



รายงานประจำปี พ.ศ. 2559

มูลนิธิกัลยาณมิตรเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน

Annual Report 2016
The Fellowship Foundation for Child and Youth Development



ค่ายพัฒนาภาษาอังกฤษ โรงเรียนบ้านดงตาล อ.รัตนวาปี จ.หนองคาย
English Camp for Dong Darn School, Rattanawapi, Nong Khai



..เด็กดีเป็นศรีแก่ชาติ เด็กฉลาดชาติเจริญ...





สารบัญ

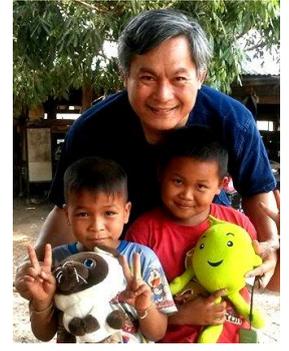
	หน้า
สารจากประธานมูลนิธิกัลยาณมิตรเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน (มกพด.)	4
บทนำ	5
มกพด. ในภูมิภาคอีสานตอนบน	6
โครงการพัฒนาหลักของเรา พ.ศ. 2559	7
การช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในสภาวะยากลำบาก	7
การส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา	12
ค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับโรงเรียนขนาดเล็กที่ห่างไกล	18
การเสริมสร้างและบูรณาการความร่วมมือเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน	21
สรุปจำนวนผู้รับประโยชน์ประจำปี พ.ศ. 2559	30
รายงานด้านการเงิน	31
คณะกรรมการมูลนิธิฯ	32
และที่ปรึกษาของมูลนิธิฯ	
บทส่งท้าย	33





สารจากประธานมูลนิธิกัลยาณมิตรเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน

ปี พ.ศ. 2559 นี้ ถือได้ว่ามูลนิธิกัลยาณมิตรเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน (มกพต.) ของเราเติบโตขึ้นไปอีกระดับหนึ่ง การสื่อสารทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ Facebook และ Website ทำให้เราเป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น ทำให้มีผู้ติดต่อและประสานงานในกิจกรรมต่างๆ ของมูลนิธิ มากขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา การทำงานตามยุทธศาสตร์ของมูลนิธิ ที่ได้แจกลงออกเป็นโครงการพัฒนาหลัก มูลนิธิ ยังคงดำเนินการตามหลักการ “การพัฒนาแบบองค์รวม” โดยความร่วมมือกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะหน่วยงานปกครองส่วนท้องถิ่น สถานศึกษา โรงพยาบาลและเครือข่ายท้องถิ่นที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อประสานทรัพยากรที่มีอยู่แล้วในระบบในการช่วยเหลือและสร้างมูลค่าเพิ่มของงานพัฒนาเด็กและเยาวชน ร่วมกันให้เข้มแข็งและยั่งยืน กิจกรรมงานพัฒนาเด็กและเยาวชนตามวัตถุประสงค์ของมูลนิธิ ในปี พ.ศ.2559 ประสบความสำเร็จได้ด้วยดี ทั้งทางด้าน



- ก. การขยายพื้นที่การทำงานช่วยเหลือและพัฒนาเด็ก เพิ่มเติมจากจังหวัดหนองคายไปยังเขตพื้นที่ของจังหวัดเลย จังหวัดอุดรธานีและจังหวัดบึงกาฬ และ
- ข. การดำเนินกิจกรรมโดยตรงกับเด็กและเยาวชน และกิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์ที่ทำงานกับเด็กโดยตรง ได้แก่ ครูปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูในโรงเรียน เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล และคณะอาสาสมัครสาธารณสุขมูลฐานประจำหมู่บ้าน หรือที่รู้จักกันในนามของ อสม. รวมทั้งพ่อแม่และผู้ปกครองของเด็ก

อย่างไรก็ตาม สำหรับโครงการครูภาษาอังกฤษเพื่อนักเรียนไทย (Teach Thai Students) นั้น ปีนี้มูลนิธิ ยังไม่มีความร่วมมือกับโรงเรียนใด เนื่องจากกฎระเบียบของครูชาวต่างชาติสำหรับโรงเรียนไทยนั้นมีระเบียบปฏิบัติที่เข้มงวดเสี่ยงต่อการผิดกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับค่าเบี้ยเลี้ยงของครูอาสาสมัครที่มีคุณสมบัติดีครบถ้วนนั้นไม่ดึงดูดใจ จึงทำให้ไม่สามารถจัดสรรอาสาสมัครครูภาษาอังกฤษได้ในปีนี้ มูลนิธิ ได้จัดปรับโครงการมาเป็นการจัดค่ายภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา โดยมุ่งเน้นกลุ่มเป้าหมายให้กับนักเรียนของโรงเรียนขนาดเล็กที่ห่างไกล

ใน พ.ศ. 2560 มูลนิธิ จะขยายเครือข่ายความร่วมมือการช่วยเหลือและพัฒนาเด็ก ลงไปในระดับพื้นที่ของตำบลที่ห่างไกลความเจริญให้มากขึ้น เพราะจากประสบการณ์และการเข้าถึงพื้นที่ต่างๆ ที่ผ่านมา ทำให้เราทราบว่า ยังมีเด็กและเยาวชนอีกมากที่ไม่ได้อยู่ในระบบของการช่วยเหลือและบริการของรัฐ ทั้งที่เป็นเด็กไทยของเราและเด็กต่างด้าว นอกจากนี้แล้ว โครงการแม่มือใหม่และการพัฒนาความรู้และทักษะในการเลี้ยงดูบุตรหลานจะเป็นกิจกรรมการพัฒนาหลักที่มูลนิธิ จะขยายผลความสำเร็จและดำเนินการต่อไป

มูลนิธิ ขอขอบคุณทุกท่านที่ได้สนับสนุนและบริจาคสมทบกับมูลนิธิ ทั้งที่เป็นการบริจาคโดยตรงและผ่านกิจกรรมระดมทุนของอาสาสมัครระดมทุนของมูลนิธิ ที่ไปจัดกิจกรรมตามห้างร้านต่างๆ มูลนิธิ ให้คำมั่นและปฏิญาณว่าจะทำหน้าที่ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนอย่างเต็มกำลังความสามารถและด้วยความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่และความรับผิดชอบที่อาสาเข้ามา...

เนรมิต วิเชียรเครือ

ประธานมูลนิธิกัลยาณมิตรเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน (มกพต.)



บทนำ

มูลนิธิกัลยาณมิตรเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน (มกพด.) ได้รับการจดทะเบียนตามทะเบียนมูลนิธิของจังหวัดหนองคาย โดยมีพันธกิจหลักเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับเด็กและเยาวชน โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและสุขภาพอนามัย เพราะเราเชื่อว่าสมาชิกของชุมชนและสังคมคือผู้ที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีได้ ภายใต้การสนับสนุนด้านความรู้วิชาการ การพัฒนาทักษะ การจัดหาสื่อและวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นต่างๆ ต่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนในชุมชนของตนเอง



การทำงานของมูลนิธิ มีความร่วมมือกับเครือข่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องนับตั้งแต่ระดับนโยบาย การจัดการ จนถึงระดับชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานและองค์กรต่างๆ ที่เราทำงานด้วย ต่างก็ให้การสนับสนุนที่ดี ทั้งด้านการบริหารจัดการโครงการ ความรู้ความชำนาญ ทักษะความเชี่ยวชาญ งบประมาณสนับสนุน ความร่วมมือแบบเต็มกำลังนี้ ถือได้ว่าเป็นการผนวกทรัพยากรเพื่อการพัฒนาที่ดี ช่วยให้เกิดความคุ้มค่าและผลความสำเร็จที่ยั่งยืนต่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน พร้อมกันนี้ มูลนิธิฯ ยังได้มุ่งเน้นการช่วยเหลือเด็กของครอบครัวที่ยากจนขั้นแค้นให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาและสุขภาพตามที่สมควรได้รับจากการบริการของรัฐ ตลอดจนช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาสอื่นๆ อาทิ เด็กลูกหลานของแรงงานต่างด้าวที่เข้ามาทำงานทำในพื้นที่ให้ได้เข้าใจในสิทธิ ได้รับการพัฒนาและการมีส่วนร่วมในฐานะสมาชิกของชุมชน



ภายใต้หลักการพัฒนาแบบองค์รวม (Holistic) เครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนกระบวนการทำงานร่วมกันได้แก่กระบวนการสหวิชาชีพ (Multi-sectoral) ที่รวมเอาทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในแต่ละประเด็นของการพัฒนาเด็กเข้ามาทำงานร่วมกันตามทักษะวิชาชีพและความเชี่ยวชาญของตนเอง ดังที่ได้กล่าวถึงข้อดีของความร่วมมือกัน วิธีการนี้ถือได้ว่าเป็นการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพที่จะก่อให้เกิดผลของการพัฒนาที่จะนำไปสู่ครอบครัวและชุมชนได้อย่างยั่งยืน





มกพด. ในภูมิภาคอีสานตอนบน

มูลนิธิกัลยาณมิตรเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน (มกพด.) ก่อเกิดมาจากความตั้งใจที่ตีร่วมกันระหว่างเพื่อนกัลยาณมิตรที่ศึกษาเล่าเรียนร่วมกันมาในรั้วมหาวิทยาลัยขอนแก่น พันธกิจในครั้งนั้น ดำเนินการในนามของ “บ้านเด็กดีหนองคาย” มีเป้าหมายเพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กที่ดำรงอาศัยอยู่ในภาวะเปราะบาง ภาวะยากลำบากและการช่วยเหลือเชิงมนุษยธรรมอื่นๆ เพื่อให้เด็กอีสานเหล่านี้ได้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

จนเมื่อปี พ.ศ. 2557 **มูลนิธิฯ** ได้จดทะเบียนจัดตั้งอย่างเป็นทางการกับนายทะเบียนจังหวัดหนองคาย เริ่มดำเนินงานในเขตพื้นที่ภาคอีสานตอนบนมาอย่างต่อเนื่องนับแต่นั้นเป็นต้นมาตามพันธะสัญญาแห่งการพัฒนาที่ได้ตั้งไว้ ผลอันดีจากการทุ่มเทความช่วยเหลือของเราแม้จะเป็นองค์กรขนาดเล็ก เราได้ช่วยเหลือครอบครัวและเด็กที่ด้อยโอกาสมากกว่า 100 ครอบครัวในเขตอำเภอต่างๆ ของจังหวัดหนองคาย และในปีต่อๆ มา ได้ขยายพื้นที่การทำงานออกไปยังจังหวัดใกล้เคียง ได้แก่ จ.เลย จ.อุดรธานี และ จ.บึงกาฬ ภายใต้การทำงานร่วมกับหน่วยงานราชการและเครือข่ายในท้องถิ่น มูลนิธิฯ ได้ประสานและเชื่อมโยงความช่วยเหลือและข้อมูลพื้นฐานของครอบครัวและเด็กให้สามารถเข้าถึงการบริการของรัฐ จึงทำให้เราเป็นองค์กรที่ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องด้านการพัฒนาและปกป้องคุ้มครองเด็ก ในอนาคตอันใกล้นี้ มูลนิธิฯ ได้พิจารณาเพิ่มและกำหนดยุทธศาสตร์งานด้านการส่งเสริมโอกาสทางอาชีพ (Livelihood) ให้กับครอบครัวที่ยากจนให้เป็นแผนงานหลักเพิ่มเติม เพราะเราเชื่อว่า สภาพการดำรงอยู่ของครัวเรือนที่เศรษฐกิจมั่นคง จะสามารถนำโอกาสทางการศึกษาที่ดีให้กับเด็กได้ ด้วยเหตุดังกล่าวนี้ ยุทธศาสตร์การทำงานของมูลนิธิฯ ในปีต่อๆ ไปจึงเป็นการประสานประสานกันระหว่างการพัฒนาหลักของ ก) การส่งเสริมสิทธิทางการศึกษาและสุขภาพอนามัยสำหรับเด็ก และ ข) การพัฒนาอาชีพและความเป็นอยู่ให้กับครอบครัวที่ยากลำบาก







โครงการพัฒนาหลักของเราปี พ.ศ. 2559

1. การช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในสภาวะยากลำบาก
2. การส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนที่ยากลำบาก
3. ค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนของโรงเรียนขนาดเล็กที่ห่างไกล (ทดแทนโครงการครูภาษาอังกฤษเพื่อนักเรียนไทย)
4. การเสริมสร้างและบูรณาการความร่วมมือเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน

สำหรับโครงการครูภาษาอังกฤษเพื่อนักเรียนไทย (Teach Thai Students) ในปี พ.ศ. 2559 นี้มูลนิธิฯ ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมของโครงการนี้ได้ตามวัตถุประสงค์ของมูลนิธิฯ แม้จะมีคำร้องขอครูภาษาอังกฤษและอาสาสมัครชาวต่างชาติ ทั้งนี้เนื่องมาจากเหตุผลสำคัญ ได้แก่

1. กฎหมายของประเทศไทยว่าด้วยเรื่องการสอนภาษาอังกฤษของครูชาวต่างชาติในโรงเรียนไทยนั้น อนุญาตให้เฉพาะผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ได้แก่ เป็นชาวต่างชาติเจ้าของภาษาจากประเทศดังต่อไปนี้เท่านั้น ได้แก่ อเมริกา แคนาดา อังกฤษ ออสเตรเลียและนิวซีแลนด์ สำเร็จปริญญาตรีและมีประสบการณ์ที่เกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษ เป็นต้น ด้วยเหตุดังกล่าวนี้ มูลนิธิฯ จึงไม่สามารถรับเอาผู้ที่ไม่มีความรู้คุณสมบัติครบถ้วนตามนี้ เพื่อไปประจำการและสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนต่างๆ ในความร่วมมือของมูลนิธิฯ ได้
2. เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติของครูภาษาอังกฤษชาวต่างชาติ การทำเรื่องขอใบอนุญาตทำงาน (Work Permit) และการขออยู่ต่อในราชอาณาจักรไทย (Visa) หากไม่เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด มูลนิธิฯ และครูชาวต่างชาติจะมีความผิดและถูกดำเนินคดีตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
3. สำหรับผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนนั้น เมื่อทราบถึงสถานที่ตั้งของโรงเรียนที่อยู่ห่างไกลและรายได้ต่อเดือนที่น้อยกว่ารายได้ที่ได้จากโรงเรียนขนาดใหญ่ในเขตเมือง จึงไม่สนใจ

ด้วยเหตุดังกล่าวข้างต้นนี้ มูลนิธิฯ จึงได้ปรับแผนการดำเนินงานของโครงการฯ นี้ ให้มาเป็นอาสาสมัครครูภาษาอังกฤษในการจัดทำค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (English Camp) สำหรับนักเรียนของโรงเรียนขนาดเล็กที่ห่างไกล ซึ่งใช้เวลาระยะสั้นๆ ในการดำเนินงานกิจกรรมค่ายในแต่ละครั้ง และไม่มีความเสี่ยงด้านกฎหมายเข้ามาเกี่ยวข้อง

โครงการพัฒนาหลักของเราปี พ.ศ. 2559

1. การช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในสภาวะยากลำบาก

คำว่า “เด็กที่อยู่ในสภาวะยากลำบาก” มาจากภาษาอังกฤษคำว่า Children living in difficult circumstance ซึ่งจะมีความหมายกว้างและครอบคลุมมากกว่าคำว่าเด็กด้อยโอกาสที่เข้กันมานาน เพราะคำว่ายากลำบากนั้น ตีความได้รวมไปถึงปัญหาทุกประเภททั้งทางร่างกาย จิตใจ สภาพชีวิตการดำรงอยู่ สิ่งแวดล้อมและอื่นๆ ที่เป็นมูลเหตุทำให้เด็กไม่มีโอกาสที่ดีในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยังเป็นข้อจำกัดในการใช้ชีวิตที่เป็นปกติสุขได้

มูลนิธิฯ ได้เข้าไปให้ความช่วยเหลือเด็กและครอบครัวที่ยากลำบาก โดยความร่วมมือกับหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่ เทศบาลและองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) โรงเรียน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพสต.) และเครือข่ายอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) สภาพปัญหาของเด็กที่ให้ความช่วยเหลือส่วนใหญ่ในปีี้ ไม่ได้แตกต่างไปจากปีที่ผ่านมาเท่าใดนัก ซึ่งพอจะจำแนกได้ดังนี้

- สภาพครอบครัวยากจนข้นแค้น ไม่ได้อาศัยอยู่กับพ่อแม่ แต่เป็นปู่ย่าหรือตายาย
- สภาพบ้านที่พ่อกาอาศัยชำรุดทรุดโทรม ไม่ถูกสุขลักษณะต่อสุขภาพอนามัยของเด็กเป็นอย่างมาก
- เด็กเจ็บป่วยไม่สบายนับแต่แรกเกิด เช่น พิการ ระดับสติปัญญาต่ำ โรคธาลัสซีเมีย เป็นต้น
- เด็กไม่ได้รับการดูแลสุขภาพร่างกายที่ดีและเหมาะสม เนื่องมาจากการขาดความตระหนักของผู้ปกครอง



จากการประเมินขั้นต้น สาเหตุหลักสำคัญของปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นและมีผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของเด็ก ได้แก่ พ่อแม่หรือผู้ปกครองไม่ใส่ใจในการเลี้ยงดูบุตรหลานเท่าใดนัก มีหลายครัวเรือนที่ปล่อยให้เด็กโตเลี้ยงเลี้ยงเด็กเล็ก ซึ่งส่วนหนึ่งเป็นสาเหตุที่ทำให้เด็กนั้นเกิดภาวะทุพโภชนาการ

การช่วยเหลือของมูลนิธิฯ

มูลนิธิฯ โดยความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในท้องที่ได้ให้ความช่วยเหลือเบื้องต้น โดยการไปเยี่ยมครอบครัวของเด็กที่ยากลำบากและให้คำปรึกษาหารือกับพ่อแม่หรือผู้ปกครอง เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน เช่น หากเด็กไม่สบายหรือต้องการแก้ไขปัญหาระง่วนอะไร มูลนิธิฯ จะได้ประสานงานและร้องขอความช่วยเหลือเพื่อแก้ไขเยียวยาสภาพปัญหาของเด็กและครอบครัวให้ได้รับการบำบัดฟื้นฟูที่ถูกต้องและเหมาะสมต่อไป ในขณะที่เดียวกันมูลนิธิฯ ได้มอบเงินสงเคราะห์ให้กับทุกครัวเรือนเป็นการช่วยเหลือเบื้องต้น

ในปีนี้ มูลนิธิฯ ได้ขยายพื้นที่ให้การช่วยเหลือเด็กและครอบครัวที่ยากลำบากครอบคลุม 4 จังหวัดได้แก่ หนองคาย เลย อุดรธานี และบึงกาฬ ส่วนจำนวนการช่วยเหลือเด็กและครอบครัวในแต่ละพื้นที่นั้น จะมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับการประสานงานร่วมกับเจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนของ อบต. เครือข่าย อสม. และโรงเรียน รวมทั้งความพร้อมของครอบครัว อันเนื่องมาจากการโยกย้ายถิ่นฐาน เป็นต้น มูลนิธิฯ ได้ให้ความช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในสภาวะยากลำบากในปี พ.ศ. 2559 ไปแล้ว โดยจำแนกจำนวนตามพื้นที่ดังนี้

พื้นที่	จำนวนครอบครัว	จำนวนเด็ก	การช่วยเหลือ
เขต จ.หนองคาย	31	55	ทุนการศึกษาและเงินสงเคราะห์
เขต จ.อุดร	17	25	เงินสงเคราะห์และปรับปรุงที่อยู่อาศัย
เขต จ.เลย	8	12	เงินสงเคราะห์และการปรุงที่อยู่อาศัย
เขต จ.บึงกาฬ	4	3	เงินสงเคราะห์และปรับปรุงที่อยู่อาศัย
รวม	60	95	



บ้านเด็กกำพร้า “มิตรมวลเด็ก” จ.หนองคาย มูลนิธิฯ ให้ความช่วยเหลือมาโดยตลอด อาทิ นมชนิดพิเศษสำหรับเด็กที่แพ้นมวัว เสื้อและข้าวของเครื่องใช้สำหรับเด็กเล็ก



ประมวลภาพการช่วยเหลือเด็กและครอบครัวที่ยากลำบาก เขต จ.หนองคาย



ทุนการศึกษานักเรียน โรงเรียนบ้านนาจิว อ.สังขม



ช่วยเหลือครอบครัวน้องธัญวา อ.สังขม



ช่วยเหลือครอบครัวน้องเตย ไม่สบายบกพร่องทางการเรียนรู้ อ.เฝ้าไร่



ช่วยเหลือครอบครัวเด็กชายเอ็มร้อย อ.รัตนวาปี



ช่วยเหลือคุณยายม้วย หลาน 5 คน อ.รัตนวาปี



ช่วยเหลือครอบครัวเด็กชายณัติ/เด็กชายนัย อ.เมือง



ช่วยเหลือครอบครัวน้องชลธิชา อ.เมือง



ประมวลภาพการช่วยเหลือเด็กและครอบครัวที่ยากลำบาก เขต จ.อุตรธานี



ช่วยเหลือครอบครัวน้องก๊า (พิการ) อ.เพ็ญ



ช่วยเหลือครอบครัวน้องบิวตี้/น้องปิม อ.เพ็ญ



ช่วยเหลือครอบครัวน้องอั้น/อุ้ม/อิม อ.เพ็ญ



ช่วยเหลือครอบครัวน้องหมีว/บอย/ภู อ.เพ็ญ



ช่วยเหลือครอบครัวน้องไอโม่ น้องแพร และก่อสร้างปรับปรุงห้องน้ำใหม่ เพราะเก่าทรุดโทรมมาก อ.บ้านฝ้อ



ช่วยเหลือครอบครัวน้องเฟิร์น น้องธิ อ.บ้านฝ้อ



ช่วยเหลือน้องอั้น #ไม่มีที่พักอาศัย อ.บ้านฝ้อ



ประมวลภาพการช่วยเหลือเด็กและครอบครัวที่ยากลำบาก เขต จ.เลย



ช่วยเหลือครอบครัวน้องแพน น้องแนน อ.ปากชม และการประสานงานเพื่อปรับปรุงที่พักอาศัยต่อไป



ช่วยเหลือครอบครัวน้องกระต่าย น้องแมนยู อ.ปากชม และประสานงานเพื่อการปรับปรุงที่อยู่อาศัยต่อไป



สร้างบ้านใหม่ให้กับเด็กหญิงศิรินทิพย์ บ้านผาพอด อ.เขียงคาน จ.เลย

ประมวลภาพการช่วยเหลือเด็กและครอบครัวที่ยากลำบาก เขต จ.บึงกาฬ



ช่วยเหลือครอบครัวน้องญาตา อ.ปากคาดและก่อสร้างห้องน้ำใหม่ เพราะไม่มีห้องน้ำใช้



โครงการพัฒนาหลักของเราปี พ.ศ. 2559

2. การส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา

การส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาในความหมายของแผนงานนี้ หมายถึง โครงการหรือกิจกรรมใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้ดีขึ้น ทั้งการพัฒนาร่างกาย สติปัญญาและจิตใจในคุณธรรม รวมทั้งการช่วยเหลือให้นักเรียนที่ยากลำบากให้สามารถกลับมาเล่าเรียนศึกษาต่อในระบบการศึกษาตามศักยภาพของตนเองได้ โดยกลุ่มเป้าหมายหลักได้แก่ นักเรียนของโรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกลที่ขาดโอกาสและทรัพยากรที่ดีในการพัฒนา และนักเรียนที่จำเป็นต้องออกจากโรงเรียนกลางคันหรือมีเหตุปัจจัยของความยากลำบากที่ทำให้ไม่สามารถเล่าเรียนศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาได้ ด้วยเหตุนี้ การแบ่งกิจกรรมในแผนงานนี้ จึงประกอบด้วย

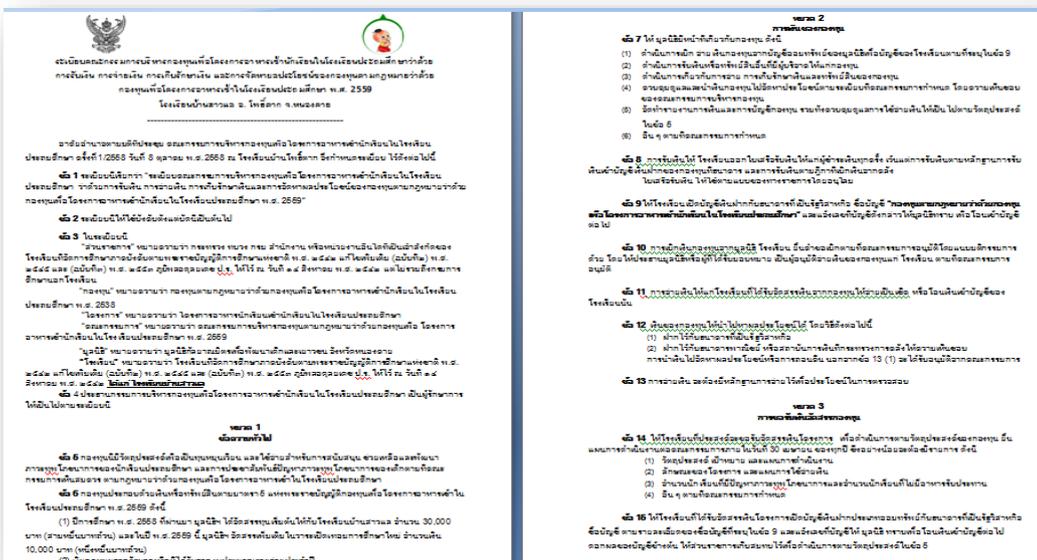
- การส่งเสริมการเจริญเติบโตของร่างกายและสติปัญญาของนักเรียน
- การพัฒนาศักยภาพด้านวิชาความรู้ของนักเรียนและครูผู้สอน
- การช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถศึกษาต่อในชั้นมัธยมศึกษาตามศักยภาพของตนเอง

ในปี พ.ศ. 2559 มูลนิธิฯ ได้ดำเนินการกิจกรรมภายใต้การส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนที่ยากลำบาก จำนวน 3 กิจกรรมหลักได้แก่

1. กองทุนอาหารเข้าสำหรับนักเรียนที่ยากลำบาก
2. การพัฒนาศักยภาพความรู้ของครูปฐมวัย
3. การจ้างงานเยาวชนเพื่อโอกาสทางการศึกษา

1. กองทุนอาหารเข้าสำหรับนักเรียนที่ยากลำบาก

โครงการนี้เป็นโครงการดำเนินงานต่อเนื่องของกองทุนอาหารเข้าที่ได้จัดตั้งในปี พ.ศ. 2558 ให้กับโรงเรียนบ้านโพธิ์ตากและโรงเรียนบ้านสาวแล อ.โพธิ์ตาก จ.หนองคาย ซึ่งมีจำนวนนักเรียนรวมทั้งหมด 340 คน เนื่องจากพบว่านักเรียนจำนวนหนึ่งที่ประสบภาวะทุพโภชนาการเกินอัตราที่ควรจะเป็น สาเหตุประการหนึ่งมาจากความยากจนของครอบครัวและการไม่เอาใจใส่ในการเลี้ยงดูที่ดูแลบุตรหลานของผู้ปกครอง การดำเนินงานในปี พ.ศ. 2559 เป็นการสานต่อให้สำเร็จจนถึงสิ้นสุดปีการศึกษา 2558 (เดือนมีนาคม 59) และดำเนินการต่อในปีการศึกษา 2559 โดยที่ทางโรงเรียนได้ริเริ่มความร่วมมือขยายผลไปยังองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น (องค์การบริหารส่วนตำบลโพธิ์ตาก) ผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง เพื่อหามาตรการการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองเพื่อให้กองทุนนี้ สามารถดำเนินการต่อไปได้ ภายใต้การบริหารจัดการกองทุน โรงเรียนกำหนดให้มีระเบียบการดำเนินการที่กำหนดข้อปฏิบัติด้านต่างๆ และคณะ กรรมการที่เกี่ยวข้อง





ประมวลภาพกองทุนอาหารเช้า



พิธีมอบเงินเพื่อจัดตั้งกองทุนอาหารเช้าให้กับโรงเรียนบ้านโพธิ์ตากและโรงเรียนบ้านสาวแล



โครงการอาหารเช้า โรงเรียนบ้านโพธิ์ตาก



โครงการอาหารเช้า โรงเรียนบ้านสาวแล



2. การพัฒนาศักยภาพความรู้ของครูปฐมวัย

จากการตรวจเยี่ยมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหลายแห่งที่อยู่ภายใต้การบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) มูลนิธิ พบว่า ปัญหาสำคัญประการหนึ่งที่นอกเหนือไปจากการบริหารจัดการทั่วไปของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคือ ศักยภาพของครูผู้สอน ผู้ช่วยสอน รวมไปถึงผู้ดูแลเด็ก (ผดด.) แม้ว่าหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะสำเร็จการศึกษาด้านการศึกษาปฐมวัยก็ตาม แต่ในความเป็นจริงแล้ว การดูแลเด็กเล็กในแต่ละวันนั้น เป็นภาระหน้าที่ของครูผู้สอนและผู้ช่วยสอน ที่หลายคนไม่ได้สำเร็จการศึกษาด้านการศึกษาปฐมวัยโดยตรง รวมไปถึงการศึกษาด้านจิตวิทยาเด็ก ปัญหาที่ตามมาคือ เด็กเล็กไม่ได้ศึกษาเล่าเรียนและเตรียมความพร้อมในทุกด้านที่ดีเพียงพอสำหรับการขึ้นไปเรียนต่อในชั้นอนุบาลและชั้นประถมศึกษาในลำดับต่อไป

ด้วยเหตุและผลดังที่กล่าวมานี้ มูลนิธิ จึงมีแนวความคิดในการพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ห่างไกลให้ได้มีโอกาสในการฝึกอบรมเพิ่มเติมวิชาความรู้ที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย

หัวข้อการฝึกอบรม: "คิดอย่างรอบด้านเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน"

วิทยากร: รองศาสตราจารย์ฉัตรชนก เขียวปรีชา (อาจารย์มุก) และทีมงานจากสาขาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

วัน/เวลา/สถานที่: 12-13 มีนาคม 2559 ณ หอประชุมองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย

เป้าหมาย: ครูปฐมวัยจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเขต จ.หนองคาย จ.อุดร จ.บึงกาฬ จำนวน 400 คน

ประโยชน์ที่ได้รับ: ครูปฐมวัยที่เข้ารับการฝึกอบรมได้ฝึกฝนและทดลองปฏิบัติการสอนเด็กปฐมวัยในหัวข้อประชาคมอาเซียน และได้รับความรู้และทักษะ รวมทั้งตัวอย่างสื่อการเรียนการสอนที่จะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ไปสอนให้เด็กปฐมวัยได้มีความรู้ที่ทันสมัยในเรื่องของประชาคมอาเซียน

ขอขอบคุณรองผู้ว่าราชการจังหวัดหนองคาย ท่านประสงค์ คงเคารพธรรม ที่ได้มาเป็นประธานในพิธีเปิดและให้โอวาทที่มีคุณค่ายิ่งแก่คณะครูทุกคน

ประมวลภาพการฝึกอบรมครูปฐมวัย



ประธานพิธีเปิดโดยรองผู้ว่าราชการจังหวัดหนองคาย นายประสงค์ คงเคารพธรรม





3. การจ้างงานเยาวชนเพื่อโอกาสทางการศึกษา

โดยปกติทั่วไป มูลนิธิฯ จะมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนและครอบครัว โดยเป็นการช่วยเหลือระยะสั้นเพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสที่ดีในการปรับปรุงตนเองและโอกาสทางการศึกษาที่ดีต่อไป โครงการจ้างงานนี้เป็นกิจกรรมกรณีพิเศษที่มูลนิธิฯ พิจารณาเห็นชอบและให้การช่วยเหลือแก่เยาวชนในระยะยาว โดยมีที่มาดังนี้

ประเด็นปัญหา ครอบครัวของเยาวชน นางสาวพลอยสวย อายุ 15 ปี อาศัยอยู่กับคุณยายอายุ 73 ปีและน้องชาย น้องที่ อายุ 10 ปี พลอยสวย หลังจบชั้นประถมศึกษาแล้ว ไม่สามารถศึกษาเล่าเรียนต่อชั้นมัธยมได้ เนื่องจากคุณยาย ไม่มีค่าเดินทางให้ เพราะลำพังเงินเบี้ยผู้สูงอายุจำนวน 700 บาท ก็ไม่เพียงพอต่อการกินอยู่ของทุกคนได้ ประการสำคัญที่ทักอาศัยก็ได้ผู้มีจิตเมตตาให้อยู่อาศัยโดยไม่คิดค่าใช้จ่าย ปัญหาสำคัญอีกประการหนึ่งคือ น้องพลอยสวยไม่มีบัตรประจำตัวประชาชน เนื่องจากพ่อแม่ไม่ได้แจ้งเกิดเอาไว้ จึงทำให้มีเพียงบัตรผู้ไม่มีสถานะทางทะเบียน ซึ่งเป็นเรื่องที่จะต้องหาทางแก้ไขกันอีกต่อไป

แนวทางการแก้ไขปัญหา มูลนิธิฯ โดยการหารือร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลหายโศก อ.บ้านผือ จ.อุดรธานี เจ้าของพื้นที่และเห็นชอบร่วมกันในการจ้างงานน้องพลอยสวย ในตำแหน่งผู้ช่วยธุรการประจำกองสวัสดิการสังคม เพื่อให้น้องพลอยสวยได้มีรายได้ต่อเดือนในการเลี้ยงดูคุณยายและน้องชาย รวมทั้งการศึกษาต่อในชั้นมัธยมศึกษาของระบบการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) โดยมีระยะเวลาการจ้างงานเริ่มต้น 1 ปี (ม.ย.59-พ.ค.60)

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น บัดนี้ ครอบครัวของน้องพลอยสวยมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น และน้องพลอยสวยก็ได้ลงทะเบียนและศึกษาต่อในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของ กศน. ประจำตำบลและไม่ต้องเดินทางไกลที่จะทำให้เสียค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม แนวทางการช่วยเหลือต่อไป มูลนิธิฯ พิจารณาในการจ้างงานในปีที่ 2 ต่อไป รวมทั้งการประสานงานข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการร้องขอสถานะทางทะเบียนของความเป็นคนไทยที่ถูกต้องสำหรับน้องพลอยสวยในลำดับต่อไป

ประมวผลภาพการช่วยเหลือน้องพลอยสวย



มูลนิธิฯ ลงนามสัญญาการจ้างงานร่วมกับท่านปลัด อบต.ตำบลหายโศก



เดินทางเข้าพบสำนักงานยุติธรรมจังหวัดอุดรธานีเพื่อขอความช่วยเหลือกรณีการพิสูจน์สัญชาติ

สรุปจำนวนผู้รับประโยชน์ในโครงการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา

โครงการ	ผู้รับประโยชน์โดยตรง	ผู้รับประโยชน์โดยอ้อม	ผลลัพธ์
กองทุนอาหารเช้าเพื่อ นักเรียนที่ยากลำบาก ให้กับโรงเรียน 2 แห่ง	336 (นักเรียน)	300 (พ่อแม่ ปกครอง ครู)	นักเรียนมีสุขภาพอนามัย และการเจริญเติบโตที่ดีขึ้น
การพัฒนาศักยภาพ ความรู้ของครูปฐมวัย	405 (ครูปฐมวัย)	5,002 (เด็กเล็กประจำศูนย์ฯ)	เด็กเล็กได้รับการดูแลและมี ความรู้ที่ดี
การจ้างงานเยาวชน	1 (น้องพลอยสวย)	2 (ยายและน้องชาย)	น้องมีงานทำ มีรายได้และได้ ศึกษาต่อชั้นมัธยม
รวม	742	5,304	



โครงการพัฒนาหลักของเราปี พ.ศ. 2559

3. ค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับโรงเรียนขนาดเล็กที่ห่างไกล

เนื่องจากกิจกรรมในโครงการครูภาษาอังกฤษเพื่อนักเรียนไทย (Teach Thai Students) ไม่สามารถดำเนินการได้ในปีนี้ ตามเหตุผลที่ได้อธิบายไว้ในต้นรายงานฉบับนี้ มูลนิธิฯ จึงปรับเปลี่ยนแผนงานมาเป็นกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (English Camp) ทดแทน โดยมีอาสาสมัครชาวต่างชาติเจ้าของภาษามาเป็นผู้ออกแบบและดำเนินการตลอดทั้งปี

การเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษเป็นหนึ่งในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก 8 กลุ่ม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กระทรวงศึกษาธิการของประเทศไทย แม้กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนและหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องจะพยายามส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนไทยด้วยกลยุทธ์ วิธีการและขั้นตอนปฏิบัติต่างๆ มากมายหลากหลาย แต่ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นกับคุณภาพของผู้เรียน ได้แก่นักเรียนไทยนั้น โดยค่าเฉลี่ยทั่วไปตามการประเมินระดับภูมิภาคอาเซียน และนานาชาติ ปรากฏว่านักเรียนไทยมีค่าความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษอยู่ในลำดับท้ายๆ ของกลุ่มประเทศอาเซียน คำถามที่ตามมาคือ “สาเหตุเกิดจากอะไร?”

และเมื่อมองไปที่นักเรียนของโรงเรียนที่ห่างไกลที่ขาดแคลนทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนไม่ได้ดีมีคุณภาพเท่าโรงเรียนขนาดใหญ่ในเมือง “พวกเขาสอนและเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษกันอย่างไร” ความจริงในเรื่องนี้ที่เกิดขึ้นที่มูลนิธิฯ ได้ประสบพบเจอกับโรงเรียนขนาดเล็กที่ห่างไกลพอสรุปเป็นสาระสังเขป ดังนี้

1. โรงเรียนขนาดเล็กที่ห่างไกลไม่เคยมีครูหรืออาสาสมัครเจ้าของภาษาไปสอนหรือสร้างประสบการณ์เสริมความรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียนให้กับนักเรียนเลย มีนักเรียนหลายคน เมื่อพบเจอครูอาสาสมัครชาวต่างชาติ แสดงอาการตกใจและหวาดกลัวเมื่อแรกพบ
2. โรงเรียนไม่มีครูที่สำเร็จการศึกษาด้านวิชาภาษาอังกฤษโดยตรงทำการสอน แต่มอบหมายให้ครูที่สำเร็จการศึกษาด้านอื่น เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เป็นต้น ทำการสอนวิชาภาษาอังกฤษ แทน
3. ครูที่สำเร็จการศึกษาด้านวิชาภาษาอังกฤษและที่ได้รับมอบหมายให้สอนวิชาภาษาอังกฤษไม่มีความรู้และทักษะที่ดีเพียงพอในการสอนนักเรียน ในบางโรงเรียน ปลดปล่อยให้นักเรียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษตามการศึกษาทัวร์ทัศน์ทางไกลผ่านดาวเทียม ซึ่งมีความยากมากเกินกว่าที่ระดับของนักเรียนจะเรียนรู้และเข้าใจได้ รวมทั้งไม่มีการถาม-ตอบ เมื่อนักเรียนมีข้อสงสัยที่จะซักถาม
4. ในหลายกรณีพบว่า ชั่วโมงการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษนั้น ไม่ได้รับการสอนและดูแลเอาใจใส่อย่างเต็มที่ จากครูผู้สอน ยกตัวอย่างเช่น ในเวลา 1 คาบหรือ 50 นาที มีการใช้เวลาในการสอนจริงไม่ถึง 50% (ไม่ถึง 25 นาที) สาเหตุ อาทิ ครูเข้าสอนช้า-เลิกเร็ว ใช้เวลาให้นักเรียนคิดลอกหรือท่องจำเกินความจำเป็น เป็นต้น

ด้วยเล็งเห็นถึงประโยชน์ของความรู้วิชาภาษาอังกฤษที่จะมีต่อนักเรียนในการศึกษาเล่าเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาและอุดมศึกษา รวมทั้งเป็นฐานความรู้ที่ดีในการทำงานต่อไปในอนาคต มูลนิธิฯ จึงได้ริเริ่มโครงการค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเข้ามาทดแทนโครงการครูภาษาอังกฤษเพื่อนักเรียนไทยที่ไม่สามารถดำเนินการได้ตามเหตุผลที่ได้อธิบายไว้แล้ว

การจัดค่ายพัฒนาภาษาอังกฤษของมูลนิธิฯ มีเป้าหมายสูงสุดคือ การสร้างแรงบันดาลใจ (Inspiration) ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษา เพราะนักเรียนของโรงเรียนขนาดเล็กที่ห่างไกลนั้นไม่ได้มีโอกาสที่ติดมากนักในการเรียนรู้และฝึกฝนภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะการได้ยินได้ฟังภาษาอังกฤษโดยตรงจากฝรั่งเจ้าของภาษา แม้ว่าจะไม่รู้เรื่องเท่าใดนักก็ตาม แต่นี่คือการเปิดโลกทัศน์ให้นักเรียนเหล่านี้ได้รับรู้ว่า พวกเขาสามารถฝึกปฏิบัติและทำได้ และที่สำคัญมีความสนุกสนาน ความประทับใจที่จะเป็นแรงบันดาลใจให้มีความอยากเรียนรู้ภาษาอังกฤษต่อไปในอนาคต



ปี พ.ศ. 2559 มูลนิธิฯ จัดทำค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ทั้งหมดจำนวน 4 ค่าย ดังนี้

โรงเรียน	ที่ตั้ง	จำนวนนักเรียน	แนวทางการเรียนรู้
โรงเรียนบ้านดงดาด และโรงเรียนบ้านดอนเหมือด	ต.โพนแพง อ.รัตนวาปี จ.หนองคาย	99	What is your dream career? อาชีพในฝัน
โรงเรียนบ้านบ้านเทพประทับ	ต.นาจิว อ.สังคม จ.หนองคาย	96	What is your dream career? อาชีพในฝัน
กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายแก่งจันทร์ จำนวน 4 โรงเรียน - โรงเรียนบ้านหาดคัมภีร์ - โรงเรียนบ้านคกแก้ว - โรงเรียนบ้านนาไม้ - โรงเรียนปากมั่งหัวทับช้าง	ต.หาดคัมภีร์ อ.ปากชม จ.เลย	170	What is your dream career? อาชีพในฝัน
โรงเรียนบ้านแก่งใหม่ และโรงเรียนบ้านม่วงน้ำไพร	ต.สังคม อ.สังคม จ.หนองคาย	68	What is your dream career? อาชีพในฝัน
รวมทั้งหมด 9 โรงเรียน		433	

ภายใต้แนวทางการเรียนรู้ “อาชีพในฝัน : What is your dream career?” การสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียนนั้น จะถูกจัดการผ่านฐานการเรียนรู้ต่างๆ ทั้งฐานรวมและฐานเรียนรู้ย่อย โดยมีสาระสังเขปของฐานการเรียนรู้ต่างๆ ดังนี้

1. ฐานรวม จะเป็นบทนำเข้าสู่การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ว่ามีความสำคัญอย่างไรต่อชีวิตการเป็นนักเรียน การเล่าเรียน ศึกษาค้นคว้าและการทำงานต่อไปในอนาคต ดังนั้น แนวคิด “อาชีพในฝัน: What is your dream career?” จึงเป็นเป้าหมายการคิดวิเคราะห์ที่ให้นักเรียนแต่ละคนได้พิจารณาตนเองว่า เมื่อโตขึ้นสำเร็จการศึกษาแล้ว อยากทำอาชีพอะไร และอาชีพในฝันของตนเองนั้น ควรมีคุณสมบัติและคุณลักษณะที่ดีอย่างไร
2. ฐานการเรียนรู้ย่อยต่างๆ (Learning Bases) เป็นการนำเอาสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวของนักเรียนมาประยุกต์เป็นเกมส์ที่สนุกสนาน จำแนกความยากง่ายของเกมส์ตามระดับช่วงชั้น (ช่วงชั้นที่ 1 คือ ป.1-3 และช่วงชั้นที่ 2 คือ ป.4-6) โดยให้มีการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษตามฐานการเรียนรู้นั้นๆ รวมทั้งทักษะชีวิตพื้นฐาน ได้แก่
 - 2.1 ฐานการเรียนรู้ My Body เราต้องดูแลร่างกายให้สะอาดและถูกสุขลักษณะอย่างไร
 - 2.2 ฐานการเรียนรู้ My Family ครอบครัวของเรามีใครบ้าง
 - 2.3 ฐานการเรียนรู้ My School โรงเรียนและชั้นเรียนของเราประกอบไปด้วยอะไรบ้าง
 - 2.4 ฐานการเรียนรู้ My Country ประเทศไทยและประเทศต่างๆ ในภูมิภาคอาเซียน
 - 2.5 ฐานการเรียนรู้ My Buddhism ศาสนาพุทธสอนเรื่องการคบเพื่อนดี คืออะไร
 - 2.6 ฐานการเรียนรู้ My Farm ใครเคยทำนา ดำนา เกี่ยวข้าวบ้าง เล่าให้เพื่อนฟัง

ประมวลภาพกิจกรรมค่ายพัฒนาภาษาอังกฤษของโรงเรียนต่าง ๆ





โรงเรียนบ้านดงตาลและโรงเรียนบ้านดอนเหมือด อ.รัตนวาปี จ.หนองคาย



โรงเรียนบ้านเทพประทีป อ.สังคม จ.หนองคาย



โรงเรียนในเครือข่ายแก่งจันทร์ จำนวน 4 โรงเรียน อ.ปากชม จ.เลย



โรงเรียนบ้านแก่งใหม่และโรงเรียนบ้านม่วงน้ำไพร อ.สังคม จ.หนองคาย



โครงการพัฒนาหลักของเราปี พ.ศ. 2559

4. การเสริมสร้างและบูรณาการความร่วมมือเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน

การพัฒนาเด็กและเยาวชนมีความหมายรอบด้านและทุกบริบทที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่การตั้งครรภของแม่ การสร้างครอบครัวที่อบอุ่น การเลี้ยงดูและอบรมบ่มนิสัยที่ดีให้กับบุตรหลาน การให้การศึกษาและการสนับสนุนแนวทางชีวิตที่ถูกต้อง เป็นต้น เหล่านี้ ทั้งหมดเป็นหน้าที่ของทุกคนทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องตามห่วงอายุและการดำรงอยู่ของเด็ก นับตั้งแต่อยู่ที่บ้าน ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่โรงเรียน และในที่ชุมชน แต่หากในทางตรงกันข้าม หากผู้ใหญ่ที่เกี่ยวข้องไม่ได้ทำหน้าที่ในความรับผิดชอบอย่างเต็มที่ กำลังและด้วยจิตสำนึกที่ดี หรือละเลยในการทำหน้าที่ เด็กและเยาวชนก็มีความเสี่ยงที่จะไม่ได้รับการดูแลที่ดี นั่นหมายถึงอนาคตที่ไม่ดีของเด็กตามไปด้วย

การเสริมสร้างและบูรณาการความร่วมมือเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน เป็นแผนงานหลักของมูลนิธิฯ ที่เล็งเห็นถึงประโยชน์ของความร่วมมือกันของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กและเยาวชนในทุกห่วงอายุและบริบทการดำรงชีวิต นับตั้งแต่ตั้งครรภ์ ไปจนถึงการเจริญเติบโตสมวัย มีสุขภาพอนามัยและการได้รับโอกาสทางการศึกษาที่ดี อย่างไรก็ตาม ในความเป็นจริงที่มูลนิธิฯ ทำงานร่วมกันกับหน่วยงานในท้องถิ่น อาทิ องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) โรงเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพสต.) และเครือข่ายสุขภาพของกลุ่ม อสม. พบว่า เด็กและเยาวชนหลายคนหลายครอบครัวไม่ได้มีโอกาสที่ดีในการได้รับการเลี้ยงดูและพัฒนาชีวิตสักเท่าใด หลายคนเจ็บป่วยหรือพิการมานับตั้งแต่เกิด ซึ่งมีสาเหตุมาจากหลากหลายประการ ซึ่งพอจะสรุปได้ดังนี้

1. แม่มีมือใหม่ไม่ใส่ใจสุขภาพการตั้งครรภของตนเอง เนื่องมาจากการตั้งครรภที่ไม่พึงประสงค์ ทำให้ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของลูกน้อยในครรภ์ บางรายเกิดมาพิการหรือสติปัญญาไม่ดี
2. จากการเยี่ยมบ้านเด็กที่ยากลำบากของมูลนิธิฯ พบว่า มากกว่า 50% ของจำนวนเด็กไม่ได้อาศัยอยู่กับพ่อแม่ แต่มีปู่ย่า ตายายหรือญาติพี่น้องเป็นผู้เลี้ยงดู และในจำนวนเหล่านี้ มีจำนวนไม่น้อยที่แม่และพ่อ ไม่สนใจใยดีแต่อย่างไร ปล่อยให้ตายายเลี้ยงดูตามมีตามเกิด โดยอาศัยเงินเบี้ยผู้ชรา (เดือนละ 600 บาท สำหรับคนที่มีอายุ 60-69 ปี และ 700 บาท สำหรับอายุ 70-79 ปี เป็นต้น) ปัญหาหลักที่ตามมาคือเด็กเกิดภาวะทุพโภชนาการขาดความอบอุ่นและไม่มีทักษะชีวิตที่ดีในการปกป้องคุ้มครองชีวิตของตนเอง
3. ในภาพรวมของการเลี้ยงดูบุตรหลานของผู้ปกครองของเด็ก พบว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่ยังไม่มีความรู้ที่ดีเพียงพอ โดยเฉพาะในสถานการณ์ปัจจุบันที่ยุคสื่อสารออนไลน์เข้าไปมีบทบาทและอิทธิพลอย่างมากต่อการใช้ชีวิตและวิถีคิดของเด็กและเยาวชน ผู้ปกครองหลายคนมีความเข้าใจที่ผิดและรู้ไม่เท่าทันอันตรายที่มาพร้อมกับสื่อออนไลน์ โดยเฉพาะเฟซบุ๊ก (Facebook) ที่เด็กบางคนใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารที่ผิด จนนำไปสู่ปัญหาการทะเลาะเบาะแว้ง การกระทำรุนแรง หรือแม้แต่การขายบริการทางเพศ เป็นต้น

ทั้งหมดนี้ เป็นเพียงส่วนหนึ่งของสาเหตุที่มาของปัญหาที่เกิดขึ้นกับเด็กที่มูลนิธิฯ ได้นำมาพิจารณาประกอบในการจัดทำโครงการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ภายใต้ความร่วมมือของหน่วยงานและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องที่จะต้องมา “บูรณาการ” ร่วมกัน ก่อนการวินิจฉัยวิเคราะห์แต่ละประเด็นตามสภาพบริบทและปัญหาของพื้นที่นั้นร่วมกันต่อไป





ปี พ.ศ. 2559 มูลนิธิฯ ดำเนินโครงการต่างๆ ภายใต้หลักการบูรณาการความร่วมมือนี้ จำนวน 5โครงการ สรุปได้ดังนี้

1. โครงการการเลี้ยงดูบุตรหลานที่ดี

ที่มา: หลายครอบครัวในชนบทของอีสาน เด็กๆ อาศัยอยู่กับปู่ย่าหรือตายายที่อายุมากแล้ว บางครัวเรือน พี่คนโตต้องทำหน้าที่หุงหาอาหาร เลี้ยงตายายและน้องๆ... หลายครัวเรือนเช่นกันที่ยากจนขั้นแค้น ผู้ปกครองต้องทำงานรับจ้างทุกรูปแบบเพื่อประทังชีวิตของลูกหลานที่กำลังเจริญเติบโต ทำให้ไม่มีเวลาหรือความใส่ใจมากนักมาดูแลบุตรหลาน... เหตุเหล่านี้ทั้งหมดเป็นอุปสรรคทำให้การเลี้ยงดูและอบรมบุตรหลานมีความยากลำบาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเลี้ยงดูบุตรหลานในโลกยุคปัจจุบัน โลกที่สื่อสังคมออนไลน์มีอิทธิพลครอบงำและส่งผลกระทบไม่ต้อเด็กๆ ในทุกห้วงวัย ทั้งเด็กในเมืองและเด็กในชนบท

โครงการอบรมพ่อแม่และผู้ปกครองนี้ หัวข้อ "การเลี้ยงดูบุตรหลานที่ดี" เป็นโครงการระยะยาวของมูลนิธิฯ ที่ดำเนินงานควบคู่ไปกับการช่วยเหลือเด็กที่อาศัยอยู่ในความยากลำบาก โดยเป็นความร่วมมือกับศูนย์กระตุ้นพัฒนาการเด็กและจิตเวชเด็กและวัยรุ่น โรงพยาบาลหนองคาย นอกจากนี้แล้ว มูลนิธิฯ ยังได้รับความร่วมมือทางวิชาการจากมูลนิธิยุวสถิรคุณ ของท่านนายแพทย์เกษม วัฒนชัย ในการอนุเคราะห์หนังสือ "คัมภีร์การเลี้ยงลูก" จำนวน 1,200 เล่ม เพื่อใช้ในการฝึกอบรมนี้ของมูลนิธิฯ ตามแผนงานในระยะยาวต่อไป

วัตถุประสงค์ของโครงการฯ

- เพื่อให้พ่อแม่และผู้ปกครองเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการเลี้ยงดูบุตรหลานถูกต้องและเหมาะสมที่จะส่งผลต่อคุณภาพชีวิตที่ดีของของบุตรหลานในอนาคตต่อไป
- เพื่อให้ความรู้และทักษะวิธีการเลี้ยงดูบุตรหลานที่ถูกต้องและเหมาะสมกับยุคสมัยของสังคมไทยในปัจจุบัน ตามหลักของจิตวิทยาการเลี้ยงดูบุตรหลาน (Psychology of Child Rearing) โดยกระบวนการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการและการเสวนากลุ่ม
- เพื่อให้พ่อแม่และผู้ปกครองเข้าใจหลักโภชนาการเบื้องต้นสำหรับการเจริญเติบโตของบุตรหลานและสามารถประยุกต์ใช้อาหารและวัตถุดิบท้องถิ่นที่มีอยู่ได้อย่างเหมาะสม

ในปี พ.ศ. 2559 นี้ มูลนิธิฯ ได้จัดการฝึกอบรมนี้ สำเร็จลุล่วงเรียบร้อยแล้วจำนวน 2 ครั้ง ได้แก่

ครั้งที่ 1 ตำบลโพธิ์ตาก อ.โพธิ์ตาก จ.หนองคาย จำนวนพ่อแม่ผู้ปกครองที่เข้ารับการฝึกอบรม 150 คน

ครั้งที่ 2 ตำบลนาจ้าว อ.สังคม จ.หนองคาย จำนวนพ่อแม่ผู้ปกครองที่เข้ารับการฝึกอบรม 100 คน

ประมาณการจำนวนเด็กที่เป็นบุตรหลานที่จะได้รับประโยชน์จากการฝึกอบรมทั้ง 2 ครั้งนี้ ประมาณ 1,000 คน

ประมวลภาพกิจกรรมของโครงการฝึกอบรมการเลี้ยงดูบุตรหลานที่ดี



ฝึกอบรมพ่อแม่ผู้ปกครอง หัวข้อ "การเลี้ยงดูบุตรหลานที่ดี" บ้านสาวแล อ.โพธิ์ตาก จ.หนองคาย



ฝึกอบรมพ่อแม่ผู้ปกครอง หัวข้อ “การเลี้ยงดูบุตรหลานที่ดี บ้านนางิ้ว อ.สังขม จ.หนองคาย

2. โครงการค่ายพัฒนาทักษะชีวิตสำหรับนักเรียน

วัตถุประสงค์ของทักษะชีวิต ทักษะชีวิตคือเข็มทิศนำทางและแสงสว่างนำใจ และให้นักเรียนได้เรียนรู้และเท่าทันสถานการณ์ต่างๆ ที่มีความเสี่ยงและอันตรายต่อชีวิต เพื่อจะได้เตรียมทักษะไว้ในการเผชิญต้งรับและแก้ไขปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นได้

ความร่วมมือ: องค์การบริหารส่วนตำบลหายโศก อ.บ้านผือ จ.อุดรธานี เครือข่ายโรงเรียนตำบลหายโศก จำนวน 8 โรงเรียนและมูลนิธิฯ ได้ร่วมกันจัดฝึกอบรมให้ความรู้ด้านการพิทักษ์และปกป้องความรุนแรงต่อเด็กและเยาวชน รวมทั้งการฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตที่ดีให้กับนักเรียน

สถานที่: สำนักงานและลานกีฬา อบต.หายโศก **วันเวลา:** 6-7 มิถุนายน พ.ศ. 2559

เป้าหมาย: นักเรียนจำนวน 140 คน ซึ่งเป็นตัวแทนจากชั้นเรียน ป.5 ป.6 และ ม.1

กิจกรรมการฝึกปฏิบัติพัฒนาทักษะชีวิต:

- | | |
|--|--|
| ฐานที่ 1: เกมส์ - เพื่อนออนไลน์... ผู้ร้ายหรือพระเอก | เรียนรู้ให้เท่าทันประโยชน์และโทษของการเล่นเกมส์ |
| ฐานที่ 2: รักนวลสงวนตัว | เรียนรู้ทักษะการดูแลตนเองทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ และไม่ให้ความเสี่ยงต่ออันตรายการคุมคามทางเพศ |
| ฐานที่ 3: เครือข่ายสไปเดอร์แมน | เรียนรู้การคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาพร้อมกัน |
| ฐานที่ 4: พุทธศาสนานำพาชีวิต | ฝึกการนั่งสมาธิในจิตใจสงบและเรียนรู้สภาพจิตใจของตนเอง |
| ฐานที่ 5: เขาวงกต... งดเสีียง เลี่ยงอันตราย | เรียนรู้โทษของยาเสพติดและการสร้างความเข้มแข็งของจิตใจ |
| ฐานที่ 6: กีฬาพาสุนัข | ออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นทีมเพื่อความสามัคคี |

ประโยชน์ที่ได้รับ: นักเรียนที่เข้ารับการฝึกอบรมในครั้งนี้ได้รับความรู้เกี่ยวกับทักษะชีวิตที่ดีและได้ฝึกปฏิบัติในการเผชิญกับปัญหาต่าง รวมทั้งการฝึกสติสมาธิให้รู้เท่าทันจิตใจของตนเอง เหล่านี้ ทั้งหมดจะเป็น “เข็มทิศชีวิต” ในการช่วยให้การดำเนินชีวิตของนักเรียน ที่เข้ารับการฝึกอบรมมีความระมัดระวังต่อสถานการณ์และสิ่งยั่วต่างๆ ในสถานการณ์ปัจจุบันได้ดี



ประมวลภาพถ่ายพัฒนาทักษะชีวิต





3. โครงการฝึกอบรม “แม่่มือใหม่ใส่ใจสุขภาพ”

จากการเยี่ยมบ้านของเด็กที่ยากลำบากในพื้นที่ต่างๆ ของ พบว่าหนึ่งในสาเหตุหลักที่ทำให้เด็กต้องดำรงชีวิตอยู่อย่างลำบากคือการไม่ดูแลสุขภาพร่างกายของคุณแม่ขณะตั้งครรภ์ และรวมถึงการไม่เลี้ยงดูลูกน้อยที่เกิดใหม่ ละทิ้งหนีไปให้การเลี้ยงดูนั้นตกเป็นภาระของปู่ย่าหรือตายาย ด้วยเล็งเห็นถึงมูลเหตุนี้ มูลนิธิฯ จึงได้กำหนดให้การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ “แม่่มือใหม่ใส่ใจสุขภาพ” (New Mother Program) เป็นกิจกรรมการพัฒนาหลักของมูลนิธิฯ ในระยะยาวต่อไป โครงการนี้เป็นความร่วมมือกับหน่วยงานปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่ เทศบาลและ อบต. โรงพยาบาลประจำอำเภอและโรงพยาบาลประจำตำบล เครือข่าย อสม. โดยมุ่งเน้นกลุ่มเป้าหมายที่เป็นแม่่มือใหม่ โดยเฉพาะกลุ่มวัยรุ่นที่ตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ โดยมีเป้าหมายความรู้และทักษะสำหรับแม่่มือใหม่ ที่จำเป็นในการดูแลครรภ์ของตนเองและการเลี้ยงดูลูกน้อย ประกอบด้วย

- ความรู้และทักษะที่ควรปฏิบัติสำหรับแม่่มือใหม่ อายุครรภ์น้อยกว่า 28 สัปดาห์
- ความรู้และทักษะที่ควรปฏิบัติสำหรับแม่่มือใหม่ อายุครรภ์ 32 สัปดาห์ขึ้นไป
- การเตรียมตัวก่อนคลอด การคลอดและการดูแลสุขภาพระยะหลังคลอด
- ความสำคัญของการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การเตรียมเต้านม การให้นม การอุ้มลูก การอาบน้ำ การใส่ผ้าอ้อม
- การดูแลสุขภาพหลังคลอด แผลฝีเย็บ การมีเพศสัมพันธ์ การตรวจสุขภาพหลังคลอด โภชนาการและการวางแผนครอบครัว
- คุณค่าแห่งชีวิตในการทำหน้าที่พ่อและแม่ที่ดี
- การบริการของภาครัฐ นโยบายเงินอุดหนุนแรกเกิดแรกเกิด

ปี พ.ศ. 2559 (กันยายน) มูลนิธิฯ ได้ริเริ่มความร่วมมือในโครงการฝึกอบรมนี้ร่วมกับเทศบาลตำบลหนองปลาปาก อ.ศรีเชียงใหม่ จ. หนองคาย เป็นแห่งแรก มีแม่่มือใหม่เข้ารับการอบรมจำนวน 50 คนและได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากโรงพยาบาลศรีเชียงใหม่และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองปลาปาก รวมทั้งคณะ อสม.ประจำหมู่บ้านต่างๆ รวมทั้งการประชุมติดตามผลร่วมกันในลำดับเดาต่อมา เพื่อทบทวนความรู้และมอบเงินช่วยเหลือครอบครัวของแม่่มือใหม่ที่ยากลำบาก

ประมวลภาพการฝึกอบรม “แม่่มือใหม่ใส่ใจสุขภาพ” และการประชุมทบทวนความรู้







4. โครงการปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก: ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดศรีชมชื่น บ้านดงดาด ต.โพนแพง อ.รัตนวาปี จ.หนองคาย ก่อตั้งมานานกว่า 40 ปี ซ้ำรุดทรุดโทรมไปตามกาลเวลา แต่ก็ยังจำเป็นต้องใช้ในการอบรมและเลี้ยงดูบุตรหลานของชาวบ้านหมู่บ้านดงดาดและหมู่บ้านใกล้เคียง จำนวน 29 คนในปี พ.ศ.2559 มูลนิธิฯ พิจารณาถึงข้อจำกัดหลายประการ รวมทั้งความยินดีของผู้นำชุมชนและชาวบ้านในการจะร่วมด้วยช่วยกันปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ทรุดโทรมด้วยตนเอง จึงทำให้ลดค่าใช้จ่ายแรงงานภายนอกได้มาก ดังนั้น มูลนิธิฯ จึงเห็นชอบในการปรับปรุงอาคารที่ชำรุดดังกล่าวนี้ จนแล้วเสร็จเป็นที่เรียบร้อย ทำให้อาคารหลังเก่าได้กลับกลายเป็นอาคารหลังใหม่ที่สวยงามสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งนี้

ขอขอบคุณทุกท่านที่ได้มีส่วนร่วมบริจาคเงินงบประมาณทั้งหมดจำนวน 66,876-บาท และองค์การบริหารส่วนตำบลโพนแพงที่ได้กำกับดูแลงานการปรับปรุงจนแล้วเสร็จทุกประการ และในการนี้มูลนิธิฯ ได้สมทบจัดซื้อตู้เย็นและพัดลมติดฝาผนังมอบให้กับศูนย์เด็กเล็กเพื่อความสะอาดสบายแก่เด็กๆ ในการเรียนรู้และพักผ่อนประจำในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งนี้

ประมวลภาพความสำเร็จงานปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงดาด อ.รัตนวาปี จ.หนองคาย



ก่อนปรับปรุง



หลังปรับปรุง



5. การมอบเสื้อผ้า ตุ๊กตา ของเล่น

ผู้มีจิตเมตตาทั่วประเทศที่ได้รับทราบข่าวสารของมูลนิธิฯ ทั้งจากการตั้งบู๊ธ (Booth) ตามห้างร้านต่างๆ ทางเฟสบุ๊กและเว็บไซต์ของมูลนิธิฯ ได้นำส่งเสื้อผ้า ตุ๊กตา ของเล่นและข้าวของเครื่องใช้ต่างๆ มาให้มากมาย มูลนิธิฯ ได้นำไปมอบให้เด็กๆ และครอบครัว นักเรียนของโรงเรียนที่ห่างไกลและชาวบ้านของหมู่บ้านต่างๆ อยู่เป็นระยะตลอดทั้งปีที่ผ่านมา รวมทั้งนำมาใช้ในกิจกรรมการฝึกอบรม ได้แก่ การฝึกอบรมแม่มือใหม่ใส่ใจสุขภาพ การฝึกอบรมค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียน เป็นต้น... มูลนิธิฯ ขอขอบคุณผู้มีจิตเมตตาทุกท่านมา ณ โอกาสนี้เป็นอย่างยิ่ง เรายังคงต้องการสิ่งของบริจาคต่างๆ เหล่านี้ต่อไป เพราะเด็ก ๆ ที่อยู่ห่างไกลนั้น ไม่ได้มีสิ่งของที่ดีเหล่านี้เลย และทุกครั้งที่มูลนิธิฯ นำไปมอบให้ เด็ก ๆ จะมีรอยยิ้มและมีความสุขมากที่ได้เสื้อผ้าและของเล่นใหม่ๆ ท่านสามารถนำส่งสิ่งของต่างๆ มาให้มูลนิธิฯ ได้ตามที่อยู่ในปกหลังของรายงานฉบับนี้ได้

ประมวลภาพมอบเสื้อผ้า ตุ๊กตา ของเล่น



มอบนมไอโซมิลค์สำหรับเด็กแพ้นมวัวให้กับบ้านเด็กกำพร้า “มิตรมวลเด็ก”



มอบตุ๊กตาและของเล่นต่างๆ ให้กับโรงพยาบาลบ้านผือ จ.อุดรธานี



มอบของเล่นเสริมทักษะการเรียนรู้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแก้ว



มอบเสื้อผ้า ตุ๊กตา ของเล่น บ้านโนนทัน อ.บ้านฝืด อุดรธานี



มอบตุ๊กตา ของเล่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงตาล อ.รัตนวาปี หนองคาย

**สรุปจำนวนผู้รับประโยชน์ พ.ศ. 2559**

โครงการ	ผู้รับประโยชน์โดยตรง	ผู้รับประโยชน์โดยอ้อม
การช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในสภาวะยากลำบาก	95 (เด็กที่ยากลำบาก)	60 (พ่อแม่และผู้ปกครอง)
กองทุนอาหารเข้าโรงเรียนบ้านโพธิ์ตาก และโรงเรียนบ้านสาวแล	336 (นักเรียน)	300 (พ่อแม่และผู้ปกครอง)
โครงการพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัย พื้นที่ จ.หนองคาย จ.อุดรธานี และ จ.บึงกาฬ	405 (ครูปฐมวัย)	5,002 (เด็กปฐมวัยประจำศูนย์)
โครงการจ้างงานเยาวชนเพื่อโอกาสทางการศึกษา	1 (น้องพลอยสวย)	2 (ย่าและน้องชาย)
โครงการค่ายพัฒนาภาษาอังกฤษให้กับโรงเรียนต่างๆ จำนวน 9 โรงเรียน	433 (นักเรียน)	100 (ครู)
โครงการฝึกอบรมพ่อแม่และผู้ปกครอง หัวข้อ “การเลี้ยงดูบุตรหลานที่ดี” ครั้งที่ 1 ตำบลโพธิ์ตาก อ.โพธิ์ตาก จ.หนองคาย	150 (พ่อแม่ ผู้ปกครอง)	250 (บุตรหลาน)
โครงการฝึกอบรมพ่อแม่และผู้ปกครอง หัวข้อ “การเลี้ยงดูบุตรหลานที่ดี” ครั้งที่ 2 ตำบลนาจิว อ.สังขม จ.หนองคาย	100 (พ่อแม่ ผู้ปกครอง)	150 (บุตรหลาน)
โครงการค่ายพัฒนาทักษะชีวิต กลุ่มโรงเรียนตำบลหาย ศอก อ.บ้านผือ จ.อุดรธานี	140 (นักเรียน)	-
โครงการฝึกอบรมแม่มือใหม่ ใส่ใจสุขภาพ	50 (แม่มือใหม่)	100 (บุตรหลาน)
โครงการปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ทรุดโทรมบ้านดง ดาด	29 (เด็กเล็ก)	50 (พ่อแม่ ผู้ปกครอง)
มอบเสื้อผ้าตุ๊กตาของเล่นให้กับเด็กๆ และชุมชนของ หมู่บ้านต่างๆ เขตพื้นที่ จ.หนองคาย จ.เลย จ.อุดรธานี	1,000 (เด็กและชาวบ้าน)	-
รวม	2,739	6,014
รวมทั้งสิ้น	8,753 คน	



รายงานด้านการเงินปี พ.ศ. 2559

รายรับ

เงินบริจาค

ที่มา	บาท
1. เงินบริจาคจากผู้มีจิตเมตตาทั่วไป	628,520.00
2. เงินบริจาคจากกล่องรับบริจาค	33,980.00
รวมเงินบริจาค	662,500.00

รายจ่าย

ประเภทของรายจ่าย	บาท
1. ค่าบริหารจัดการสำนักงาน	222,588.45
2. ค่ารายจ่ายโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน (กรุณาดูสรุปรายการจ่ายของแต่ละโครงการหลักในตารางด้านล่างนี้)	504,119.00
รวมค่าใช้จ่าย	726,707.45

หมายเหตุ: รายรับต่ำกว่ารายจ่าย มูลนิธิฯ จึงใช้เงินสะสมคงเหลือจากปี พ.ศ. 2559 ในการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ

ตารางสรุปรายจ่ายโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน

ประเภทของโครงการหลัก	ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริง (บาท)
1. โครงการช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในสภาวะยากลำบาก	150,628.00
2. โครงการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนของโรงเรียนขนาดเล็กที่ห่างไกล	178,637.00
3. โครงการค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับโรงเรียนขนาดเล็กที่ห่างไกล	66,611.00
4. โครงการเสริมสร้างและบูรณาการความร่วมมือเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน	108,243.00
รวมทั้งสิ้น	504,119.00

(ห้าแสนสี่พันหนึ่งร้อยสิบเก้าบาทถ้วน)



คณะกรรมการและที่ปรึกษาของมูลนิธิฯ



นายเนรมิต วิเชียรเครือ
ประธานกรรมการ
ผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาหรือนัก
สังคมสงเคราะห์ กระทรวง
ยุติธรรม



นางจามรี สุวรรณราช
ที่ปรึกษามูลนิธิด้านการศึกษา
ครูชำนาญการ
โรงเรียนบ้านแดงใหญ่
(ราษฎร์คุรุวิทยาคาร) จ.ขอนแก่น



นางปิยะวดี ไทยชาติ
รองประธานกรรมการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1



นายมาร์ติน ชิตท์
ที่ปรึกษามูลนิธิด้านการระดม
ฝ่ายสื่อสารองค์กร สมาคม
โรงพยาบาลแห่งแคทอริค
ประเทศเยอรมัน



นางสาวนิตา พุ่มธรรมรัตน์
กรรมการ
ผู้ประกอบการร้าน
Balcony Coffee and Bakery



นางอัญชลิษฐ์ กุมลยิวสัย
กรรมการและற்றுญิก
กรรมการผู้จัดการ
บริษัท เมธิสโปรเฟสชั่นแนล จำกัด



นางสาวระวีวรรณ ศรีนิล
กรรมการและเลขานุการ
ผู้จัดการสถาบันสอนภาษา Smart English



บทส่งท้าย

ภาคอีสาน ในวันนี้ ถ้าจะมองในแง่ของ “คุณภาพชีวิต” ที่ว่าด้วยสุขภาพกายสุขภาพใจที่ดีแล้ว ดูเหมือนจะไม่ได้แตกต่างอะไรมากนักเมื่อเปรียบเทียบกับอีสานในอดีต การหลังไหลเข้ามาทำงานในเมืองหลวงหรือเมืองใหญ่หรือไปต่างประเทศ ก็ยังดำเนินเกิดขึ้นอยู่เป็นปรากฏการณ์ปกติ ส่วนในเขตหมู่บ้านชนบทก็ยังคงเห็นครัวเรือนที่มีผู้สูงวัย ปู่ย่าตายายที่ดูแลลูกๆ หลานๆ ตามอัตภาพ บางคนก็ได้รับเงินที่ถูกหลานส่งมาให้ใช้บ้าง รวมทั้งเบี้ยคนชราจาก อบต. จากเทศบาลที่พอประทังชีวิตของตนเองและลูกหลานไปวันๆ

ในปัจจุบัน การบริการภาครัฐในเรื่องการศึกษาภาคบังคับและสาธารณสุขพื้นฐานแก่คนไทยเรานั้น นับว่าดีขึ้นกว่าแต่ก่อนมาก คำว่า “เรียนฟรี รักษาฟรี” ถือว่าใช้ได้ดีทีเดียวกับชีวิตของคนในชนบท อย่างไรก็ตาม สภาพสังคมไทยที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วตามความทันสมัยของเทคโนโลยี เด็กและเยาวชนในชนบทรับรู้รับทราบข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่างๆ ของสังคมไทยได้เป็นอย่างดี ในทางกลับกัน หากเด็กและเยาวชนเหล่านี้ขาดการอบรมเลี้ยงดูและไม่มีทักษะชีวิตที่ดี ก็น่าเป็นห่วงอย่างยิ่งที่เด็กเหล่านี้จะเห็นผิดเป็นชอบและหลงเข้าไปในวงจรอบาต ซึ่งเป็นอบายมุขทางของความเสื่อมแห่งชีวิต **“เราจะช่วยเหลือและพัฒนาเด็กและเยาวชนเหล่านี้ได้อย่างไร”** นี่เป็นคำถามสำคัญเบื้องต้นที่มูลนิธิฯ ตั้งเป็นโจทย์ที่จะต้องหาคำตอบภายใต้กระบวนการทำงานร่วมกันกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งพ่อแม่และผู้ปกครอง ซึ่งในปีที่ผ่านมา มูลนิธิฯ ได้ทุ่มเทการทำงานเพื่อตอบโจทย์ดังกล่าวนี้อย่างเต็มกำลังและทรัพยากรที่มีอยู่ และมีความหวังว่าการช่วยเหลือและคำปรึกษาหารือต่างๆ จะเป็นกุศลดลบันดาลให้เด็กและครอบครัวที่ยากลำบากนำไปใช้และมีอนาคตที่ดีขึ้นกว่าเดิม

ในปี พ.ศ. 2560 มูลนิธิฯ ยังคงมีกระบวนการและวิธีการทำงานเช่นในปีที่ผ่านมา ตามเป้าประสงค์ของการช่วยเหลือและพัฒนาที่แบ่งออกเป็น 2 ระดับ ได้แก่ ก) การช่วยเหลือระดับบุคคลและครัวเรือนให้ได้เข้าถึงการศึกษาและสาธารณสุขที่ดี และ ข) การพัฒนาระดับชุมชนและท้องถิ่นโดยบูรณาการความร่วมมือร่วมกัน โดยในปีที่จะมาถึงนี้ มูลนิธิฯ มุ่งเป้าหมายไปยังกลุ่มแม่่มือใหม่และพ่อแม่ ผู้ปกครองเป็นกลุ่มหลัก ซึ่งแผนงานที่ได้เริ่มต้นไว้ในปีที่ผ่านมา ได้แก่ การฝึกอบรมการเลี้ยงลูกที่ดีและการดูแลครรภ์สำหรับแม่่มือใหม่ จะเป็นกิจกรรมสำคัญที่มูลนิธิฯ จะดำเนินการร่วมกับหน่วยงานและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องต่อไป

มูลนิธิฯ ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการเริ่มต้นและความสำเร็จของงานพัฒนาเด็กและเยาวชนในปีที่ผ่านมา ขอขอบคุณนายทะเบียนมูลนิธิจังหวัดหนองคาย โรงเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลและเครือข่ายต่างๆ ที่ได้ประสานงานและทำงานร่วมกัน และที่สำคัญ ขอขอบคุณผู้ที่ให้การสนับสนุนและผู้มีจิตเมตตาทุกท่านที่ได้ร่วมบริจาคสมทบทุนในการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ของมูลนิธิฯ และท้ายที่สุดนี้ มูลนิธิฯ จะทำงานพัฒนาเด็กและเยาวชนอย่างเต็มกำลังในการสร้างเด็กดีให้เป็นคนดีของสังคมไทย... ต่อไป



มูลนิธิกัลยาณมิตรเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน (มกพด.)
สำนักงานเลขที่ 104 หมู่ 5 ตำบลหาดคำ อำเภอเมือง จ.หนองคาย 43000
โทรศัพท์ 089 5399119, 091 0607954 โทรสาร 042 081799

<http://www.fellowship-thaichild.org/>

<https://www.facebook.com/fellowshipthaichild/>

