทร้อยแก้วร้อยกรอง การเขียนภาษาไทย การนำเสนอโครงการเป็นภาษาอังกฤษ การตอบคำถามและการพูดภาษาอังกฤษ นอกจากนี้ ยังมี การแสดงโชว์ของนักเรียนของแต่ละโรงเรียนและห้องๆ ในระดับ ป.1 ป.2 และ ป.3 เข้าร่วมกิจกรรมด้วย จากการประเมินผลโดยรวมร่วมกับโรงเรียนต่างๆ ที่ได้ดำเนินกิจกรรมนี้ปรากฏพบว่า-ประสบความสำเร็จได้ผลเป็นที่น่าพอใจ นักเรียนมีความสุขที่ได้แสดงออกอย่างอิสระเสรี รวมทั้งการทำงานเป็นทีม เพราะกรรมการใจดีมีรางวัลให้กับนักเรียนทุกคนทุกโรงเรียน



สาระสังเขปของกิจกรรม: ค่ายครอบครัว “ครอบครัวสุขสันต์ สานสัมพันธ์พ่อแม่ลูก”

ปัญหาใหญ่ที่มูลนิธิ พบว่าเกิดกับนักเรียนในทุกโรงเรียนที่ได้ไปทำกิจกรรมคือ นักเรียนส่วนหนึ่งเฉลี่ยประมาณ 40-50% ไม่ทานข้าวเข้ามาโรงเรียน จะด้วยเหตุผลใดก็ตาม ผลเสียและผลกระทบจากความหิวเมื่อเกิดกับเด็กนั้นมีความเสียหายมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งความพร้อมของร่างกายและสติปัญญาในการตั้งใจเรียนในชั้นเรียน ทำไมพ่อแม่ผู้ปกครองไม่ทำหรือไม่ตรวจสอบว่าลูกทานข้าวเข้ามาโรงเรียนหรือยัง นี่คือนจุดเริ่มต้นที่มูลนิธิ พิจารณาว่าต้องสอนพ่อแม่ผู้ปกครองให้มีความรู้ความตระหนักมากกว่านี้



อีกประการหนึ่งเป็นความรับผิดชอบของพ่อแม่ผู้ปกครองที่จะต้องตรวจสอบตรวจทานผลสัมฤทธิ์ทั้งหมดที่เกิดขึ้นกับลูกในฐานะนักเรียนว่าเรียนหนังสือเป็นอย่างไร ผลการเรียนตามลำดับชั้น การอ่านออกเขียนได้ ความสุขความทุกข์ของลูกเมื่อไปโรงเรียน เป็นต้น ถ้าฟังจะโยนหน้าที่นี้ทั้งหมดให้คุณครูคงไม่สามารถดูแลได้ทั่วถึง โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กนักเรียนแถวหลังที่พร้อมจะหนีโรงเรียน



การบรรยายหัวข้อหน้าที่พ่อแม่และหน้าที่ลูก
ค่ายครอบครัวโรงเรียนบ้านนาหว้า อ.สร้างคอม อุดรธานี

บทบาทหน้าที่ของพ่อแม่ผู้ปกครองในความร่วมมือกับโรงเรียนไม่ใช่มีเพียงการประชุมผู้ปกครองเท่านั้น แต่หมายถึงการสอดส่องดูแลคุณภาพชีวิตของนักเรียนแต่ละคน โดยมีโรงเรียนภายใต้ระบบงานการดูแลและช่วยเหลือนักเรียนเป็นเครื่องมือช่วยในการประเมินและกำหนดแนวทางการฟื้นฟูและพัฒนา คำถามต่างๆ ทำไมนักเรียนไม่ทานข้าวเข้ามาโรงเรียน ทำไมนักเรียนมาโรงเรียนแต่ไม่ถึงโรงเรียน ทำไมนักเรียนทะเลาะกันรุนแรงถึงขั้นเลือกตักยางออก ทำไมนักเรียนแสดงออกทางสื่อออนไลน์ไม่เหมาะสม หรือแม้แต่ทำไมเรียนชั้น ป.5 ป.6 แล้วยังไม่ออกเขียนไม่ได้ ทั้งหมดนี้เป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงที่มูลนิธิ พบเห็นมาโดยตลอด

ค่ายครอบครัว “ครอบครัวสุขสันต์.. สานสัมพันธ์พ่อแม่ลูก” เป็นทางเลือกหนึ่งของการให้ข้อมูลและความรู้แก่พ่อแม่ผู้ปกครองและเปิดโอกาสให้โรงเรียนได้พบปะพูดคุยกับผู้ปกครองอย่างเปิดเผยตรงไปตรงมาว่า เราจะร่วมกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ลูกหลานของเราได้อย่างไร รวมถึงการปกป้องคุ้มครองจากความเสี่ยงและอันตรายในทุกรูปแบบ ในส่วนของโรงเรียนนั้นเป็นหน่วยงานราชการที่มีมาตรฐานและแนวทางการปฏิบัติที่ครอบคลุมรอบด้าน จะสามารถมาประสานความเข้าใจกับพ่อแม่ผู้ปกครองของนักเรียนแต่ละคนได้อย่างไรตามประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้น นี่คือการท้าทายที่มูลนิธิ เรียกว่าบูรณาการอย่างแท้จริง

การดำเนินกิจกรรมค่ายครอบครัวของมูลนิธิฯ นอกเหนือจากพ่อแม่ผู้ปกครองแล้ว มูลนิธิฯ เห็นว่าโอกาสที่ดียิ่งๆ ควรได้เรียนรู้ “รากเหง้า” ชุมชนของตนเองว่าเป็นใครมาจากไหน ประเพณีวัฒนธรรมพื้นถิ่นของเรา วิถีชีวิตการทำมาหากิน บ้านวัดโรงเรียนเป็นอย่างไร โดยได้ปราชญ์ชาวบ้านและผู้นำชุมชนมาเป็นผู้ให้ข้อมูลความรู้



ค่ายวัยรุ่นหัวข้อ “อนาคต”

“เห็นนักเรียนหัวโหล่นคนนั้นมียศะ บ้านขายยาบ้าและโรงเรียนก็สงสัยว่านักเรียนจะเสพด้วย” คุณครูแห่งหนึ่งในหนองคายเล่าให้เราฟังครั้งเมื่อไปเยี่ยมโรงเรียน “ปีที่แล้วมีนักเรียนหญิงออกกลางคัน 2 คนเพราะท้อง” มันเป็นเรื่องที่เศร้าใจมากที่สุดที่ได้กักนักเรียนเหล่านี้ต้องมาเผชิญกับชะตากรรมยากลำบากแบบแทบจะไร้อนาคต มูลนิธิฯ ทราบดีถึงปัญหาวัยรุ่นของไทยในเรื่องยาเสพติด เรื่องเพศ เรื่องความรุนแรง เรื่องการพนันออนไลน์ นักเรียนชั้นมัธยมต้นอายุ 14-15 ปี ต้องมีประสบการณ์กับโลกแค่อินเทอร์เน็ตถึงจะเข้าสู่วังวนของปัญหาดังกล่าวนี้ได้ และมูลนิธิฯ ก็ทราบดีว่าต้นตอของปัญหาเหล่านี้มาจากไหน #พ่อแม่ไม่ได้เลี้ยง #เลี้ยงแบบทิ้งทิ้งขว้างขว้าง #เวรกรรม ในปี 2565 มูลนิธิฯ จึงได้ริเริ่มลงมือโครงการพัฒนาทักษะชีวิตสำหรับวัยรุ่นชั้นต้น ในอดีตหลายปีก่อน มูลนิธิฯ เคยทำมาแล้ว ครั้งนี้เป็นกรนำกลับมาใหม่พร้อมกับองค์ความรู้ใหม่ในจิตวิทยาเด็กและวัยรุ่น

หน้าที่วัยรุ่น 4 ข้อ หาตัวตน หาเพื่อน หาแฟน หาเงิน

ความเป็นวัยรุ่นของเด็กแต่ละคนช้าเร็วต่างกัน ทั้งในเรื่องของร่างกายและความรู้สึกนึกคิด การพัฒนาหรือการสอนวัยรุ่นเรื่องชีวิตและอนาคตที่ดูเป็นเรื่องที่ละเอียดอ่อนมาก เพราะวัยรุ่นมีใจทงชีวิตที่เป็นเหมือนประตูที่ปิดไว้อยู่แล้ว จะสอนวัยรุ่นต้อง “เปิดประตูใจ” ของวัยรุ่นให้ได้เสียก่อน เปิดอย่างไรนั้น เป็นความสามารถเฉพาะของแต่ละคนแต่ละองค์กรภายใต้หลักการ “ฟังวัยรุ่น”



ถามว่าวัยรุ่นรู้เรื่องมีัยปัญหาเรื่องเพศเรื่องยาเสพติดและจิปาถะอื่นๆ ทุกคนรู้ดี ยิ่งโลกอินเทอร์เน็ตออนไลน์มีข้อมูลทุกรูปแบบให้เข้าไปค้นหา เรื่องข้อมูลจึงไม่ใช่ประเด็น แต่ที่เป็นปัญหาคืออะไร? ถ้าจะยกตัวอย่างว่า ป.5 ป.6 หลายคนก็เริ่มสูบบุหรี่กินเหล้าแล้ว เด็กเหล่านี้มีความคิดและโอกาสในการกระทำเช่นนี้ได้อย่างไร เด็กหลายคนเริ่มต้นอายุมุขเหล่านี้ตั้งแต่ประถมปลายและบานปลายไม่สามารถกำกับควบคุมตัวเองได้ เพราะมี “ตัวตน” ที่ไม่แข็งแรง แล้วการสอนวัยรุ่นวันสองวันจะช่วยได้หรือ?



คำตอบ: ถ้าไม่ทำก็ไม่ได้อะไร แต่ถ้าทำก็จะได้บ้าง ไม่ว่าจะมากหรือน้อย และเมื่อตัดสินใจจะทำการสอนวัยรุ่น ก็ต้องศึกษาและหาข้อมูลของวัยรุ่นให้ดี เพื่อให้วัยรุ่น “เปิดประตูใจ” รับฟังเรื่องราวใดๆ ให้เป็นอุทาหรณ์สอนชีวิต ทำหรือไม่ทำ วัยรุ่นจะตัดสินใจเอง

มูลนิธิกัลยาณมิตรเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน

ชีวิตวัยรุ่น ว่ารุ่นยิ่งนัก ไม่มีใครรัก ยากนักยากหนา
อิสระเสรี ชีวิตไม่น่าพา วัยรุ่นนี่หนา ช่างยากเหลือเกิน
แบกรับความหวัง ดังเทวดาน้อย ที่ทุกคนรอคอย
ระหกระเหิน จะกินจะนอน ก็ยากเหลือเกิน...
ไม่เพลิดไม่เพลิน ทางเดินใดๆ..



ชีวิตวัยรุ่น ว่ารุ่นก็จริง
แต่ไม่ใช่สิ่ง สำคัญมันหลาย
เป้าหมายชีวิต ต่อบ้านปลาย
คือความหมาย สุดท้ายให้ต้องทำ

... แต่วัยรุ่นทุกคน....

โครงการลำดับที่ 4 การพัฒนาเด็กในสถานสงเคราะห์ บ้านซาลินิลี่แฮ้สหนองคาย

บ้านซาลินิลี่แฮ้สหนองคาย (Samelli House) เป็นสถานสงเคราะห์เด็กเอกชนที่ก่อตั้งมานาน 20 กว่าปี อยู่ภายใต้การบริหารจัดการของมูลนิธิคณะสงฆ์พระมหาไถ่แห่งประเทศไทย มูลนิธิฯ เราเป็นกัลยาณมิตรต่อกัน ช่วยเหลือกันมานานหลายปี ทั้งการระดมทุนจัดหางบประมาณ การช่วยเหลือและพัฒนาเด็ก การพัฒนาบุคลากรของสถานสงเคราะห์ ปัจจุบันมีเด็กประมาณ 100 คน ในช่วงโควิดที่ผ่านมา เด็กหลายคนติดโควิด สถานสงเคราะห์ต้องปิดการเยี่ยมและกักตัวแต่ภายในกันหลายเดือน แต่เราก็ฝ่าฟันผ่านมาได้ ปี 2565 สถานการณ์คลี่คลายแล้วจึงได้ทำกิจกรรมต่างๆ มากขึ้น เริ่มต้นด้วยการพาเด็กๆ ไปเล่นสวนน้ำกัน



ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต “ผจญภัยในทุ่งกว้าง” ความสนุกสนานภายในห้องทุ่งนาของสถานสงเคราะห์ฯ



การพัฒนาเด็กในสถานสงเคราะห์บ้านซาลินิลี่แฮ้สหนองคายมีความท้าทายที่ว่า เด็กมีทุกกลุ่มอายุตั้งแต่ปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา (ปวช./ปวส.) “พี่สอนน้อง” เป็นกุศโลบายวิธีการที่นำมาใช้ในการดำเนินกิจกรรมหลายอย่าง ทั้งที่เป็นกิจกรรมภายในรวมทั้งการพาพี่ๆ ที่มีประสบการณ์ไปทำกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะชีวิตทักษะวิชาการให้กับนักเรียนของโรงเรียนในพื้นที่ต่างๆ

ค่ายวิชาการ “พี่สอนน้อง” เตรียมความพร้อมในช่วงปิดทอมก่อนเปิดทอมใหญ่ในเดือนพฤษภาคม



กิจกรรมกีฬาประจำปี 2565 ในแนวคิดการแข่งขัน “ชาลนิลลีเฮ้าส์.. เรารักกัน”



จำนวนผู้รับประโยชน์ของโครงการต่าง ๆ พ.ศ. 2565

กลุ่มเป้าหมาย	โครงการ	ผู้รับประโยชน์ โดยตรง (เด็ก)	ผู้รับประโยชน์ โดยอ้อม
เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประชุมให้ความรู้แก่พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย 2. การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัย 3. การปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ทรุดโทรม 2 แห่ง 	<p>411</p> <p>40</p> <p>35</p>	<p>411 (ผปค)</p> <p>35 (ครู)</p> <p>35 (ผปค)</p>
เด็กและครอบครัวที่ยากลำบาก	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเยี่ยมบ้านและช่วยเหลือเด็กของครอบครัวที่ยากลำบาก 	56	56 (ผปค)
นักเรียนของโรงเรียนต่างๆ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ค่ายพัฒนาทักษะวิชาการสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนต่างๆ จำนวน 9 โรงเรียน 2. กิจกรรมวันวิชาการ “ภาษา.. สารชนะรู้” จำนวน 9 โรงเรียน 3. ค่ายครอบครัวสุขสันต์สานสัมพันธ์พ่อแม่ลูก จำนวน 2 โรงเรียน 	<p>549</p> <p>499</p> <p>145</p> <p>(นร.+ ผปค)</p>	<p>36 (ครู)</p> <p>45 (ครู)</p> <p>10 (ครู)</p>
เด็กในสถานสงเคราะห์: บ้านชาลนิลลีเข้าส์	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทักษะศึกษาและทฤษฎาสวนน้ำ 2. ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต ผจญภัยในทุ่งกว้าง 3. ค่ายพัฒนาทักษะวิชาการ พี่สอนน้อง 4. กิจกรรมกีฬาสีประจำปี 2565 	<p>100</p> <p>(จำนวนของเด็ก)</p>	<p>20</p> <p>(ผู้ดูแลเด็ก)</p>
รวม		1,835	648



สรุปรายงานด้านการเงิน พ.ศ. 2565

รายรับ

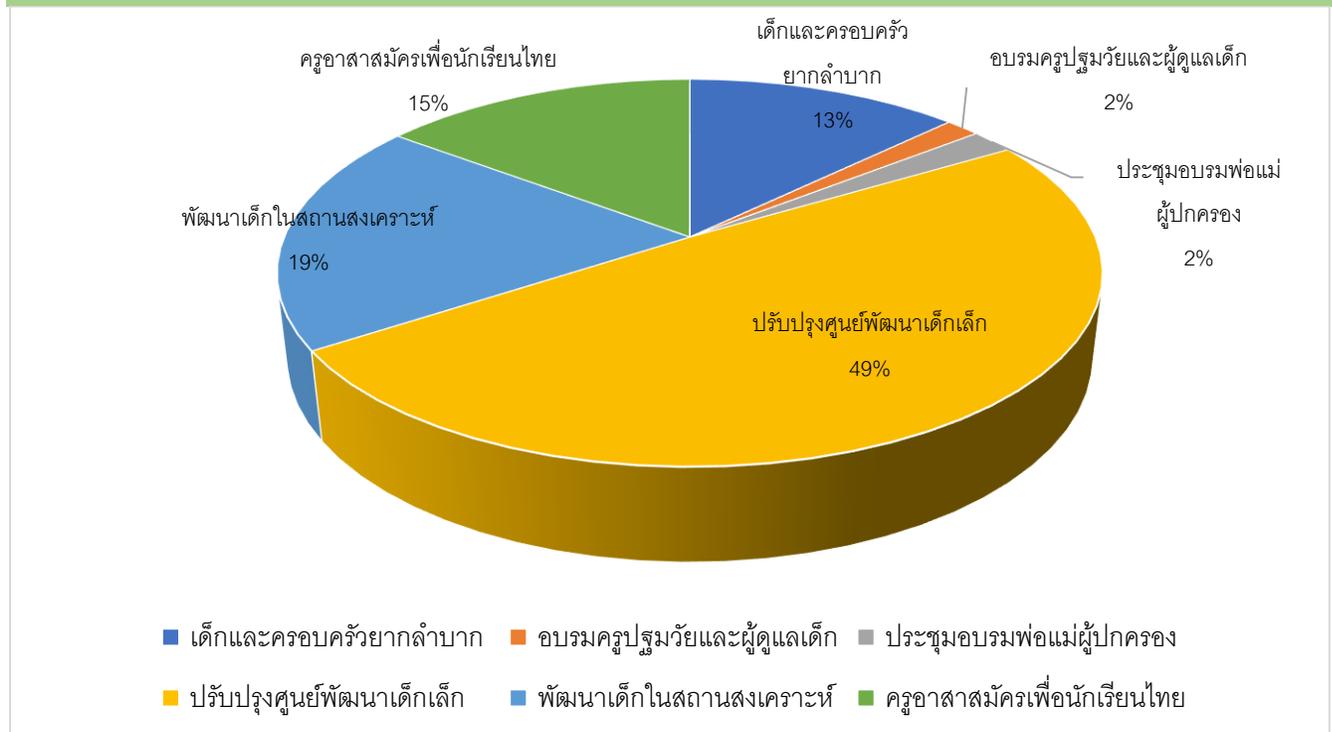
ที่มา	บาท
1. เงินบริจาคจากผู้มีจิตเมตตาทั่วไป	1,213,635.74
2. เงินบริจาคจากกล่องรับบริจาค	4,252.00
3. ดอกเบี้ยรับ	1,620.76
รวมเงินบริจาค	1,219,508.50

รายจ่าย

ประเภทของรายจ่าย	บาท
1. ค่าบริหารจัดการสำนักงาน	402,267.57
2. ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน (สรุปรายการจ่ายของแต่ละโครงการในตารางด้านล่างนี้)	1,288,480.00
รวมค่าใช้จ่าย	1,690,747.57

รายจ่ายเพื่อโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน พ.ศ. 2565

ร้อยละของงบประมาณแต่ละโครงการ



รับรองโดย นายพิทยา สุขเฉลิมชัย

ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตทะเบียนเลขที่ 6631

คณะกรรมการและที่ปรึกษาของมูลนิธิฯ



นายเนรมิต วิเชียรเครือ
ประธานกรรมการ
ผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาหรือ
นักสังคมสงเคราะห์
พ.ร.บ.คุ้มครองเด็ก
กระทรวงยุติธรรม



นางจามรี สุวรรณราช
ที่ปรึกษามูลนิธิด้านการศึกษา
ครูชำนาญการ
โรงเรียนบ้านแดงใหญ่
(ราษฎร์คุรุวิทยาคาร)
จ.ขอนแก่น



นางปิยะวดี ไทยชาติ
รองประธานกรรมการ
ข้าราชการบำนาญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1



นางสาวระวีวรรณ ศรีนิล
กรรมการและเลขานุการ
กรรมการผู้จัดการ
บริษัท ออลล์ไอแอนซ์ เทคแอนด์
คอนซัลท์ จำกัด



นางสาววนิดา พุ่มธรรมรัตน์
กรรมการ
ผู้ประกอบการร้าน
Balcony Coffee and Bakery



นางสาวมลิวลัย วงคำ
เหรียญก
ผู้ปกครองสถานสงเคราะห์เด็ก
บ้านชาลนิลลีอีสท์หนองคาย

บทสรุป: การดำเนินงานปีที่ 9 ของมูลนิธิฯ



ด้วยความที่เราเป็นมูลนิธิ ขนาดเล็กที่ตั้งอยู่ต่างจังหวัดชายแดนที่ห่างไกลและไม่ได้มีสายสัมพันธ์ทางธุรกิจกับองค์กรใหญ่ใดที่จะมาช่วยเหลือเกื้อกูลงบประมาณ ก็คาดหวังว่าจะทำหน้าที่ “จิตอาสา” เข้ามาช่วยเหลือเด็ก ๆ ตามกำลังทรัพยากรและร่างกายแรงใจเท่าที่มีอยู่ อาจจะมี 3 ปี 5 ปีก็ว่ากันไป โชคชะตาฟ้าลิขิตให้การดำเนินงานมีผู้ใหญ่ใจดีสนับสนุนมาโดยตลอด มากบ้างน้อยบ้างตามวาระโอกาสจนทำให้ปีนี้ การดำเนินงานของมูลนิธิฯ เข้าสู่ปีที่ 9

จากปีแรกจนถึงตอนนี้มีอะไรเปลี่ยนแปลงและพัฒนาไปบ้าง ในแง่การดำเนินงานของมูลนิธิฯ ทำให้เรามั่นใจว่าแนวทางการทำงานพัฒนาเด็กของมูลนิธิฯ นั้นมาถูกทางแล้ว อธิบายอย่างย่อว่า มนุษย์คนหนึ่งจะเติบโตไปเป็นผู้ใหญ่ที่ดีได้ มันต้องเริ่มต้นอย่างจริงจังตั้งแต่ปฐมวัยประถมศึกษา ซึ่งตรงตามหลักการเลี้ยงลูกเพื่อให้มีพัฒนาการของสมองและพฤติกรรมที่ดีหรือ EF-Executive Function มูลนิธิฯ นับตั้งแต่ได้องค์ความรู้ใหม่และได้รับอนุญาตจากคุณหมอประเสริฐ ผลิผลการพิมพ์ จิตแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ ทำให้มูลนิธิฯ ยิ่งมีความมั่นใจมากขึ้นในการสอนพ่อแม่ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัยที่อยู่หมู่บ้านในชนบทต่างๆ และมูลนิธิฯ ยังยึดมั่นในองค์ความรู้นี้เพื่อต่อยอดขยายผลไปยังพ่อแม่ผู้ปกครองของหมู่บ้านอื่นๆ ในเขตอีสานตอนบนต่อไป

ส่วนประเด็นเรื่องปัญหาสังคมที่เกี่ยวข้องและทำให้เกิดปัญหาในเด็กนั้น 9 ปีที่ผ่านมา ต้องยอมรับว่าประเทศไทยเรามีปัญหาที่เกิดขึ้นกับเด็กมากจริงๆ นับตั้งแต่เด็กเล็กถูกรุณแรง เด็กโตถูกรุณแรงต่อกัน เขาชวนอันธพาล ยาเสพติด พ่อแม่วัยรุ่น โสเภณี เด็กหญิงเด็กชาย ปัญหาเหล่านี้เป็นวงจรที่มีจุดเริ่มต้นและจุดสุดท้ายเหมือนกัน วงเวียนเป็นวัฏจักรไม่จบไม่สิ้น คำถามว่าเพราะอะไรทำไม? ทั้งที่ระบบบริการสังคมและสาธารณสุขพื้นฐานในการดูแลเด็กของไทยนั้น ถือได้ว่าการพัฒนาไปมากและครอบคลุมไปในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ถ้าเราใช้คำว่า “มหภาค” คือการพัฒนาเด็กในระดับประเทศ มันจะต้องมีส่วนใดส่วนหนึ่งในระดับย่อยของสังคมที่อาจใช้คำว่า “จุลภาค” มาอธิบายถึงความเสี่ยงและอันตรายต่างๆ ที่จะทำให้เกิดปัญหาในเด็ก สภาพการเจริญเติบโตของเด็ก คุณภาพของการศึกษาและสาธารณสุข การปกป้องคุ้มครองเด็กจากภัยสังคม การพัฒนาเด็กทั้งในและนอกชั้นเรียน ทั้งหมดนี้เป็นอย่างไร ฟังดูแล้วก็รู้สึกเป็นที่น่าหนักใจแก่พ่อแม่ผู้ปกครองที่กำลังเลี้ยงดูบุตรหลานในทุกวันนี้

ลูกของเรา-เราต้องเลี้ยงเอง จะดีหรือไม่ดีอย่างไร เราต้องเลี้ยงด้วยตัวของเราเอง นี่คือหลักการข้อแรก หากผิดจากหลักการนี้แล้วอะไรๆ ต่อไปจะเป็นเรื่องที่ยากลำบากขึ้นเรื่อยๆ จะมาแก้ไขในภายหลังก็จะมีผลประสิทธิภาพอะไร โดยเฉพาะเรื่องความรักและสายสัมพันธ์พ่อแม่ลูกที่เปรียบเสมือนเข็มทิศที่กำหนดเส้นทางชีวิตของลูกในอนาคตทั้งหมดต่อไป

มูลนิธิฯ ขอเป็นกำลังใจให้กับพ่อแม่ผู้ปกครองทุกท่านในการทำหน้าที่เลี้ยงลูก และเราพร้อมที่จะให้คำแนะนำคำปรึกษาแก่ทุกท่านในทุกกรณี ท่านสามารถติดต่อครูเน ประธานมูลนิธิฯ ในฐานะผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาและนักสังคมสงเคราะห์โดยตรงได้ที่เบอร์โทรศัพท์และเบอร์ไลน์ 089 5399119 เพื่ออนาคตที่ดีของลูกหลานในฐานะเด็กไทยที่จะเติบโตไปเป็นผู้ใหญ่และทำคุณประโยชน์ให้กับสังคมไทยของเราต่อไป..

มูลนิธิฯ ขอขอบคุณผู้มีจิตเมตตาทุกท่านที่ได้สนับสนุนมูลนิธิฯ ทั้งที่เป็นการบริจาคโดยตรงเข้าบัญชีของมูลนิธิฯ การสนับสนุนช่วยซื้อสินค้าและสิ่งของที่ห้องฯ จัดอาสาไปตั้งบู๊ทตามห้างร้าน การส่งมอบเสื้อผ้า ตุ๊กตาของเล่น และสิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ มาให้ถึงสำนักงานมูลนิธิฯ ที่จังหวัดหนองคาย ตลอดจนท่านที่ช่วยประชาสัมพันธ์ กิจกรรมการดำเนินงานต่าง ๆ ของมูลนิธิฯ ผ่านทางสื่อโซเชียล เฟสบุ๊กและเว็บไซต์ของมูลนิธิฯ

มูลนิธิฯ ในฐานะองค์กรพัฒนาเด็กที่อาสาเข้ามาทำงานเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาเด็กไทยของเรา ขอให้คำมั่นว่า มูลนิธิฯ จะทำหน้าที่นี้ด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ ด้วยสติปัญญา ด้วยความรู้ที่ถูกต้องเหมาะสมและ ด้วยมโนสำนึกของความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็ก ๆ เป็นที่ตั้ง

มูลนิธิฯ ขออนุโมทนาสาธุในบุญประโยชน์ทุกประการที่เกิดแก่คุณภาพชีวิตของเด็กอันได้จากการสนับสนุนของท่าน และขออัญวยพรให้ท่านและครอบครัวจงมีสุขภาพที่แข็งแรง ประสบแต่ความสุขสวัสดิ์และความสำเร็จในชีวิตและการทำงาน



กระทรวงการคลังได้ประกาศให้มูลนิธิฯ เป็นองค์การหรือสถานสาธารณกุศลลำดับที่ 940 ตามประกาศ
กระทรวงการคลัง ว่าด้วยภาษีเงินได้และภาษีมูลค่าเพิ่ม ฉบับที่ 677

การบริจาคช่วยเหลือกิจกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนของมูลนิธิฯ สามารถนำไปลดหย่อนภาษีได้

ร่วมบริจาคสมทบทุนเพื่อช่วยเหลือเด็กและเยาวชน
บริจาคผ่านธนาคารชื่อบัญชี มูลนิธิกัลยาณมิตรเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน

หมายเลขบัญชี 982-8-58723-8

หรือบริจาคผ่าน QR Code บัญชีของมูลนิธิฯ ได้ตามด้านล่างนี้



มูลนิธิกัลยาณมิตรเพื่อพัฒนา
เด็กและเยาวชน
THE FELLOWSHIP FOUNDATION

การรับใบเสร็จรับเงิน

กรุณาส่งสำเนาใบฝาก พร้อมชื่อ-สกุล ที่อยู่และหมายเลขโทรศัพท์มายังมูลนิธิฯ เพื่อจะได้จัดส่งใบเสร็จรับเงินให้ท่านต่อไป
สำนักงานเลขที่ 81 หมู่ 12 ตำบลหาดคำ อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 43000
โทรศัพท์ 042 414880, (ไลน์) 089 5399119 Email : fcyd2014@gmail.com

มูลนิธิกัลยาณมิตรเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน (มกพด.) ขอขอบคุณท่านที่ได้ให้การสนับสนุนมูลนิธิฯ ในการดำเนินโครงการ
และกิจกรรมต่างๆ เพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน ด้วยการสนับสนุนนี้ เด็กและครอบครัวที่ด้อยโอกาสจะได้รับการช่วยเหลือ มี
สุขภาพอนามัยและได้รับการศึกษาที่ดีขึ้น ซึ่งเป็นรากฐานประการหนึ่งในการนำพาชีวิตไปสู่อนาคตที่ดี





มูลนิธิกัลยาณมิตรเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน (มกพด.)
สำนักงานเลขที่ 81 หมู่ 12 ตำบลหาดคำ อำเภอเมือง จ.หนองคาย 43000
โทรศัพท์ 089 5399119, 042 414881 โทรสาร 042 414880

<http://www.fcyd-thaichild.org/>

<https://www.facebook.com/fellowshipthaichild/>

